

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №101»
муниципального образования города Братска

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ
«МЫ-БРАТЧАНЕ»**

**Подготовила воспитатель:
Старовойтова Анна Павловна**



Цель: Закреплять и расширять знания детей старшего дошкольного возраста о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и культуры города Братска через знакомство с ближайшим окружением: детский сад, улица, поселок.

- Способствовать обогащению впечатлений о родном городе, его достопримечательностях: архитектурных памятниках и интересных объектах (Братская ГЭС, Мемориал Славы, Памятник Наймушину И. И., «Ангарская деревня» и другие.)

2. Развивающие:

- Развивать умение свободно общаться со сверстниками и взрослым, проявлять инициативу, отвечать на вопросы, грамматически правильно строить предложения.

- Обогащать словарный запас названиями памятников и достопримечательностей города.

-Развивать умение ориентироваться на местности ;

3. Воспитательные

-Воспитывать любовь и уважение к своему городу, прививать чувство гордости за своих земляков.

- Развивать умения красиво двигаться в такт музыке выполнять танцевальные движения;

Активизация словаря: башня Братского острога, Братская ГЭС, названия улиц города, Россия, россияне, братчане, жилой район.

Предварительная работа: беседы о городе Братске и его достопримечательностях, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений о Братске, чтение художественной литературы, дидактические и словесные игры.

Оборудование и материалы: мультимедийная установка, магнитная доска, магниты, фото архитектурных сооружений города Братска, разрезные картинки из фотографий «Достопримечательности города Братска», карта России, карта Иркутской области, строительный материал, карандаши, фломастеры, ватман, бумага формат А3, презентация, снежинки 2 х цветов, аудио запись, 2 красных фломастера.

Ход:

Игра «Приветствие»

Помогите мне придумать 2 прилагательных. Наш город Братск он какой? (дети предлагают, например: большой и красивый). Рассчитываемся на эти два слова, от самого высокого по часовой стрелке, и встаём в 2 круга: 1 круг внутренний – Братск красивый город и 2 круг внешний – это Братск большой город. Берёмся за руки. Как только заиграет музыка, мы начинаем двигаться в разные стороны, держась за руки, под слова:

«Мы идём, идём, идём.

Друга за руку ведём.

Остановка. Поворот.

Поздоровались (руки). Вперёд».

- обнимаемся

- плечи

- локти

- ладошки

- спинки

«Проблемная ситуация»

Вбегает заснеженный снеговик-почтовик просит детей о помощи.

Снеговик:

- Здравствуйте ребята, я ищу тех кто мог бы мне помочь. Скоро Новый год и дед Мороз попросил меня разнести детям пригласительные билеты на елку. У меня была с собой карта, но она промокла во время снегопада и я не могу понять что там изображено.

Я заблудился, растерялся и не знаю что мне теперь делать. Если ребята не получат пригласительные билеты они не попадут на праздник.

Деловые разговоры

Воспитатель:

- Ну что, попробуем помочь? А как мы можем помочь? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает рассмотреть карту мира.

Воспитатель:

- Ребята, в какой стране мы живем? (ответы детей)

Воспитатель показывает границы России

- Как нас называют? Наш народ? (ответы детей)

- Назовите столицу нашей Родины? (ответы детей)

Предлагает отметить красным флажком на карте. Это сделает девочка с оранжевым бантиком.

- Какие города вы еще знаете? (ответы детей: С-Петербург, Иркутск, Братск,

Хабаровск, Екатеринбург и т.д)

Предлагает детям рассмотреть карту Иркутской области, отметить на ней г.Братск красным флажком. Это сделает мальчик на футболке у которого изображен футбольный мяч.

Воспитатель:

- Как называют людей, живущих в нашем городе? (ответы детей)

Художественное слово:

Воспитатель совместно с детьми вспоминают раннее заученное стих-е:

Мы город свой любим,

Мы здесь родились.

По праву братчанами

Мы назвались.

Объединение в компании

Дети под музыку двигаются по группе в произвольном порядке по одному.

Звучит мелодия «Песня о Братске» гр. Самоцветы

Мелодия заканчивается педагог показывает карточку с цифрой 4, дети объединяются в компании по 4 человека-. Выбирают посыльного у которого есть буквы на одежде, получает конверт с заданием затем выбирают того кто будет отвечать.(дети по собственному усмотрению)

Задание: собрать разрезную картинку- достопримечательности города (Ангарская деревня, Музей БратскГЭССтроя», Парк культуры и отдыха, театр) .

Воспитатель:

- Давайте расскажем какие улицы есть в ж.р Энергетик

Игра «"Узнай здание, назови улицу" с использованием слайдов.

Каждая компания по очереди комментируют, что изображено на слайде.

Воспитатель поясняет, что город разделен на жилые районы: Центральная часть, Энергетик, Падун, Правый берег.

-В какой части города мы живем? Как называется наш поселок?(ответы детей)

- Какие улицы есть в п. Энергетик? (ответы детей: Приморская, Солнечная, Наймушина, Пирогова, Студенческая и т.д.)

-Какие достопримечательности есть в нашем городе.? (ответы детей)

предлагает детям « прогуляться» по тем самым улицам которые они только что видели на слайдах.

Игра- разминка














































































«Я иду, иду, иду по кругу

Дом ищу себе и другу

Быстро, быстро я иду

Домик наш сейчас найду.

Сколько хлопков, столько и человек вмещает домик – проводить 4-5 раз



Игра «Что лишнее» Дети объединяются в компании по названиям улиц на которых они живут. (Приморская, Наймушина, Солнечная) - 3 компании. Выбирают посыльного (по росту- самый маленький)получают одинаковое задание : выбрать только то, что находится в ж.р. Энергетик. Каждая компания идет в гости друг к другу и проверяют правильность выполненного задания.

Воспитатель:

- У меня есть набор картинок. Я загадаю вам загадку ,а вы посоветуетесь и ответьте мне картинкой, что это...

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишат и читают.

Рисуют дети и считают.(школа)

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в...(магазин)

В будни с самого утра,

Смех весёлый льётся,

Там играет детвора,

Как же он зовётся? (Д/Сад)

- На какой улице находится наш д/сад? (ответы детей)

- Правильно, все это расположено на улицах нашего Энергетика.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы .(Дом)

-А какие у нас в городе дома? (ответы детей)

Дети делятся на компании : те кто живут на 1,2 ,3,4 этажах, выбирают посыльного.

Посыльные получают конверты с заданиями

1. Нарисовать карту ул. Наймушина для Снеговика- почтовика, чтобы он смог разнести пригласительные билеты.

2. Сделать коллаж « Наш любимый г. Братск» и передать его со снеговиком Деду Морозу.

3. Конструирование из бумаги : сувениры, открытки о Братске, в память о нашем городе.

Просмотр видео ролика «Я- братчанин» из фотографий детей и их родителей.

Подведение итогов:

Передавая снежок воспитатель совместно с детьми подводят итоги: Чем занимались? Что понравилось больше? Кто узнал что-то нового? Удалось ли помочь Снеговика- почтовика?

Ритуал прощания:

Снеговик благодарит ребят, прощается, забирает коллаж с собой и уходит.