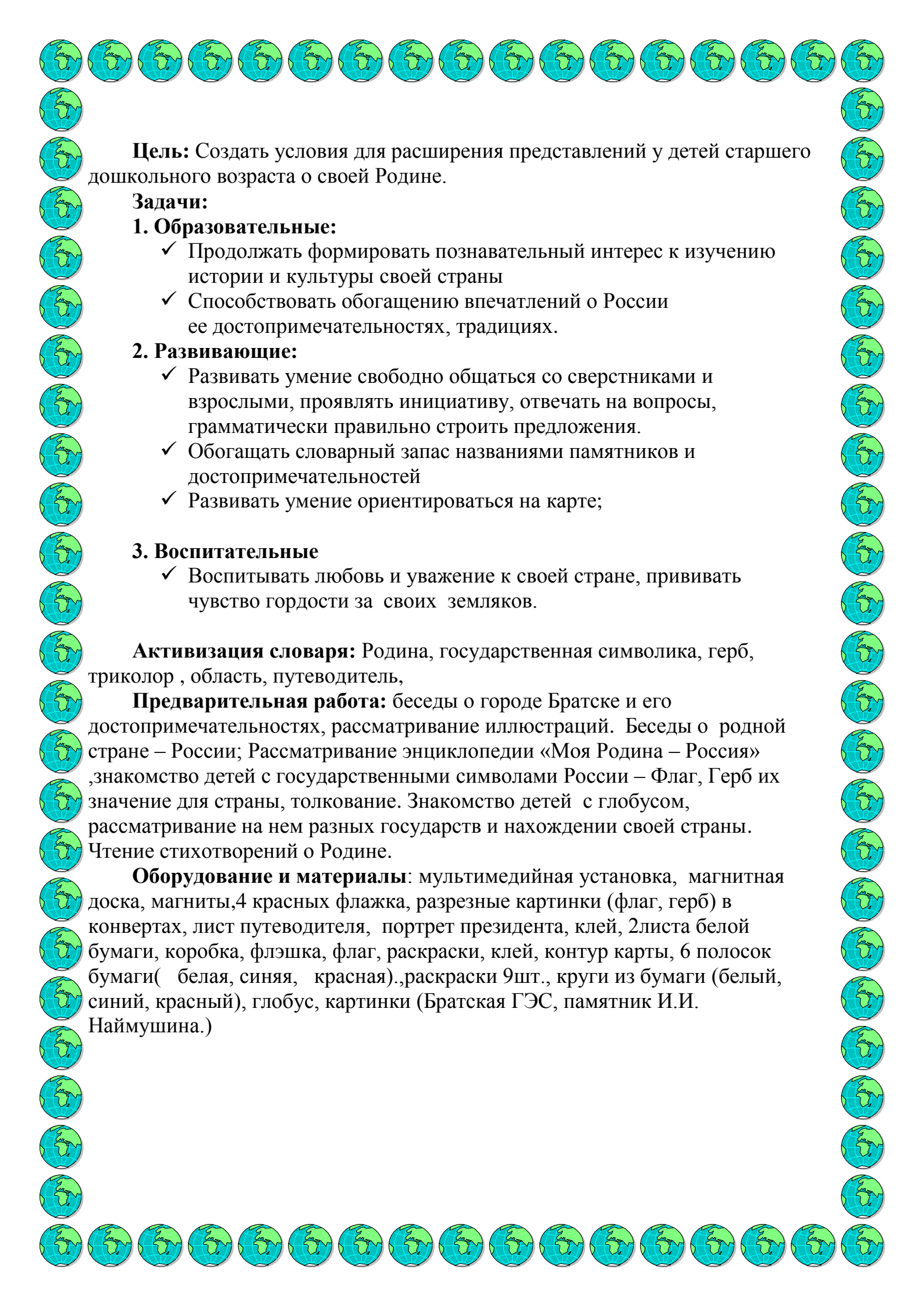


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №101»
муниципального образования города Братска

Конспект образовательной деятельности
в старшей группе с использованием ИКТ технологий
«Мы все такие разные»

Подготовила воспитатель:
Старовойтова Анна Павловна





Цель: Создать условия для расширения представлений у детей старшего дошкольного возраста о своей Родине.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ Продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и культуры своей страны
- ✓ Способствовать обогащению впечатлений о России ее достопримечательностях, традициях.

2. Развивающие:

- ✓ Развивать умение свободно общаться со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, отвечать на вопросы, грамматически правильно строить предложения.
- ✓ Обогащать словарный запас названиями памятников и достопримечательностей
- ✓ Развивать умение ориентироваться на карте;

3. Воспитательные

- ✓ Воспитывать любовь и уважение к своей стране, прививать чувство гордости за своих земляков.

Активизация словаря: Родина, государственная символика, герб, триколор, область, путеводитель,

Предварительная работа: беседы о городе Братске и его достопримечательностях, рассматривание иллюстраций. Беседы о родной стране – России; Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия», знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб их значение для страны, толкование. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождения своей страны. Чтение стихотворений о Родине.

Оборудование и материалы: мультимедийная установка, магнитная доска, магниты, 4 красных флажка, разрезные картинки (флаг, герб) в конвертах, лист путеводителя, портрет президента, клей, 2 листа белой бумаги, коробка, флэшкарты, флаг, раскраски, клей, контур карты, 6 полосок бумаги (белая, синяя, красная), раскраски 9 шт., круги из бумаги (белый, синий, красный), глобус, картинки (Братская ГЭС, памятник И.И. Наймушина.)



Ход:

1. Организационный момент.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас играть? (ответы детей)

2. Мотивация:

Детям предлагается найти коробку красного цвета, прямоугольной формы, (заранее спрятанную в групповой комнате) в коробке лежит флешка и флаг России.

Дети передвигаются по комнате молча и ищут коробку. Находят, приносят воспитателю. Открываю, смотрят что внутри. Воспитатель достает флаг.

3. Речевое общение:

Воспитатель: Как вы думаете про что у нас сегодня пойдет разговор?

Дети предлагают варианты ответа (о флаге, о России, о Родине)

Какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (белый, синий, красный). Что вам напоминает белая полоса? (белоствольные берёзки, снег, облака, ромашки на лугу.) Синяя полоса? (небо, реки, озёра, моря.) Красная полоса? (цвет солнца, огня, тепло)

Один ребенок читает стихотворение

«Российский триколор»

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

Снизу красный – цвет Побед.

В середине – синий.

Это цвет великих рек,

Что текут в России.

Ну а сверху – белый цвет.

Это всякий знает,

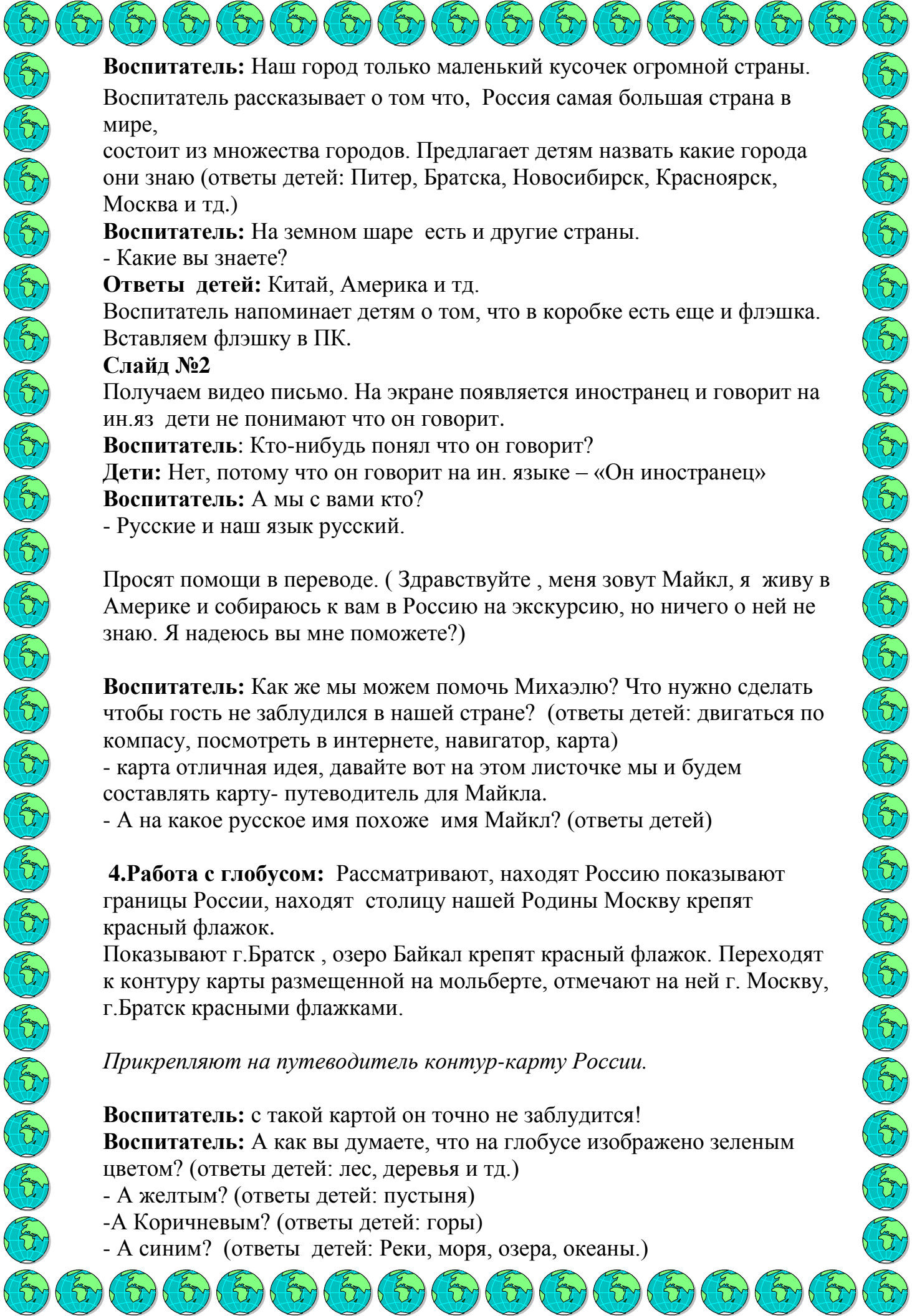
Что душевной чистотой

Русь гостей встречает.

А. Александров

Воспитатель: Ребята, а что такое Родина?

Ответы детей: Дом, наша страна, г. Братск, Россия и тд.



Воспитатель: Наш город только маленький кусочек огромной страны. Воспитатель рассказывает о том что, Россия самая большая страна в мире, состоит из множества городов. Предлагает детям назвать какие города они знают (ответы детей: Питер, Братска, Новосибирск, Красноярск, Москва и тд.)

Воспитатель: На земном шаре есть и другие страны.

- Какие вы знаете?

Ответы детей: Китай, Америка и тд.

Воспитатель напоминает детям о том, что в коробке есть еще и флэшка. Вставляем флэшку в ПК.

Слайд №2

Получаем видео письмо. На экране появляется иностранец и говорит на ин.яз дети не понимают что он говорит.

Воспитатель: Кто-нибудь понял что он говорит?

Дети: Нет, потому что он говорит на ин. языке – «Он иностранец»

Воспитатель: А мы с вами кто?

- Русские и наш язык русский.

Просят помощи в переводе. (Здравствуйте , меня зовут Майкл, я живу в Америке и собираюсь к вам в Россию на экскурсию, но ничего о ней не знаю. Я надеюсь вы мне поможете?)

Воспитатель: Как же мы можем помочь Михаэлю? Что нужно сделать чтобы гость не заблудился в нашей стране? (ответы детей: двигаться по компасу, посмотреть в интернете, навигатор, карта)

- карта отличная идея, давайте вот на этом листочке мы и будем составлять карту- путеводитель для Майкла.

- А на какое русское имя похоже имя Майкл? (ответы детей)

4.Работа с глобусом: Рассматривают, находят Россию показывают границы России, находят столицу нашей Родины Москву крепят красный флажок.

Показывают г.Братск , озеро Байкал крепят красный флажок. Переходят к контуру карты размещенной на мольберте, отмечают на ней г. Москву, г.Братск красными флажками.

Прикрепляют на путеводитель контур-карту России.

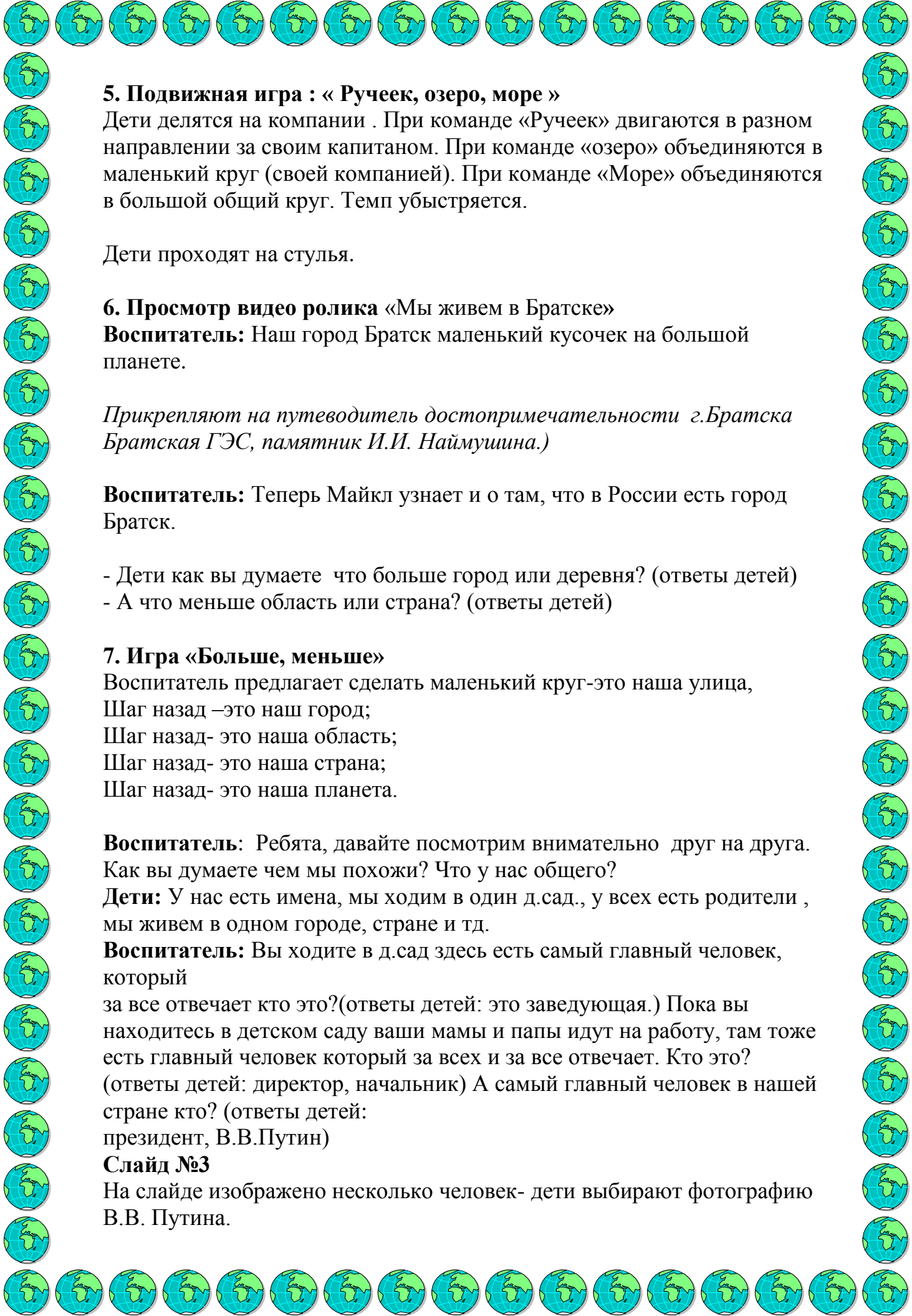
Воспитатель: с такой картой он точно не заблудится!

Воспитатель: А как вы думаете, что на глобусе изображено зеленым цветом? (ответы детей: лес, деревья и тд.)

- А желтым? (ответы детей: пустыня)

-А Коричневым? (ответы детей: горы)

- А синим? (ответы детей: Реки, моря, озера, океаны.)



5. Подвижная игра : « Ручеек, озеро, море »

Дети делятся на компании . При команде «Ручеек» двигаются в разном направлении за своим капитаном. При команде «озеро» объединяются в маленький круг (своей компанией). При команде «Море» объединяются в большой общий круг. Темп убыстряется.

Дети проходят на стулья.

6. Просмотр видео ролика «Мы живем в Братске»

Воспитатель: Наш город Братск маленький кусочек на большой планете.

Прикрепляют на путеводитель достопримечательности г.Братска Братская ГЭС, памятник И.И. Наймушина.)

Воспитатель: Теперь Майкл узнает и о том, что в России есть город Братск.

- Дети как вы думаете что больше город или деревня? (ответы детей)
- А что меньше область или страна? (ответы детей)

7. Игра «Больше, меньше»

Воспитатель предлагает сделать маленький круг-это наша улица,

Шаг назад –это наш город;

Шаг назад- это наша область;

Шаг назад- это наша страна;

Шаг назад- это наша планета.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим внимательно друг на друга. Как вы думаете чем мы похожи? Что у нас общего?

Дети: У нас есть имена, мы ходим в один д.сад., у всех есть родители , мы живем в одном городе, стране и тд.

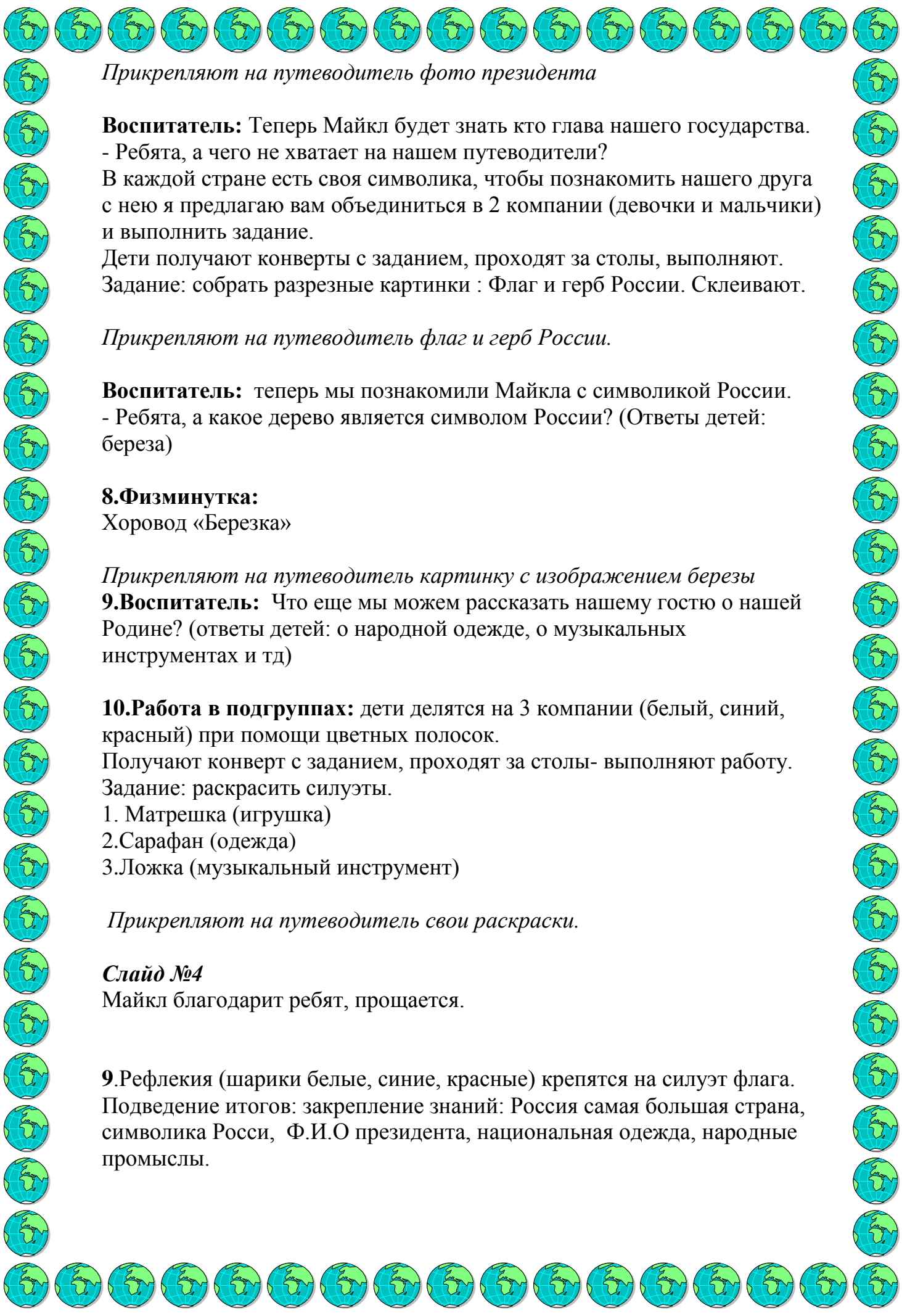
Воспитатель: Вы ходите в д.сад здесь есть самый главный человек, который

за все отвечает кто это?(ответы детей: это заведующая.) Пока вы находитесь в детском саду ваши мамы и папы идут на работу, там тоже есть главный человек который за всех и за все отвечает. Кто это?

(ответы детей: директор, начальник) А самый главный человек в нашей стране кто? (ответы детей: президент, В.В.Путин)

Слайд №3

На слайде изображено несколько человек- дети выбирают фотографию В.В. Путина.



Прикрепляют на путеводитель фото президента

Воспитатель: Теперь Майкл будет знать кто глава нашего государства.

- Ребята, а чего не хватает на нашем путеводители?

В каждой стране есть своя символика, чтобы познакомить нашего друга с нею я предлагаю вам объединиться в 2 компании (девочки и мальчики) и выполнить задание.

Дети получают конверты с заданием, проходят за столы, выполняют.

Задание: собрать разрезные картинки : Флаг и герб России. Склеивают.

Прикрепляют на путеводитель флаг и герб России.

Воспитатель: теперь мы познакомили Майкла с символикой России.

- Ребята, а какое дерево является символом России? (Ответы детей: береза)

8.Физминутка:

Хоровод «Березка»

Прикрепляют на путеводитель картинку с изображением березы

9.Воспитатель: Что еще мы можем рассказать нашему гостю о нашей Родине? (ответы детей: о народной одежде, о музыкальных инструментах и тд)

10.Работа в подгруппах: дети делятся на 3 компании (белый, синий, красный) при помощи цветных полосок.

Получают конверт с заданием, проходят за столы- выполняют работу.

Задание: раскрасить силуэты.

1. Матрешка (игрушка)

2.Сарафан (одежда)

3.Ложка (музыкальный инструмент)

Прикрепляют на путеводитель свои раскраски.

Слайд №4

Майкл благодарит ребят, прощается.

9.Рефлексия (шарики белые, синие, красные) крепятся на силуэт флага.

Подведение итогов: закрепление знаний: Россия самая большая страна, символика Росси, Ф.И.О президента, национальная одежда, народные промыслы.