

**Клубный час для детей старшего дошкольного возраста
«День города Братска»**

Составила:
Новикова Любовь Вацлавовна
воспитатель

Участники: дети старших групп, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Тип «Клубного часа»: тематический

Время проведения: 9.00 – 10.00

Подготовка помещений ДОО к проведению клубного часа:

Старшая группа «Лучики» – остановка: «Виртуальная экскурсия по энергетике» (Фото города Братска, ноутбук, видео экскурсии по Энергетику, беседа о городе)

Старшая группа «Малинки» - остановка: Поделка оригами «Собачка» - (рассказ воспитателя о приюте для собак «Дружок»)

Подготовительная группа «Звездочки» - остановка «Викторина город Братск»

Подготовительная группа «Радуга» – станция «Что, где, когда» (конверты с вопросами, ребусы).

Физкультурный зал: «Знаменитые спортсмены города» - (имитация движений по различным видам зимнего спорта)

Музыкальный зал: Презентация: «На встречу утренней заре по Ангаре» - (Авторы и исполнители знаменитой песни)

Ресурсное обеспечение: перспективный план педагогической технологии «Клубный час», план - схема размещения помещений ДООУ, стимульные кружки красного цвета, свеча, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений, подготовка групп для проведения клубного часа.

Предварительная работа среди педагогов:

- разработка перспективного плана «Клубного часа» по теме «Мой город Братск»;
- обсудить организационные моменты;
- определить количество групп, участвующих в мероприятии;

Предварительная работа с детьми:

- обсудить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»;

- проинформировать детей о группах, которые они смогут посетить;
- обсудить организационные моменты.

Цель: расширить знания детей о своем городе и его историческом прошлом.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости и привязанности к родному городу;
- закрепить знания детей о зданиях и объектах родного города, их назначении;
- развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого;
- формировать социально-коммуникативные компетенции детей: дружелюбие, умение договариваться, объединяться для решения общей задачи;
- активизировать интерес к познанию окружающего мира.

Ход:

1. Зачин

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Нам приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о нашем замечательном городе.

Город Братск - это развивающийся город, заслуживший славу. Именно о нём поэт Н. Снегов написал такие строки:

Горят над Братском
Светлые зарницы,
Встаёт над ним
Счастливая звезда.

Мы городом своим
Всегда гордимся -
Он честь и слава
Нашего труда.

День рождения есть у каждого человека. Есть день рождения и у нашего города. 12 декабря городу Братску исполняется 68 лет.

Воспитатель: И сегодня «Клубный час будет посвящен «Дню города»

Воспитатель: Сегодня наши ребята из групп «Лучики» «Малинки» «Радуга» и «Звездочки» будут ходить друг другу в гости выполнять задания. За правильно выполненные задания вы получите конверт с сюрпризом и к

концу клубного часа у себя в группе сможете сделать коллективную работу и узнать, что это за сюрприз.

Воспитатель: Клубный час начнем со стихотворения:

Есть у каждого на свете
Свой родимый уголок
Для меня таким, поверьте,
Стал наш тихий городок.
Раньше я не понимала
И печалилась порой,
Если мама после сада
Нас вела пешком домой.
Мы экскурсий не хотели,
Мы хотели на качели!
Но теперь я стала старше
И проснулся интерес:
Про родной и славный город
Разузнать всё, наконец.
Каждый день я с нетерпеньем
Жду, когда пойдём гулять,
Потому что мама может
Обо всём мне рассказать:
Про скульптуры, монументы
И про памятник Победы,
Про спортсменов, мастеров,
Знаменитых земляков...
Я всё-всё про город знаю,
И теперь я понимаю:
Мы должны гордиться им,
Нашим городом родным!

Воспитатель: После такого вдохновляющего стихотворения, пора бы и отправиться в наше путешествие по детскому саду и посетить 6 групп.

Каждая группа получает Маршрут путешествия. Путешествие будет длиться целый час. И по звонку колокольчика вы вернётесь в группу.

Вот 6 групп, которые вы сможете посетить:

Музыкальный зал - Презентация: «На встречу утренней заре по Ангаре»

«Лучики» - «Виртуальная экскурсия по энергетике»

Спортивный зал - «Знаменитые спортсмены города»

«Малинки» - Поделка оригами «Собачка»

«Звездочки» - Викторина «Братск»

«Радуга» - станция «Что, где, когда»

Воспитатель: Чтобы путешествовать по станциям, надо соблюдать правила давайте их повторим:

- Говори «здравствуйте», когдаходишь в другую группу, и «до свидания», когда уходишь;
- Если взял поиграть игрушку, положи ее на место, когда уходишь;
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми;
- Помогай проводить занятие во время «клубного часа»;
- Говори и ходи спокойно;
- Возвращайся в группу по сигналу звонка;
- Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе;
- Если устал, можешь вернуться в свою группу;
- Ходи по коридорам и лестницам спокойно.

Воспитатель: У каждого ребенка будет своя сумочка и три красных жетона.

Воспитатель: Ребята! Напоминаю, что эти правила очень важно соблюдать. Если ребенок не соблюдает правила поведения во время клубного часа, у него любой сотрудник детского сада может попросить жетон!

Когда ребенок 1 раз нарушил правила - 1 жетон;

Второй раз - второй жетон;

Третий раз - 3 жетон и дети лишаются участия в следующем клубном часе.

Берегите свои жетоны ребята!

Воспитатель: Ребята, я желаю вам быть дружными. Помогать друг другу, если это будет необходимо. Соблюдать правила. И постараться вернуться в группу, сохранив все три кружка. А в конце путешествия мы соберёмся все вместе, и каждый из вас расскажет, что ему больше всего понравилось.

Воспитатель: Ребята, перед тем как начать наше путешествие нужно объединиться в компании.

Каждая компания получает карту путешествия по группам.

По возвращении детей в группу, проводится обсуждение:

«Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что

запомнилось, что понравилось. Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;
- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;
- какие задачи необходимо решать на следующем «Классном часе»