

**Сценарий проблемно-педагогической ситуации «Слепая девочка»  
для детей старшей группы**

Составила:  
воспитатель: Новикова Любовь Вацлавовна

**Цель:** предоставить ребенку возможность самоопределения в эмоционально напряженной ситуации с целью получения жизненного опыта.

**Задачи:**

1. Формировать умение принять собственное решение без участия взрослых, воспитание моральных и нравственных качеств.
2. Обучать детей навыкам безопасного поведения.
3. Развивать способность следовать правилам, несмотря на провокационные действия героя.
4. Развивать умение обращаться за помощью.
5. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей;
6. Воспитывать у детей моральные и нравственные качества.

**Время проведения:** 07.04.2023г., 20 минут сама ситуация, 15 мин – рефлексия.

**Возраст:** дети старшей группы «Радуга» 5 – 6 лет.

**Предварительная работа:** Игра «Верные друзья», беседа «Уроки доброты», чтение сказки «Сказка про глухого волчонка, который любил слушать колыбельные», НОД «Моя безопасность». Презентация «Правила поведения на улице в детском саду». Обзорная экскурсия вокруг детского сада.

**Оборудование:** персонаж – слепая девочка.

1. Первая часть – планирование ситуации «На территорию детского сада заходит девочка, которая плохо видит и просит детей о помощи, проводить ее до калитки соседнего сада».
2. Разработка сценария.

Второй этап – создание реальной ситуации, максимально приближенной к жизни.

## **Ход ППС:**

### **Организационный момент:**

Дети вышли на прогулку, стоят парами. Воспитатель говорит, что забыла свои перчатки и ей нужно сходить за ними в группу.

#### **Воспитатель:**

- Ребята, я забыла перчатки в группе, поиграйте на улице одни, ведите себя хорошо, вспомните правило поведения на улице. (воспитатель уходит).

#### **Установление позитивного контакта героя с детьми:**

К детям подходит девочка с темными очками и белой тростью.

**Девочка:** (обращается к детям)

- Ребята, помогите мне, пожалуйста! (Слушает ответы детей)

**Девочка:**

- Дети, я шла в детский сад, там работает воспитателем моя мама и потому, что плохо вижу, перепутала калитки. (разговаривает с детьми пока не получит позитивный отклик)

**Девочка:**

Помогите мне, пожалуйста, попасть в соседний детский сад, доведите меня до калитки в соседнем саду. (Два детских сада стоят рядом, их разделяет тротуар)

#### **Нарушение правил и норм поведения:**

**Девочка:** (Девочка объясняет ситуацию и просит о помощи детей довести ее до калитки)

- Ребята, я плохо вижу, мне нужна помощь! Мне нужно попасть в детский сад желтого цвета, там меня ждет мама! Вы меня быстренько проводите до калитки и вернетесь назад, пожалуйста!

**Дети:** просят подождать воспитателя и совместно с воспитателем провожают до калитки.

**Дети:** соглашаются помочь и отводят девочку до калитки.

Если дети идут помогать, то воспитатель догоняет детей и сама провожает девочку до калитки.

#### **Рефлексия:**

(Возвращается воспитатель и видит детей, провожающих девочку, помогает ей дойти до соседнего сада)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что произошло?

**Дети:** (дети рассказывают о том, что девочка попросила о помощи)

**Воспитатель:** Как вы себя повели в этой ситуации?

**Дети:** Мы помогли девочке.

**Воспитатель:** А как вы поняли, что девочка слепая?

**Дети:** У нее были черные очки и белая трость.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы почувствовали, когда увидели слепую девочку?

**Дети:** Нам ее стало жалко, и мы захотели ей помочь!

**Воспитатель:** Ребята, вы конечно правильно решили, что нужно помочь девочке!

**Воспитатель:** Можно было провожать девочку?

**Дети:** 4 ребенка ответили да, 7 детей ответили нет, 5 детей промолчали.

**Воспитатель:** Какие правила поведения на улице вы нарушили?

**Дети:** Мы пошли одни без воспитателя

**Воспитатель:** А можно было одним уходить или нельзя?

**Дети:** нельзя

**Воспитатель:** Как правильно нужно было поступить?

**Дети:** Нужно было дождаться воспитателя, и потом провожать девочку.

**Воспитатель:** Ребята, а если с вами произойдет еще раз такая ситуация, то как вы поступите в следующий раз?

**Дети:** Мы будем ждать, когда воспитатель выйдет, и будем вместе с воспитателем помогать девочке.