

**Неделя выбора в группе «Радуга»**  
**Проект «История Деда Мороза»**



**Подготовили:**

**Новикова Л.В.**

**Рюмина Е.В**

**Братск 2022**

**Актуальность проекта:**

Во ФГОС ДО сказано о том, что ребёнок должен проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Он способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживать способность к воплощению разнообразных замыслов.

Дети группы «Радуга» перед новогодними праздниками стали интересоваться о Деде Морозе, начали задавать разные вопросы: когда еще придет поезд Деда Мороза? А где он живет? А как он попадает в дома? А подарки Дед Мороз принесёт? Откуда берутся игрушки?

Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это так загадочно и волшебно. Разобраться в проблемной ситуации поможет познавательно – исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации гибкого планирования в детском проекте «История Деда Мороза»

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный с 12.12.2022 по 16.12.2022 г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители, узкие специалисты.

**Проблемная ситуация:** Кто такой дед Мороз?

**Цель:** расширение представлений детей о деде Морозе в проектной деятельности.

- повысить самостоятельную активность, развивать творческое мышление, инициативу детей;
- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития детской инициативы;
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и детей в поиске ответов на детские вопросы о Деде Морозе.
- Повысить уровень активности родителей в жизни группы.

**Методы проекта:** наглядные, игровые, словесные, практические.

**Материалы и оборудование:**

Информационные:

- фото и видеоматериалы, презентации;
- художественная литература, детские печатные издания;
- консультативная работа с родителями.

Дидактические:

- подбор иллюстраций и картинок по данной теме;
- дидактические, настольные и подвижные игры;
- костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности;
- изобразительные средства (пластилин, краски, цветная бумага и т.д.)

**Модель 3-х вопросов:**

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
1. Может колдовать – Геля Б 2. У Деда Мороза есть поезд – максим Д 3. Приходит ночью – Даня К 4. Дед Мороз путешествует – Яся К 5. Дед Мороз бывает зимой, а летом нет – Максим С 6. Дед Мороз может приехать на санках – Соня М	1. Откуда берутся игрушки? – Толя А 2. Почему Дед Мороз приходит зимой? – Захар И 3. Где живет Дед Мороз? – Маша Ф 4. Когда еще придет поезд Деда Мороза? – Максим Д	1. Интернет 2. Мультфильмы 3. Из жизни 4. У родителей, воспитателей. 5. У друзей.

### **Предполагаемый результат:**

- Расширение кругозора детей по теме «История Деда Мороза»;
- Привитие детям исследовательских навыков;
- Формирование инициативы у детей;
- Совершенствование детско – родительских отношений;
- Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками проекта;
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности группы.

### **Виды деятельности:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- чтение книг и стихотворений о Дед Морозе;
- слушание новогодних песен;
- разучивание песен и танцев.

### **Создание условий развивающей предметно пространственной среды:**

- Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр, физкультурминуток,
- необходимого оборудования и пособий;
- Приглашение для детей из других групп в мини – музей «Дед Мороз, Снегурочка и новогодние игрушки»

### **Этапы работы над проектом.**

#### **1 этап - Подготовительный этап**

##### **Подготовка мероприятий с детьми:**

- Проведение детского совета и выбор темы – «История Деда Мороза»;
- Определение проблемы, цели и задач проекта;
- Составление перспективного плана по взаимодействию воспитателя с детьми и формированию познавательного интереса у детей к истории возникновения Деда Мороза.

##### **Подготовка мероприятий с родителями:**

- Объявление родителям о начале проекта;
- Приглашение родителей к участию в мастер – классе по изготовлению новогодней игрушки «Дед Мороз из СД – диска»;
- Беседы с родителями по теме «История Деда Мороза»;
- Подбор консультаций.
- Создание информационных стендов.

#### **2 этап – практический**

##### **Проведение цикла НОД:**

##### **Познавательное развитие:**

- Презентация детей - «Дед Мороз и Санта Клаус», «Снегурочка»; занятие по познавательному развитию «День рождения Деда Мороза».
- ФЭМП – «Проказы Дедушки Мороза»

##### **Развитие речи:**

- «Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам»;

- Беседа «Кто такой Дед мороз»; «Сказочный персонаж Снегурочка» по сказке «Снегурочка» для детей старшего дошкольного возраста;
- Составление рассказа «Новый год на пороге» - по серии сюжетных картин.

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

- Рисование – «Подарок Дедушке Морозу»
- Аппликация - «Елочка - красавица»
- Лепка – «Снеговики»

#### **Работа в центрах**

- Центр конструирования – «Замок Деда Мороза и Снегурочки»
- Центр творчества - «Новогодние раскраски», изготовление украшений для замка Деда Мороза и Снегурочки. Творческая мастерская по изготовлению новогодних масок.
- Центр игры - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие к Деду Морозу» Д.И. - «Собери елочные игрушки», «Длинный – короткий», «Что в мешке?»
- Центр музыки – прослушивание новогодних песен «Наша ёлка», «Зима пришла», «Дед Мороз», «Что принёс, дедушка Мороз?»
- Центр безопасности – презентация «Опасности зимой», рассматривание сюжетных картинок по пожарной безопасности «Елочка не гори»
- Центр книги – чтение сказки «Снежная Королева», разгадывание загадок, чтение стихов про Деда Мороза и Снегурочку.

#### **3 этап – Заключительный (обобщающий):**

- Совместные работы родителей и детей «Новогодняя игрушка» - на елку в детском саду;
- Мини – музей «Дед Мороз, Снегурочка и новогодние игрушки»
- Проведение мастер – класса «Дед Мороз из СД – диска»

#### **4 этап – Презентация результатов реализации проекта:**

- Обсуждение с детьми результатов коллективной работы.
- Новогодний праздник.
- Подведение итогов проекта. Презентация проекта.
- Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах

#### **Результаты проделанной работы:**

Новый год – Время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года. Это время, когда исполняются самые заветные желания и мечты. Это встреча с Дедом Морозом и его помощниками. Празднование Нового года носит в себе самые радостные чувства и связано с миром, любовью и взаимопониманием.

Таким образом, изучив возникшие вопросы, мы узнали, что Дед Мороз – исконно российский персонаж, нужен нам, чтоб мы научились ценить то, что у нас есть, научились радоваться жизни, стали добрее и милосерднее, захотели сделать для кого-то хоть маленькое, но чудо.

Каждый год Дед Мороз заглядывает в окна. Он склоняется над каждым ребенком. Он не различает детей на хороших и плохих, на богатых и бедных, на счастливых и несчастных. Он не видит разницы. Он - добрая сказка, так необходимая всем. Мы узнали, что Дед Мороз – самый добрый сказочник и друг детей всего мира, волшебство творит сердцем своим. И пусть не каждый верит, что Дед Мороз существует, но каждый радуется, когда он видит румяного старика, который танцует, веселится и раздает подарки.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Пополнилась предметно – пространственная среда в группе по данному проекту.

У детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас, активно развивался познавательный интерес, коммуникативная сфера.



#### **Список использованных источников:**

1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М. :МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014 – 80 с.
2. Гулидова Т.В. Попова Г. П., Кудрявцева Е.А. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО. - Издательство: Учитель, 2020 - 135 с.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОО. ФГОС ДО - Издательство: Сфера, 2019 – 118 с.
4. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение дошкольников. - Издательство: Вако, 2019 – 95 с.
5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/05/>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-v-starshei-grupe-dobryi-volshebник-dedushka-moroz.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-na-temu-portret.html>

**Конспект беседы «Сказочный персонаж Снегурочка» по сказке «Снегурочка» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** изучение художественного образа Снегурочки, истории ее происхождения; расширение и обобщение знаний о зиме и Снегурочке.

**Задачи:** учить понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа:**

-Чтение русской народной сказки «Снегурочка».

-Рассматривание картины В. Васнецова «Снегурочка».

**Ход беседы:**

Игровая мотивация: в гости к детям «приходит Снегурочка».

-Кто это? Как одета Снегурочка? (В голубую шубку с меховой опушкой и голубую шапочку с белой опушкой).

-Откуда появилась Снегурочка? (Из сказки).

-Как появилась Снегурочка? (Снегурочку вылепили зимой из снега старик со старухой).

**Физминутка «Снежные комочки»**

Мы на улицу выходим (ходьба на месте)

И по снегу ходим, ходим (Ходьба с высоким подъемом колена)

Снег мы в руки набираем

И комочки покатаем (наклоняются, имитируют скатывание)

Мы комочки покатали,

И они большими стали (выпрямились, руки в стороны)

- Почему сказка называется «Снегурочка»? (Потому что ее слепили из снега)

- Кто автор сказки? (русский народ). Это значит, что сказку передавали из поколения в поколение.

- Какая была Снегурочка зимой? (красивая, умная, смышленная).

- Какими словами описывается Снегурочка в сказке? (Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе).

- Какое настроение было у Снегурочки зимой? (Веселое).

**Мимическое упражнение:** предложить детям изобразить радость, веселое настроение и посмотреть друг на друга.

- Какой стала Снегурочка с приходом лета? (Печальная и молчаливая, пряталась от солнца в тень и холодок, любила дождик).

**Мимическое упражнение:** изобразить на лице грусть.

- Чем закончилась сказка? (Снегурочка прыгнула через костер и растаяла).

- Во что превратилась Снегурочка? (В облачко)

- А может ли Снегурочка опять появиться на земле? (Из облака зимой пойдет снег, и мы сможем вновь встретиться с ней на новогоднем празднике).

- С тех пор и дед Мороз, и Снегурочка приходят к нам на новогоднюю елку.

Снегурочка – внучка деда Мороза. Она помогает Деду Морозу раздавать подарки, водит хороводы с детьми вокруг елки, поет песни, танцует с птичками и разными зверюшками. Люди верят в новогоднюю сказку, верят в то, что Снегурочка и дед Мороз могут творить чудеса и исполнять желания.

**Итог:** Дети, Снегурочка приходит каждый год к вам на Новый год с подарками. Давайте и мы ей приготовим подарки

Дети по желанию выбирают материал для творчества: цветную бумагу, клей, ножницы, краски, кисти, пластилин и занимаются продуктивной деятельностью.

### Сюжетно-ролевая игра «Путешествие к Деду Морозу»

**Цель:** закрепление навыков сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Автомастерская», «Бензозаправочная станция», «Магазин», «Больница», «Почта», развитие речи, образного мышления и воображения, повторение и закрепления правил дорожного движения, воспитание у детей бережного отношения к природе, создание позитивного отношения детей к новомуднему празднику.

Методические приемы:

1. Беседа.
2. Словесная игра.
3. Подвижная игра.
4. Логоритмические упражнения.
5. Сюжетно-ролевая игра.

Материал: атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Автомастерская», «Бензозаправочная станция», «Магазин», «Больница», «Почта», бутафория для имитации леса, большой почтовый конверт.

Дети сидят на стульчиках. Входит воспитатель и вносит большой конверт.

Воспитатель. Сегодня дети я ходила на почту, хотела отправить письмо Деду Морозу, которое мы с вами написали. Наше письмо не приняли, очень оно большое. Что же нам делать?

Дети предлагают отвезти письмо для Деда Мороза самим.

Воспитатель. Я с вами согласна, но на чем же мы поедem, у нас в саду нет транспорта.

Дети предлагают построить из стульчиков и модулей.

Воспитатель. А какие виды транспорта вы знаете?

Дети называют различные виды транспорта наземного, воздушного, водного и подземного.

Воспитатель. Что же нам такое построить, чтобы мы все смогли уехать, быстро вернуться в детский сад?

Дети предлагают построить автобус и сооружают из стульев и модулей.

Воспитатель. Давайте выберем водителя (дети выбирают водителя). Я предлагаю взять с собой в путь Зайчика, чтобы он нам показал дорогу к Деду Морозу. А чтобы в нашем автобусе не было больше «зайцев» давайте выберем кондуктора, ведь без билета нас водитель не повезет.

Дети садятся по местам. Кондуктор продает билеты.

Воспитатель. Что бы нам не было скучно я предлагаю поиграть.

Упражнение на координацию слова и движения, ритмической структуры слова «Трактора».

Тара-тара- та-ра-ра – из колхозного двора

Выезжают трактора.

(двигают ногами дробным, топающим шагом)

Будем землю пахать,

(изображают мотор)

Будем рожь засеивать,

(разводят руки в стороны)

Будем хлеб молотить,

(ударяют руками, скрепленными в замок)

Малых детушек кормить.

(лепят пирожки)

Воспитатель. Дорога у нас дальняя, а мы с вами так спешили, что забыли подкрепиться. Что же делать? И автобус надо заправить.

Дети предлагают зайти в магазин. Воспитатель просит водителя остановиться у ближайшего магазина и бензозаправочной станции.

Игра «Магазин», «Бензозаправочная станция».

Воспитатель. Вот и подкрепились и пора отправляться в путь-дорогу. А что бы мы в пути не заскучали, поиграем в игру.

Упражнение для развития речевых и мимических движений «Конфета».

Педагог показывает воображаемую коробку и протягивает каждому ребенку по воображаемой конфете. Дети кладут конфету в рот. По их лицам видно, что она им нравится. Далее логопедическая разминка.

1. Имитировать жевание (на выработку энергичного сокращения мускулов гортани, глотки).
2. Двигать нижней челюстью вправо, дышать через нос, язык пассивен.
3. Двигать нижней челюстью влево, дышать через нос, язык пассивен.
4. Выполнять круговое движение нижней челюстью при открытом и закрытом рте.

Воспитатель. Что же случилось? Наш зайка совсем занемог. У него болит живот, поднялась температура. Кто поможет нам в беде?

Дети предлагают посетить врача.

Воспитатель. А пока мы пойдем в больницу, наш водитель посетит автомастерскую, что бы в дальней дороге ничего не случилось с автобусом.

Игра «Больница», «Автомастерская».

Воспитатель. Наш Зайка выздоровел и подсказал, что мы уже совсем близко от почты Деда Мороза. Что бы нам благополучно добраться до места назначения, что бы метель не замела все дороги, что б мороз не заморозил нас – давайте дружно поиграем, разогреемся.

Упражнение на мелкую моторику, согласованное движение руки и речи, чувства ритма

#### «Щелк – щелк»

Щелк.	Правой рукой щелчок;
Щелк.	Левой рукой щелчок;
Хлоп.	Правой рукой по правому колену;
Хлоп.	Левой рукой по левому колену;
Щелк.	Правой рукой щелчок;
Щелк.	Левой рукой щелчок;
Хлоп-хлоп.	Хлопки перед собой.

(все повторить два раза)

Раз, два, три, четыре, пять. Ладонки соединить, пальчики здороваются

Щелк. Щелчок двумя руками;

Хлоп. Хлопок перед собой;

Щелк. Щелчок двумя руками.

Воспитатель. А вот и почта Деда Мороза! Дети, подойдем к почтовому ящику. Что-то не могу я опустить письмо в ящик, а это что такое? Этот конверт с заданием от Деда Мороза, если мы его выполним – ящик откроется, и мы сможем опустить наше письмо. Нам нужно дети своим теплым дыханием растопить снежинку.

Упражнение на дыхание:

На счет 1,2 – вдох носом;

На счет 3,4 – выдох.

На счет 1,2 вдох носом;

На счет 3,4,5 – выдох с произнесением гласных А, О, У.

Воспитатель. Вот сейчас попробуем опустить письмо в почтовый ящик. Получилось! Теперь остается возвращаться в детский сад и ждать праздника Нового Года, Деда Мороза и подарков.

Дети садятся с воспитателем в автобус и возвращаются в детский сад.



## Загадки

<p>С Новым годом поздравляет          Всех мальчишек и девчат          И подарки он нам дарит          Вон они, в мешке стоят.          Добрый он и бородатый,          От мороза красный нос.          Кто же он, скажите, дети,          Громко, дружно: (Дед Мороз)          Кто приходит в каждый дом          В Новый год с большим мешком?          Шуба, шапка, красный нос,          Это Дедушка... (Дед Мороз)          Дед мороз пришел к нам в гости          С хрупкой, белоснежной гостьей.          Он назвал ее дочуркой.          Эта девочка... (Дед Мороз)          Он и добрый, он и строгий,          Бородою весь зарос,          К нам спешит сейчас на праздник,          Кто же это?... (Дед Мороз)          Он катки для нас устроил,          Снегом улицы занес,          Изо льда мосты построил,          Кто же это?... (Дед Мороз)          Кто с огромнейшим мешком,          Через лес идёт пешком...          Может это Людоед?          – Нет.          Кто сегодня встал чуть свет          И несёт мешок конфет...          Может, это ваш Сосед?          – Нет.          Кто приходит в Новый год          И на ёлке свет зажжёт?          Включит нам Электрик свет?          – Нет.          Кто же это? Вот вопрос!          Ну, конечно...(Дед Мороз)          Весь он в золоте сверкает,          Весь искрится при луне,          Ёлку в бусы наряжает,          И рисует на стекле.          Он такой большой проказник –          Ущипнет за самый нос.          К нам сюда пришел на праздник...          Кто он, дети?... (Дед Мороз)</p>	<p>В красной шубе с бородой          В гости к нам спешит домой          На оленях радость вез Кто он дети?.          (Дед Мороз)          Человек немолодой          С преогромной бородой          Привёл с собой за ручку          К вам на праздник внучку.          Отвечайте на вопрос:          Кто же это?.. (Дед Мороз)          Чьи рисунки на окне,          Как узор на хрустале?          Щиплет всякого за нос          Зимний Дедушка ... . (Мороз)          Он катки для нас          Устроил,          Снегом улицы занёс,          Изо льда мосты построил,          Кто же это?.. (Дед Мороз)          Кто приходит в каждый дом          В Новый год с большим мешком?          Шуба, шапка, красный нос –          Это Дедушка ... . (Мороз)          Вот идёт какой-то дед,          А в руках его букет:          Не из листьев и цветов —          Из сосуллек и снежков... (Дед Мороз)          Он и ёлку, и подарки,          И конфеты нам принёс.          Это добрый и весёлый          Наш любимый ... . (Дед Мороз)          Мы его сегодня ждём          Так давайте позовём          Он подарки нам принёс          Ну-ка дружно!.. (Дед мороз)          Он катки для нас устроил,          Снегом улицы занес,          Изо льда мосты построил,          Кто же это? ... (Дед Мороз)          Кто ребят под Новый год          Веселить не устаёт?          Кто подарки дарит детям?          Кто ребятам всем на свете          Ёлку из лесу привёз?          Отгадайте!.. (Дед Мороз)</p>
--	--

## Игры с Дедом Морозом

### Игра «Собери елочные игрушки»

**Чему учится ребенок:** различать основные цвета; правильно их называть, согласовывать существительное с прилагательным в роде.

**Оснащение:** сюжетная и предметные картинки .

**Ход игры:** подготовьтесь к игре заранее. Вырежьте елочные игрушки и разложите их на елке на сюжетной картинке.

Предложите ребенку рассмотреть сюжетную картинку. Спросите: «Что делают дети?» (снимают игрушки с елки) «Куда они складывают елочные игрушки?» (в коробки). Попросите ребенка назвать цвет каждой коробки (синяя коробка и красная коробка). Следите за тем, чтобы он согласовывал имена существительные с прилагательными в роде.

Предложите ребенку помочь детям сложить елочные игрушки в коробки. Попросите его переложить лежащие на елке игрушки на соответствующие нарисованные коробки. Поставьте условие: «Игрушки красного цвета нужно сложить в коробку такого же, красного цвета».

### Игра «Длинный – короткий»

**Чему учится ребенок:** различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий); согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе.

**Оснащение:** сюжетная и предметные картинки

**Ход игры:** покажите ребенку сюжетную картинку. Предложите ему помочь Снегурочке нарядить две новогодние елки (высокую и низкую).

Рассмотрите вместе предметные картинки с изображением елочных украшений. Попросите малыша назвать их. Предложите ему определить величину каждого предмета и назвать ее (длинные бусы – короткие бусы, длинная цепочка – короткая цепочка, длинная гирлянда – короткая гирлянда). Предложите малышу помочь Снегурочке – провести линию цветным карандашом от длинных елочных украшений к высокой елке, а от коротких елочных украшений – к низенькой елочке.

### Игра «Что в мешке?»

**Чему учится ребенок:** употреблять в речи имена существительные с предлогом «в»; соотносить числительное «один» и наречие «много» с количеством предметов.

**Оснащение:** игрушечный еж; красиво украшенный мешочек с подарками.

**Ход игры:** положите мешочек с новогодними подарками на спинку ежа. Возьмите игрушку и «ведите» ее по столу (или полу). Имитируйте мелкие шаги ежика (постукивайте игрушкой по столу или полу в быстром ритме). Можно сопровождать действия приговариванием звукоподражаний: «Уф-уф-уф». Прочитайте рифмовку:

Еж колючий шел по лесу,  
Нес мешочек с интересом.  
Инте-, инте-, интерес,  
Кто в мешочек тот залез?

Предложите ребенку вытащить из мешочка все находящиеся в нем предметы. Попросите его разложить их на столе (или полу) и назвать каждый предмет.

Попросите ребенка помочь ежику сложить (обратно) в мешочек новые подарки.

Поиграйте с ребенком в игру «Угадайка» при помощи «Волшебного мешочка». Положите на столе перед ребенком два предмета-подарка. Например, конфету и бантик (для любимой сестры). Попросите малыша закрыть глаза. В это время спрячьте в мешочек один из предметов. Попросите ребенка открыть глаза и внимательно посмотреть на оставшийся предмет. Предложите ему вспомнить и сказать, что вы спрятали в мешочек.

Предоставьте ребенку возможность проверить правильность своего ответа: заглянуть в мешочек, вытащить из него спрятанный предмет, назвать его сказать, где он находился. (В мешочке).

Игру можно начать с двух предметов, постепенно увеличивая количество спрятанных в мешке игрушек до пяти.

### Конспект занятия для детей старшей группы «День рождения Деда Мороза»

**Цель:** Познакомить детей с праздником День рождения Деда Мороза, с историей возникновения и традициями этого праздника. Подводить детей к пониманию преимуществ коллективной деятельности. Формировать интерес детей к созданию коллективной открытки для Деда Мороза. Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

#### Задачи:

- Закрепить знания о зиме как о времени года; продолжать учить выделять ее основные признаки;
- развивать умение видеть противоречия в одном и том же явлении;
- развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание;
- продолжать развивать мелкую моторику

**Оборудование:** Видеоролик с презентациями «Признаки зимы», и «Поместье русского Деда Мороза в Великом Устюге».

#### Ход:

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло приглашение на День рождения от одного очень известного волшебника, которого любят и очень ждут все дети на свете. Хотите узнать, от кого оно?

Послушайте загадку:

Самый добрый в мире дед  
В шубу - валенки одет.  
Бородой седой зарос  
Наш любимый.

(ответы детей) Дед Мороз!

**Воспитатель:** -А вы знаете, какой сегодня день? И в этот день, оказывается, у Деда Мороза День рождения. (Как раз в это время в Великом Устюге начинаются настоящие морозы, и в свои права вступает матушка Зима).

**Воспитатель:** А как мы узнаем, что наступила зима? (Становится холодно, выпадает снег, мы надеваем теплую одежду: варежки, куртки, комбинезоны, валенки, теплые шапки, день становится коротким, а ночь длинной).

**Воспитатель:** Ребята, а какие зимние развлечения вы знаете?

**Воспитатель:** - Кто знает, где родина Деда Мороза? (ответы детей) Родина дед мороза город Великий Устюг.

Воспитатель рассказывает историю возникновения праздника (*показ слайдов*)

Официальным днем Рождения Деда Мороза принято считать 18 ноября. Эта дата выбрана потому, что на родине Деда Мороза, в Великом Устюге, наступают морозы. И в 2005 году дети сами выбрали этот день. В день Рождения деда Мороза в Великом Устюге устраивают гулянья, приглашают гостей со всего мира и даже организывают прием поздравлений через специальный почтовый ящик. Также его поздравляют его заграничные коллеги: Санта-Клаус из Америки, Йолупукки из Финляндии, Пьер- Ноэль из Франции.

Поместье русского Деда Мороза расположилось в 15 километрах от Великого Устюга. Поселился там Дедушка в 1999 году.

Помимо многочисленных помощников в усадьбе у Дедушки поселилось множество волшебных обитателей: двенадцать Месяцев, Лесовичок, Шишелка, маленькая помощница Лизонька. Есть у всей честной компании четвероногие друзья: козленок Иванушка, белый кот Кузя и безымянный белый кролик. А вот внучка Снегурочка повела себя как настоящая современная девица: она живет не с семьей, а отдельно, в Костроме.

Русский Дедушка Мороз ходит в красной узорчатой шубе до земли, красных рукавицах и такой же шапке. Однако при этом он настоящий модник, и нарядов у него целый шкаф! Есть там и синие шубы, и белые с золотым. А вот посох всегда один и тот же – белый.

На чем ездит? Конечно же, на старинной русской тройке!

Как выглядит его поместье? Терем резной и деревянный. Комнат там 12, гостей пускают во все. В тереме есть спальня Дедушки Мороза, его рабочий кабинет, комната мастериц, комната желаний.

Что есть рядом с поместьем? Непосредственно возле поместья – Тропа сказок, по которой прогуливаются сказочные персонажи, и зимний сад. В Великом Устюге расположилась мастерская помощников Деда Мороза, сувенирная лавка и специальное почтовое отделение. - Вот в каком интересном месте живёт Дедушка Мороз.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем в любимую игру Деда Мороза «Снежинка, вьюга, сугроб» Игровая задача: На слово «Сугроб» дети изображают сугроб, садясь на корточки и обняв колени; на слово «Снежинка» - кружатся вокруг себя, на слово «Вьюга» - качают поднятыми вверх руками из стороны в сторону. Водящий (воспитатель) путает детей, изображая «неправильно». Выигрывает тот кто ни разу не ошибется.

**Воспитатель:** Ребята, на день рождения принято дарить подарки.

Вы дома с родителями приготовили для дедушки поздравительные открытки. Давайте соберем их в конверт и отправим ему по почте.

(сбор открыток в конверт с написанным адресом)

162340 Россия

Вологодская область, г. Великий Устюг

дом Деда Мороза

**Воспитатель:** А ещё в день рождения принято говорить имениннику приятные слова, комплименты. Дед Мороз какой? (добрый, красивый, большой и т. д.)

**Воспитатель:** А вот какие вы, ребята внимательные я сейчас узнаю в игре «Верно или неверно?»

- Новый год спешит ко всем, верно?

- Верно!

- И снежок он нам несет, верно?

- Верно!

- В зале мы поставим пальму, верно?

- Неверно!

- Дед Мороз несет нам елку, верно?

- Верно!

- Дед Мороз – старик хороший, верно?

- Верно!

- Носит шляпку и калоши, верно?

- Неверно!

- Что растёт на ёлке? Шишки, верно?

- Верно!

- Помидоры и коврижки, верно?

- Неверно!

- Вид красив зимой у ёлки, верно?

- Верно!

- Всюду красные иголки, верно?

- Неверно!

- Дед Мороз боится стужи, верно?

- Неверно!

- Скоро будет солнце, лужи, верно?

- Неверно!

- Дед Мороз несет подарки, верно?

- Верно!

- Мандарины, книжки и игрушки, верно?

- Верно!

**Воспитатель:** - Давайте и мы его поздравим и сделаем подарок! Самый лучший - подарок сделанный своими руками. (изготавливают игрушку Деда Мороза)

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, понравится наш подарок Деду Морозу?

## Стихи про Деда Мороза

**Дед Мороз шалит, как маленький**

Дед Мороз, хоть старенький,  
Но шалит, как маленький:  
Щиплет щеки, нос щекочет,  
Ухватить за уши хочет.  
Дед Мороз, в лицо не дуй,  
Хватит, слышишь,  
Не балуй!

**Добрый Дедушка Мороз**

Добрый Дедушка Мороз  
Бородою весь оброс.  
Он спешит сегодня слишком  
Вместе с внучкою к детишкам.  
С неба падает снежок,  
А у дедушки - мешок.  
В нём он каждому из нас  
По подарочку припас.

**Мой папа - Дед Мороз**

Добрый дедушка Мороз  
Мне щенка в мешке принес,  
Но какой-то странный дед,  
В шубу мамину одет,  
А глаза его большие  
Как у папы голубые.  
Это папа, я молчу,  
Втихомолку хохочу,  
Пусть позабавляются,  
Может сам признается.

**Дедушка Мороз**

У этого дедушки много внучат,  
Внучата на дедушку часто ворчат.  
На улице дедушка к ним пристаёт,  
За пальцы хватает, за ушки дерет.  
Но вечер счастливый приходит в году -  
Сердитого дедушку в гости я жду.  
Подарки приносит и добрый на вид,  
И все веселятся - никто не ворчит.

**Борода и красный нос**

Шубка, шапка, рукавички.  
На носу сидят синички.  
Борода и красный нос -  
Это Дедушка Мороз!

**Я веселый Дед Мороз**

Я веселый Дед Мороз,  
К вам пришел сегодня,  
Я подарки вам принес  
В праздник новогодний!  
Крикнем громко все УРА!  
Подарки раздавать пора!

**Кто пришел?**

Кто пришел?  
Что принес?  
Знаем мы:  
Дед Мороз,  
Дед седой,  
С бородой,  
Он наш гость дорогой.  
Он нам елку зажжет,  
С нами песни поет.

**Дед Мороз**

– Кто в нарядной теплой шубе,  
С длинной белой бородой,  
В Новый год приходит в гости,  
И румяный, и седой?  
Он играет с нами, пляшет,  
С ним и праздник веселей!  
– Дед Мороз на елке нашей  
Самый главный из гостей!

**К нам на елку**

К нам на елку – ой-ой-ой!  
Дед Мороз идет живой.  
Ну и дедушка Мороз!  
Что за щеки, что за нос!  
Борода-то, борода!  
А на шапке-то звезда!  
На носу-то крапины!  
А глаза-то... папины!

**Конспект НОД** по РЭМП для детей 5–6 лет «Поможем Дедушке Морозу»

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи занятия:**

Закреплять умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру.

Закреплять понятия «между», «за», «перед».

Закреплять понятия «больше», «меньше», «столько же»

Упражняться в прямом и обратном счете.

Развивать речь, мышление, внимание детей.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

**Развивать логические умения:**

Доказательство, анализ, синтез. Систематизировать знания детей о диких зверях.

Воспитывать интерес детей к занятиям по математике.

Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Оборудование и материалы :

**Демонстрационные:** Красочное новогоднее письмо; карточки с цифрами от 1 до 10; картинки с изображением диких животных : заяц, белка, медведь, лиса, волк; карточки с изображением елочек; картинки с изображением елочных игрушек.

**Раздаточные:** Цветные карандаши, рабочая тетрадь, снежинки *(для поощрения детей.)*

**Ход занятия:**

Дети встают на ковре. Раздается стук в дверь и передается письмо.

**Воспитатель:** Спасибо!

- Давайте скорее прочитаем от кого это письмо. *(педагог читает письмо вслух)*

Ребята! С дедушкой случилась беда. Его заколдовала злая волшебница. Только вы можете помочь его расколдовать. Для этого нужно выполнить все задания злой колдуньи. Снегурочка *(задания лежат в конверте вместе с письмом)*

**Воспитатель:** Ребята, Дед Мороз в беде. Мы должны ему помочь. Ведь не можем мы оставить дедушку в трудную минуту. Поможем?

**Первое задание.** «Порванные бусы» работа за столом.

- Ребята, посмотрите, все елочные бусы порвались и бусины рассыпались помогите пожалуйста собрать бусы.

-Только будьте внимательны бусы волшебные, их надо собрать по образцу, не перепутайте.

С первым заданием мы справились, а второе задание.

**Второе задание** «Елочные игрушки»

- Ребята посмотрите, все елочные игрушки рассыпаны по полу, надо навести порядок и собрать елочные игрушки в коробки:

- в красную коробку соберите игрушки четырехугольники,

- в желтую коробку, игрушки круги.

- в синюю коробку, игрушки треугольники.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и со вторым заданием вы легко справились!

Третье задание. Разложи письма для деда мороза на полках.

- Работа за столами по карточкам, закончили? Теперь прошу поменяться карточками и проверит друг друга правильно вы разложили письма?

- Сколько писем положили на 1, 3, 5, полки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и с этим заданием вы легко справились!

А сейчас, настало время нам отдохнуть.

**Физкультминутка:** «Зарядка»

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда. Два – туда,



Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

Помогать деду морозу нам пора

Четвертое задание «Расставь мешки с подарками по порядку»

**Воспитатель:**

- Посчитай сколько мешков с подарками.
- Какой по счету желтый мешок?
- Какой по счету синий мешок?
- Посчитай мешки по порядку. Сколько всего мешков?
- Какой по цвету мешок стоит между...
- Какого цвета 2, 5, 1 мешок
- Какой по цвету мешок стоит после...
- Какой по цвету мешок стоит перед...
- Посчитай мешки в обратном направлении.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята со всеми заданиями вы легко справились!

**Итог.**

**Воспитатель:** - Мы с вами хорошо потрудились. Помогли Снегурочке расколдовать Деда Мороза. Скажите, а трудно было или легко? А какое задание было трудным? Вам понравилось помогать Снегурочке. Снегурка и Дед Мороз вас благодарят и в подарок шлют вам снежинки.

## Конспект НОД по рисованию «Портрет Деда Мороза» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: создание учебной мотивации и развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение рисовать фигуру человека в одежде, передавая форму частей, одежды, расположение, пропорцию;

Подводить детей к передаче образа Деда Мороза;

Закреплять технические навыки рисования технике гуашь;

Закреплять умение смешивать краски на палитре.

Развивающие:

Развивать воображение и творческие способности детей;

Развивать чувство композиции и формы;

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, терпение и умение доводить начатое до конца.

Материалы, инструменты, оборудование. Лист бумаги формат А4, палитра, кисть, гуашь, баночки с водой, салфетки.

Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Снегурочка», «Мороз Иванович», подготовка к новомуднему праздник, разучивание новогодних песенок и стихов.

### Ход занятия

1. Вводная часть

Звучит новогодняя мелодия...

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите мелодию? О каком празднике она нам напоминает?  
(О Новом годе).

**Воспитатель:** Конечно, эта мелодия напоминает нам о любимом празднике! Расскажите, за что вы любите Новый год?

(выслушиваются ответы детей: на Новый год наряжают елку, приходит Дед Мороз со Снегурочкой, Дед Мороз приносит подарки)

**Воспитатель:** Замечательно, сколько вы всего знаете об этом празднике!

Ребята, мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – нарисуем его портрет. Отнесем его портрет домой, и он будет украшать ваш дом. Дед Мороз, когда придет к вам под Новый год будет очень рад это увидеть.

### 2. Основная часть

**Воспитатель:** Давайте попробуем вспомнить и описать внешность Деда Мороза. (на доске вывешивается картинка с изображением Деда Мороза)

(Дед Мороз одет в снежную шубу с пушистым воротником, у него шапка есть и варежки.

У него белый мех на шапке, рукавах и внизу шубы.

У него на ногах теплые валенки.

Дед Мороз с белой бородой, с белыми бровями)

**Воспитатель.** Молодцы все верно.

**Воспитатель:** Но прежде, чем приступить к рисованию портрета, давайте с вами поиграем:

### Разминка:

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжают, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,

Если я скажу вам, верно, говорите «*ДА*» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно, говорите слово «*НЕТ*».

- разноцветные хлопушки?

- одеяла и подушки?

- раскладушки и кровати?

- мармеладки, шоколадки?

- шарики стеклянные?
- стулья деревянные?
- плюшевые мишки?
- буквари и книжки?
- бусы разноцветные?
- и гирлянды светлые?
- снег из ваты белой?
- ранцы и портфели?
- туфли и сапожки?
- чашки, вилки, ложки?
- конфеты блестящие?
- тигры настоящие?
- шишки золотистые?
- звездочки лучистые?

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас выбрать себе листы для портретов. (Дети выбирают листы бумаги, разные по цвету и садятся на свои места). Теперь приступим к рисованию Деда Мороза.

С чего вы начнете рисовать Деда Мороза? (с головы) Какого цвета лицо у Деда Мороза? (розового, телесного) Как получить телесный цвет? (смешать белый, немного красного и желтого) На какую геометрическую фигуру похоже пальто Деда Мороза? (трапецию) Подумайте, как по-другому можно нарисовать положение рук у Деда Мороза? (поднял вверх, развел в стороны, опустил вниз) Что вы нарисуете в руках у Деда Мороза? (посох, мешок с подарками) Чем украшена одежда Деда Мороза? (узорами, орнаментом) Чем еще можно дополнить рисунок? (сугробы, падающий снег, новогодней елочкой).

(Вывешиваю схема изображения Деда Мороза)

Дети рисуют портрет Деда Мороза под музыку. Обращаю внимание на осанку детей, на технические навыки при работе с кистью и гуашью. В случае затруднения, предлагаю детям посмотреть на схемы или обращаюсь к опыту детей. Осуществляю индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью детей через вопросы, советы рекомендации, напоминания.

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, придумайте, пожалуйста, названия к своим рисункам.

Давайте посмотрим, какие портреты вы нарисовали для Деда Мороза.

(По мере окончания выполнения работы, рисунки детей вывешиваются на магнитной доске).

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас получился настоящий парад Дедов Морозов.

Все Деды Морозы разные и не похожи друг на друга.

#### **Индивидуальные вопросы к детям:**

**Воспитатель:** ..., скажи, что делает твой Дед Мороз?

Почему ты выбрал именно этот цвет бумаги?

Какой красивый узор нарисовала ... на шубе Деда Мороза. Как тебе это удалось?

Все ли задуманное тебе удалось изобразить? Что в рисунке можно добавить?

Как ты думаешь, какое настроение у твоего Деда Мороза?

Почему ты придумал именно такое название? Оно очень подходит к твоему рисунку.

У вас получились замечательные портреты и отличный подарок Деду Морозу. Думаю, они ему понравятся.

<https://yandex.ru/video/preview/3365579760348248281> Дед Мороз и серый волк

<https://yandex.ru/video/preview/2762537821763667254> Дед Мороз и Лето

<https://yandex.ru/video/preview/7600409710596390595> Снежна Королева

<https://yandex.ru/video/preview/7207943628852890680> Морозко

<https://yandex.ru/video/preview/10093607631747172140> Школа Снеговиков