

**РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Русские подвижные игры»**  
**Подготовила: Петровская Оксана Вячеславовна, инструктор по фк**

Уважаемые родители, вашему вниманию предлагается сборник русский подвижных игр. Игра- уникальным феномен общечеловеческой культуры, поскольку у каждого века, у каждой эпохи, у каждого конкретного этноса, у любого поколения есть свои любимые игры.

Весёлые игры- это наше детство, это детство ваших детей.

Все мы помним «Прятки», «Салочки», «Ловишки». Когда они возникли, кто придумал эти игры? Так же как сказки и песни, игры создал народ.

Воспитательное значение народных игр трудно переоценить.

Помните, что в народных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий, а также в них много юмора, шуток, соревновательного задора.

А поэтому дорогие мамы и папы, соберите друзей своего ребёнка, расскажите им об этих играх, играйте вместе с детьми. Ведь совместные игры обогащают ваше отношение с детьми.

**«Медведь»**

Цель: развивать эмоциональное отношение к игре. Выбатывать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
Всё на нас глядит.  
А потом как зарычит  
И за нами побежит.

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.







### «Баба - Яга»

Цель: продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры:

Играющие выбирают Бабу-Ягу. Она находится в центре круга. Дети ходят по кругу и поют:

Баба-Яга, костяная нога, - Дети ходят  
С печки упала, ногу сломала. по кругу.  
Пошла в огород, испугала народ. - Идут  
в центр.  
Побежала в баньку, - Из круга обратно.  
Испугала зайку.

После песни дети разбегаются, Баба-Яга ловит детей.

### «Дедушка»

Цель: совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, легкий стремительный бег. Воспитывать умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры:

Выбирается «дедушка», он садится на стул в центре круга. Все играющие, ходят по кругу и поют:

Уж ты дедушка седой,  
Что сидишь ты под водой?  
Выглянь на минуточку.  
Посмотри хоть чуточку.  
Мы пришли к тебе на час,  
Ну-ка, тронь попробуй нас.

«Дедушка» встает с места и начинает ловить играющих, которые убегают на места.







### «Круги»

Цель: закрепить умение ходить по кругу, узнавать своих товарищей, развивать внимание.

Ход игры:

Выбирается водящий, ему завязывают глаза. Играющие ходят вокруг водящего, стоящего посередине и поют:

Становися во кружок,  
Отгадай, чей голосок.  
До кого-нибудь коснись,  
Отгадать поторопись.

Играющие останавливаются, а водящий ощупывает детей и старается кого-нибудь угадать и назвать.

Тот, кого он верно назовет по имени, идет в круг, становится водящим.

### «Огородник и воробей»

Цель: закрепить умение выразительно передавать игровой образ, легко, стремительно бегать. Воспитывать умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры:

По считалке выбирается «огородник» и «воробей». Остальные берутся за руки, образуя круг, «огородник» поёт:

Эй, воробей, не клюй конопель,  
Не своих, ни моих, ни соседовых.  
Я за эту конопель тебе ножку перебью.

«Огородник» бежит ловить «воробья». Дети в круг воробья пускают и выпускают. Поймав «воробья», «огородник» меняется с ним местами или выбирают новые водящие.

