

Применение игр социо – игровой направленности с детьми старшего дошкольного возраста

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Довольно часто игровая деятельность у детей и педагогов связывается с чем-то легким и доступным, а учебная – с трудным и напряженным.

Поэтому для воспитания детей сегодня как никогда актуально «лучшее правило политики – не слишком управлять...» - т.е. чем меньше мы управляем детьми, тем более активную позицию они занимают в жизни. Соответствовать данному утверждению помогает «Социо-игровая педагогика» представленная Е.Шулешко, А. Ершовой и В. Букатовым.

Одним из признаков готовности ребенка к обучению в школе является социально – коммуникативная готовность. Обучение в школе – это непрерывный процесс общения. Придя из детского сада в школу, ребенок попадает в непривычную для него среду, круг общения становится намного шире. Это новые сверстники, незнакомые взрослые, ребята из старших классов. При подготовке дошкольников к обучению в школе важно сформировать следующие коммуникативные навыки:

- умение слушать собеседника, не перебивая его;
- умение жить в коллективе, правильно оценивать свое поведение;
- уметь обращаться с просьбой к сверстникам и взрослым, просить о помощи;
- уметь использовать вежливые слова;
- считаться с интересами окружающих людей и др.

Важно в работе с детьми старшего дошкольного возраста создание таких условий для общения со сверстниками, в которых бы дети учились уступать, подчиняться, лидировать, помогать, сотрудничать с другими детьми.

В развитии данных качеств личности у детей дошкольного возраста может помочь социо - игровая технология.

Социо - игровая технология - это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками, целью её является формирование

коммуникативных навыков общения, которое, как считал Л.С.Выготский, является основной движущей силой развития.

Основная идея социо - игровой технологии – организация собственной деятельности детей, которой ребёнок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает, смотрит и говорит.

Не менее важным в социо - игровой технологии является договор, правило. Дезорганизация, хаос, беспорядок не должны быть неосознанными, дети спорят, оживлённо обсуждают, в деловой обстановке общаются.

И сейчас я хочу представить некоторые из моих авторских игр социо-игровой направленности.

Сборник авторских игр социо – игровой направленности «Наши органы чувств»

- Игры для рабочего настроения используются с целью пробудить интерес детей друг к другу, формировать доброжелательное отношение друг к другу, способствовать сплочению группы. «Глаза – зеркало души», «Волшебные наушники» Цель: вызвать желание заботиться о людях со слабым зрением, развивать коммуникативные способности. Описание игры: Дети подходят к воспитателю на звук колокольчика. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Глаза – зеркало души» - будем придумывать добрые поступки, чем можно помочь человеку, который плохо видит.

- Игры разминки используются на основе принципа всеобщей доступности, элементов соревнования, смешного, несерьезного выигрыша; дают детям возможность размяться, расслабиться. «Видишь, слушаешь, повторяешь» в 2 вариантах с усложнением. Цель: развивать вербальную и невербальную коммуникацию; учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи; развивать слуховое восприятие и память профилактика переутомляемости. Описание игры: в игре могут участвовать до 12-15 человек. Дети выбирают капитана. Дети делятся на 2 компании. 1 компания – мальчики, 2 компания – девочки. Дети образуют два круга, внутренний круг – мальчики, внешний – девочки и выполняют действия по тексту.

- Игры социо – игрового характера могут использоваться в процессе усвоения или закрепления учебного материала. «Ребусы» в 2 вариантах с усложнением. Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности. Описание игры: В игре могут участвовать 12-15 детей. Дети объединяются в компании по цвету пазлов. Воспитатель

предлагает придумать названия своим компаниям поиграть в игру «Ребусы».

- Игры творческого самоутверждения при их выполнении учитывается художественно-исполнительский результат действия «Нарисуй и объясни» в 2 вариантах с усложнением. Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, делать одно общее дело. Описание игры: В игре принимают участие 9-12 детей. Они объединяются в компании по рисунку на браслетике на руку. Должно образоваться 3 компании. Затем дети выбирают посыльного по считалке. Посыльные получают задание от воспитателя. В конверте лежат загадки, дети отгадывают загадки, рисуют и объясняют, что у них получилось.

- Игры вольные - игры, выполнение которых требует простора и свободы передвижения (их не всегда можно выполнять в групповой комнате). «Нарисуй солнышко», «Живые отгадки» Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, умении работать в команде, помогать друг другу (слушать и слышать друг друга, договариваться, уступать) Описание игры: В игре принимают участие 10 – 12 детей. Дети делятся на 2 компании. Воспитатель по очереди загадывает загадки про животных. Дети отгадывают загадки и при помощи мимики, жестов и движений показывают загаданное животное. Воспитатель дает картинку с изображением животного. По первым буквам названия животного дети собирают слово. Компания, которая быстрее собрала слово, та и победила.

Применение игр социо – игровой направленности позволяет детям учиться договариваться, приходить к согласию, слушать и слышать друг друга. У детей формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе; развивается речевое взаимодействие. Дети разумно и доброжелательно возражают взрослым, отстаивают свою позицию, не испытывают чувства страха за ошибку.

Список интернет источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/02/10/kartoteka-igr-po-sotsio-igrovoy-tehnologii>
2. <https://multiurok.ru/index.php/files/kartoteka-igr-sotsio-igrovoi-tehnologii.html>

3. <http://www.openlesson.ru/?p=12340>
4. <http://setilab.ru/modules/conference/view.article.php/60>
5. <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-socio-igrovaja-tehnologija-791142.html>
6. <https://nsportal.ru/user/155093/page/sotsio-igrovaya-tehnologiya>