

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска*

***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
физической культуре по теме
«Забавы»***

*Подготовила:
Петровская Оксана Вячеславовна
инструктор по физической культуре*

Братск 2021г

Цель: формирование у детей представления о русских забавах; приобщение детей к традициям русских народных игр.

Задачи:

1. формировать у детей представление о русских забавах; знакомить с героями русского фольклора, с предметами русского быта;
2. воспитывать интерес к культуре русского народа;
3. способствовать развитию координационных, скоростно-силовых способностей; содействовать развитию умения согласовывать движения под музыкальное сопровождение;
4. оказывать благотворное влияние на сердечно - сосудистую систему организма, способствовать развитию общей выносливости.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Оборудование: гимнастическая скамейка, декорированные коробки из картона для прыжков через «огонь» (нестандартное физкультурное оборудование), мяч воздушный, повешенный к потолку (для подскока в высоту), мячи – хиппи, 2 гимнастических шнура (для дорожки).

Место проведения: физкультурный зал.

Ход занятия.

Дети проходят в физкультурный зал и строятся в шеренгу.

Инструктор: *Ребята, поприветствуем наших гостей!*

Ребенок:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться, доброе утро (все вместе)!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

В спортивном зале ребята находят необычную метлу и начинают ее рассматривать, строят предположения о ее появлении. В этот момент появляется **Баба-Яга**, отбирает метлу и возмущенно кричит:

«Ага, это вон она, моя метелочка нашлась! Это вы ее хотели отобрать?!»

(не обращает внимания на детей и все больше злится)

«Я вам покажу, как чужое добро присваивать!

Кручу верчу в прошлое отправлю вас хочу!

Все ребята, теперь вы в прошлом, и вам отсюда не выбраться!» (Баба-Яга убегает)

Звучит веселая русская народная музыка и появляется **Петрушка**.

Петрушка: *«Здравствуйте, ребята, а вы откуда?»*

Дети: *«Мы из детского сада».*

Петрушка: *«А вы знаете кто я такой?»*

Я детская игрушка. Зовут меня Петрушка.

Вид у меня приличный

Я даже симпатичный.

На голове цветной колпак

Кручу головой и этак и так.

Меня на руку надевают. И что хотят, то вытворяют.

*Весёлый я мальчишка. Но герой я не из книжки,
Придумал меня народ. С ним чаще всего я возжу хоровод.*

Я в школе не учился. В народные массы стремился,

Я на ярмарку спешил,

И народ всегда смешил».

«Ребята, а как же вы попали в Старину?»

Дети: *«Нас Баба-Яга сюда отправила!»*

Петрушка: *«Да, нелегкий путь вам придется преодолеть, чтобы найти Бабу-Ягу и вернуться домой, в детский сад. Я вам помогу, ребята! Ну а все ли вы здоровы, к испытаниям готовы?!»*

Раз, два, не ленись,

И на танец – становись!

Проводится танец с элементами детского фитнеса под русскую народную музыку.

Петрушка: *«Молодцы ребята, хорошо потанцевали! А теперь пора спешить навстречу приключениям!» (Ребята, помогите мне расставить спортивное оборудование)*

1. Баланс на мяче («удержись в седле»);
2. Подтягивание по скамье («переправа через болото»);
3. Подскок в высоту («достать до солнышка»);
4. Перескоки («прыжки через огонь (коробки)»);
5. Лесная тропинка (ходьба гусиным шагом).

Петрушка: *«Ребята, какие вы сильные и ловкие! А загадки о Старине отгадаете?»*

Проводится игра «Забавный клубочек». Дети становятся в круг и передают клубок. У кого после окончания музыки остался клубок, тот и отгадывает загадку.

Дед коптел, коптел, много лет терпел, а прохудился, на плетне (под плетнём) очутился (чугун).

Не бык, а бодает. Не есть, а еду хватает. Что схватит – отдает, сам в угол идет (ухват).

*Скручено, связано, на кол посажено. По двору пляшет (метла).
Новая посуда, а вся в дырках (решето).
Все по нему ходят, топчут, а он лежит и молчит (половик).
Мать толста, дочь красна, а сын храбр, под небеса ушел (печь, огонь и дым).
Парень дюжий он и крепкий,
Без труда глотает щепки.
Все семейство вечерком
Угощает он чайком (самовар).
До обеда сгоряча
Поработает с плеча-
И в итоге, будь здоров,
Наломает столько дров (топор).*

Петрушка: *«Молодцы ребята, все загадки отгадали! А со мной не поиграли!»*

*Тай-тай, налетай
И в мешочек поиграй!*

*Тай-тай, никого
Не принимай!*

Поиграем в русскую народную игру «Мешочек».

Проводится игра с мешочком. Подвижная игра по правилам схожа с игрой «Удочка».

Петрушка: *Вот ребята и добрались мы до избушки Бабы-Яги. Мне пора прощаться с вами. Надеюсь, что вам понравилось путешествие.. До свидания!*

Дети: *До свидания, Петрушка!*

Инструктор: *Трудным путь был наш, ребята. Мы немножко отдохнем, Бабу-Ягу здесь подождем!*

Проводится релаксация.

Появляется Баба-Яга.

Баба-Яга: *«Ой, ребятушки, вы такие хорошие оказывается, теперь я вам верю, не могли вы мою метёлку забрать. Простите, меня за то, что вам сразу не поверила».*

Инструктор: *«Бабушка Яга, ты не расстраивайся, нам понравилось путешествие. Правда, ребята?»*

Дети: *«Да!»*

Баба-Яга: *«Кручу-верчу, вернуть ребяток в сад хочу».*

Инструктор: *«Вот и закончилось наше путешествие в прошлое, благодаря вашей доброте, смелости, упорству мы вернулись в наш детский сад».*

Дети выходят из спортивного зала.