

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 6А, телефон (3953) 33-43-67

Семинар – практикум «Клубный час»
Опыт применения технологии эффективной социализации со старшими
дошкольниками в ДОУ

Дата проведения: 01.02.2024г

Ведущие:

Соколова Наталья Викторовна, старший воспитатель
Красавина Кристина Владимировна, старший воспитатель
Васильева Дарья Сергеевна, воспитатель
Новикова Любовь Вацлавовна, воспитатель

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в области применения технологии эффективной социализации в условиях дошкольной образовательной организации.

1. Встреча участников Педагогической Мастерской МАУ ДПО «ЦРО» «Технология эффективной социализации»

Игра – приветствие «Мое имя»

Приглашение участников в круг. Мы предлагаем вам познакомиться и назвать свое имя, которое записано в ваших документах, назвать его, и после назвать свое имя, которым называли Вас в детстве. Какое яркое событие вы помните из детства?

Каждый участник делится своими впечатлениями.

Участники усаживаются на свои места.

Вопросы к педагогам

- Уважаемые коллеги, кто уже знаком с ТЭС?
- Какие технологии есть в «ТЭС»?
- Кто уже проводил клубный час в своем учреждении?

2. Выступление руководителя о работе в ПМ «ТЭС» Соколовой Н.В.

3. Погружение в тему применения технологии «Клубного часа в ДОУ»

Мы не зря вспоминали события из нашего детства, ведь они самые яркие, и очень запоминающиеся.

В нашем детском саду мы стараемся насытить будние дни детей разнообразными событиями, приятными впечатлениями, а порой очень удивительными открытиями.

Клубный час – это тоже своего рода событие, которое наполняет ребенка эмоциями, дети приобретают опыт и социальные навыки.

Выступление педагогов

(Новикова Любовь Вацлавовна и Дарья Сергеевна)

В течение двух лет мы проходили обучение в педагогической мастерской «ТЭС», представляли опыт своим коллегам на педагогических советах, обсуждали педагогические возможности технологии в обучении детей нормам и правилам саморегуляции поведения. Коллектив нашего детского сада на совете педагогов в начале учебного года принял решение вести работу по внедрению современной технологии по социализации старших дошкольников.

Наиболее интересной нам показалась технология **«Клубный час»**, которую можно использовать в образовательной деятельности с детьми.

До внедрения технологии **«Клубный час»**, на педсовете с педагогами всех групп обсудили технологию, посмотрели презентацию и видео практических примеров Натальи

Совместно с педагогами обсудили, какие группы, будут задействованы и какое содержание деятельности будет запланировано в этих группах. Каждая группа сшила для своих детей сумочки и изготовила кружки красного цвета, подписав на них имена детей рукой воспитателя.

Педагоги провели предварительную работу с детьми. Ребята ходили на экскурсию по саду, посмотрели, где, какая группа расположена и ее название, также посетили прачечную, кабинет заведующей, медицинский кабинет, и т.д. Рассказали детям, что такое клубный час. Какие правила и почему следует соблюдать, и для чего нужны сумочки и кружки. Объяснили, для чего нужны запрещающие красные круги на дверях. Дети очень заинтересовались и с нетерпением ждали начала путешествия по группам.

На совете педагогов было решено провести тематические «клубные часы»

1. «День матери»
2. «Любимый город Братск»
3. «Рождественские колядки»

По причине большого количества детей, пришлось их разделить, пометив сумочки цветными лентами. Детей сопровождали взрослые т.к. дети еще не очень хорошо ориентируются в пространстве детского сада. За нарушения правил поведения дети лишаются кружков. Любой взрослый вправе попросить ребенка отдать кружок. Ребята очень быстро усвоили правила поведения, и буквально со второго **«Клубного часа»** нарушений практически не было.

А как это было, предлагаем посмотреть на видео.

Задание участникам: При просмотре видео, отметьте, какие ошибки вы заметили при проведении (вопрос к тем, кто уже применял технологию клубного часа)

4. Просмотр 3-х видеороликов «День матери», «Путешествие по городу Братску», «Рождественские колядки»

После просмотра педагоги обсуждают увиденное, отмечают и анализируют педагогические ошибки.

Конечно же, мы не избежали ошибок, и это понятно почему. Технологию «Клубный час» мы использовали впервые.

Коллеги, когда вы смотрели видеоролики, со стороны, заметны ли какие – то ошибки в проведении К.Ч? Расскажите, что вы увидели (обсуждение ошибок)

Самый запоминающийся клубный час был посвящен «Дню матери», было предусмотрено 6 остановок с различными видами деятельности.

В группе «Лучики» делали открытку для мамы;

В группе «Радуга» смотрели мультфильм «Мама устала» и обсуждали его;

В группе «Малинки» при помощи мнемотаблицы учили отрывок стихотворения Елены Благиной «Мама спит»;

В группе «Звездочки» - строили салон красоты из мягких модулей и делали прически» Детям был предоставлен различный строительный материал: деревянный конструктор, «Лего», мягкие модули.

В музыкальном зале играли на музыкальных инструментах и пели песню про маму.

А в спортивном зале была эстафета.

После проведения К.Ч. обязательно проводим «Рефлексивный круг» с детьми, спрашиваем, что понравилось, что не понравилось. Хотели бы дети еще раз пойти на клубный час. Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему так получилось. Каждый ребенок подсчитывает свои кружки, объясняет, почему у него их стало меньше или он смог их сохранить в том же количестве. Фиксируем проблемы, возникающие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждаем их. Проводим беседу с детьми безоценочно (хотя это очень трудно сделать), дети должны сами сделать вывод.

Также проводим рефлексивный круг с педагогами, обсуждаем, что удалось, что не получилось, что интересного заметили в процессе проведения К.Ч., обсуждаем поведение детей, их реакцию, были ли конфликты у детей и т.д.

5. Составление маршрутных листов в Приложении «PicsArt»

Функции и возможности приложения:

Программа предлагает большой выбор инструментов для редактирования фотографий, начиная от выравнивания горизонта и заканчивая сложной художественной обработкой материала. Также имеется внушительный набор фильтров, эффектов, рамок и прочего.

Ключевые возможности PicsArt:

Коллаж. Группа предназначена для работы с коллажами. Пользователю требуется указать нужный формат, выбрать исходные изображения и определиться с эффектом.

Инструменты. Здесь собраны инструменты для корректировки базовых параметров: трансформация, обрезка, цветовой тон, насыщенность, надписи, стикеры и т.п.

Эффекты. Группа отвечает за фильтры и маски: винтаж, сепия, бумага, размытие, замена объектов и прочее.

6. Практическая часть

- Уважаемые коллеги, предлагаем вам стать разработчиками наиинтереснейшего сценария К.Ч. по темам на выбор. Предлагаем вам объединиться в 3 команды.

Задача: дети пойдут на 6 остановок. Педагогам необходимо написать содержание деятельности, учитывая время и чередование деятельности.

Педагоги представляют свою разработку, обмен мнениями.

Темы для практического задания:

«День книги в детском саду», «День науки в детском саду», «День экологии в детском саду»

Рефлексия по QR-коду.