

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска*

*Конспект спортивного развлечения по физической культуре
для среднего дошкольного возраста на тему:
«Скоро праздник Новый год*

*Подготовила:
Петровская Оксана Вячеславовна
инструктор по физической культуре.*

Братск 2022г

Цель: создать веселое, бодрое настроение.

Задачи:

1. Прививать любовь к **спорту**, физической культуре, активному образу жизни;
2. **Развивать физические качества:** ловкость, скорость, ориентацию, гибкость, координацию.
3. Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

Оборудование: детали строительного материала, обручи, «кочки», «мячики-снежки».

Ход развлечения:

Инструктор:

На дворе зима

Заморозила дома.

На деревьях иней,

Лёд на речке синий!

Бегут ребята на каток,

С горы на санках мчатся.

Скрипит снежок...

И мы сейчас

Начнём тренироваться!

Инструктор:

Ребята, скажите, как вы хотите провести новогодний праздник ...Хорошо? Весело? *(Ответы детей)*.

А, чем вы будете заниматься в праздник? *(Ответы детей)*.

Я предлагаю вам репетицию праздника, веселья и баловства, давайте зарядимся бодростью и весёлым настроением.

Но прежде чем начать веселье, думаю нам нужно размяться. А давайте станцуем.

Танец маленьких утят.

Отлично получилось. Посмотрите сколько снега у нас за окном. Много! Скажите? А на праздник мы будем строить снежную башню? Может, попробуем сейчас?

«Снежная башня»

Дети делятся на две команды, в одном конце группы находятся детали строительного материала. Каждая команда должна построить башню, перенося по одному модулю на место строительства, последний игрок устанавливает наверху конус-крышу. стройка выполняется на фоне весёлой, заводной музыки).

Инструктор:

Молодцы, посмотрите, какие красивые башни получились, такие высокие и крепкие. Вы настоящие профессионалы, крепыши строители. Но ведь на улице зима, а у нас, что-то не очень снежные башни, давайте мы их забросаем снежками, что бы увеличить количество снега, ведь на дворе зима.

«Попади в цель»

Дети берут «мячики-снежки» и «обстреливают» выстроенные башни. (звучит весёлая музыка).

Инструктор:

Ой, друзья, наверно, мы с вами перестарались. Вы оказались такими с сильными, такими ловкими и меткими, что наши башни не выдержали такого обстрела, и разрушились. Но ведь мы не можем оставить так много снега без присмотра, он ведь растает и случится потоп, давайте, ребята, мы его уберём.

«Вот какие мы ловкие и быстрые»

Дети собирают разбросанные «мячики-снежки» и относят в спортивный уголок, находящийся на другом конце группы, преодолевая полосу препятствий. (Прыжки по кочкам, из обруча в обруч). Подходят к спортивному уголку и кладут мячи, возвращаясь за новыми «снежками». Затем убирают детали строительного материала и усиленные детям элементы полосы препятствий. (Звучит весёлая музыка).

Инструктор:

Какие вы спортивные, сильные, ловкие и умелые. Посмотрите, какая чистота, в зале от снега не осталось и следа. Давайте погреем наши щёчки, ушки и ладошки.

Точечный массаж. (Выполняем 3 раза).

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы пойдём сейчас гулять (*трём щёчки*).

И мороза не боимся.

Веселимся, веселимся (*трём ушки*).

Разогреем мы ладошки.

Нам мороз не щиплет ножки (*трём ладошки*).

Инструктор:

Ой, как хорошо, как мне тепло стало. Давайте поиграем в игру

«Снежинки»

Вы видели, как идёт снег, знаете, что снежинки очень медленно и спокойно падают с неба, а потом тихо-тихо ложатся на землю. Так вот, давайте представим, что мы тоже лёгкие, пушистые снежинки. Пока звучит музыка, снежинки медленно кружатся и летают по залу. А как только музыка замолкает, снежинки тихо опускаются на пол и спокойно лежат.

Инструктор:

Друзья, ну вот и подошла наша репетиция спортивного, новогоднего праздника к концу. Было очень весело и интересно. До новых встреч, друзья!