

КАМЕНЬ - КАК ПРИРОДНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Старовойтова Анна Павловна

Сегодня мы все чаще слышим призывы о необходимости экологического воспитания детей. На наш взгляд, нельзя считать себя культурным человеком, без элементарных знаний об окружающем мире, природе, без понимания взаимосвязи «человек – природа». Знакомство детей с природой развивает способность видеть красоту природы. Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги? Для того, чтобы не упасть? – для того, чтобы найти и рассмотреть одно из чудес природы - камень. Почему в карманах у детей воспитатели и родители очень часто находят каменные коллекции? Почему камни так притягивают малышей? Детей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. С ними связано множество мифов и легенд из них веками изготавливали талисманы и обереги-символы здоровья, долголетия, процветания.

Можно ли применять камни в работе с детьми? Дети дошкольного возраста с удовольствием работают с природным материалом: листочки, вода, семена, шишки, веточки, песок, камни. Игры с камешками – это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. И даже если не верить в магическую силу камней, детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Способствуют расширению кругозора, развитию умения определять материалы, из которых изготовлены предметы, умения устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, развитию умения обследовать предметы с помощью сенсорных эталонов. Таким образом дошкольники приобщаются к исследовательской деятельности, благодаря которой формируется любознательность, интерес, бережное отношение к природным богатствам

Игры с камнями дают большой воспитательный и образовательный эффект.

Познавательное развитие. Знакомясь с окружающим миром природы, ребёнок учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, созданных природой и руками человека, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно делать выводы и объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Используя интегрированный подход разные виды деятельности формируется целостное представление о камне как о природном компоненте. В процессе наблюдения, рассматривания, экспериментирования дети получают реальные представления о различных свойствах изучаемого объекта, о его взаимодействии с другими объектами природы. Одновременно происходит развитие речи, умение выразить свою мысль облегчает проведение опыта, пополнение знаний способствует развитию мышления, памяти.

Математическое и сенсорное развитие. Для изучения числового ряда на камнях можно нарисовать цифры, знаки, составлять примеры и решать различные задачи. Если на камнях нарисовать геометрические фигуры разных цветов размеров, то можно придумать множество игр для развития логического мышления (по примеру блоков Дьенеша) на классификацию, создание логических рядов и таблицы и т.д. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и сериационные ряды (от большого к меньшему и наоборот). Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков – башенки разной высоты.

Художественное творчество. Для росписи детям нужны подходящие камушки – гладкие и достаточно крупные. Очень хорошо для этого подходит морская галька. Камни нужно помыть, высушить и предложить детям подумать на кого или на что они похожи. Для этого камешки лучше поворачивать в разные стороны и рассматривать под разными углами. Затем подготовить материалы для раскрашивания. Это могут быть цветные карандаши, мелки, фломастеры, акварель, гуашь, но лучше всего использовать акриловые краски, так как они не пачкаются после высыхания. Если камушек темный, то его сначала надо покрыть белой краской (можно использовать любую вододисперсионную). Это будет фон, как белый лист бумаги, на котором уже можно ребёнку рисовать. После высыхания камешки можно покрыть

лаком. Намного проще ребёнку рисовать картинки на плоских камнях, так как можно изобразить, как на листе бумаги любой предмет. С плоскими разрисованными камнями, можно играть в игры, например: «Четвертый лишний», «Найди такой же», «Что изменилось», «Что пропало?» и в игры на классификацию предметов. Из цветных камешков можно выкладывать необычные мозаичные картины.

Речевое развитие. Когда «превращенных» камней станет много, с их помощью можно рассказывать знакомые русские народные сказки и придумывать новые. Берём один из понравившихся разрисованных камешков (человечек, тучка, цветочек, котенок и т.д.). Это герой нашей сказки и начинаем сочинять со слов: «Жили-были...» или «Однажды.....». Далее придумываем действие с этим героем. Потом берём следующий камушек, рассказываем о дальнейших действиях уже двух героев и т.д. Сочиняя «каменную сказку» малыш учится выстраивать её сюжет, использует глаголы и прилагательные для описания действий и характеров героев. Всё это способствует развитию воображения, творческого мышления ребёнка.

Экологическое развитие. С камешками можно проводить различные интересные опыты, изучая их свойства. Ребёнок узнаёт, что камни бывают прозрачными и непрозрачными, тяжёлыми и поэтому тонут в воде, гладкими и шершавыми, теплыми и холодными. Много радости детям приносит рассматривание камней через лупу. Во время прогулок дети любят кидать камешки в воду и наблюдать за образованием волн.

Здоровьесбережение. В настоящее время интерес к использованию камней для улучшения здоровья человека растёт. Существует даже такая наука литотерапия – о лечении с использованием природных камней. Можно верить в магию камней, а можно не верить. Но точно проверено, что ходьба по морским камням помогает в правильном формировании свода стопы и поэтому является профилактикой плоскостопия. На стопах находятся активные точки, массаж которых способствует оздоровлению всего организма. На резиновый коврик можно приклеить в произвольном порядке гладкие камушки или гальку, стараясь заполнить весь коврик. Ребёнок с удовольствием будет топтать по такому коврику. Активные зоны есть не только на стопах, но и на ладонках. Поэтому можно делать массаж ладошек небольшими камушками: катать между ладошками взад-вперед,

рисовать круги, сжимать в руках, прокатывать между пальцами. Такие упражнения положительно воздействуют на зоны головного мозга, отвечающие за речевое развитие ребёнка. Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным.

Музыкальное развитие. Если в пластмассовую или металлическую баночку положить разные по размеру камешки и закрыть крышкой, то у нас получатся самые настоящие маракасы. Такими музыкальными инструментами пользовались в Латинской Америке, только камешки насыпали в пустой кокосовый орех.

Таким образом, знакомство детей с миром камня – это увлекательное путешествие в далекое прошлое и настоящее нашей планеты, раскрывающее историю их появления, пользу для людей, это развитие умения определять свойства и признаки разнообразных материалов, умения обследовать объекты природы, группировать их в соответствии с познавательной задачей.