

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

Конспект клубного часа – квеста «В поисках радуги» для детей старшего
дошкольного возраста.

Составил:
Воспитатель: Новикова Любовь Вацлавовна

Братск 2023

Клубный час: игра – квест «В поисках радуги» посвященный празднику «Дню защиты детей».

Клубный час для детей старшего дошкольного возраста.

Тип «Клубного часа»: Тематическая квест - игра

Цель: Формировать у старших дошкольников представления об окружающем мире. Способствовать развитию воображения у дошкольников посредством квест - игры. Создание положительно - эмоционального настроения.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания детей о признаках лета, о правилах безопасности летом.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в пространстве;

- Развивать логическое мышление путём поэтапного решения задач квеста.

Воспитывающие:

- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.

Предварительная работа: С детьми обговаривается техника безопасности. Дети получают инструкции по перемещению на участках в детском саду. Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии. Все калитки закрываются. На участках, на которые нельзя заходить вешаются красные круги. Беседы на тему: «Где живет лето», «Из чего сделана радуга»; прослушивание детских песенок о лете. Подготовка игровых зон: Станция «Музыкальная» (участок группы «Звездочки»), станция «Спортивная» (участок группы «Росинка»), станция «Правила ПДД» (участок группы «Ручеек»), станция «Танцевальная» (центральный вход в детский сад), станция «Изобразительная студия» (участок группы «Родничок»), станция «Познавательная» (участок группы «Радуга»), сбор всех детей на спортивном участке.

Оборудование: костюмы персонажей, игровое оборудование для станций, маршрутные листы для команд, музыкальная колонка, мыльные пузыри, веревка, платки.

Участники: дети старших и подготовительных групп.

Время проведения: 10.30 - 11.30

Возраст участников: 5 лет, 6 лет, 7 лет.

Ход:

Способы включения в совместную деятельность:

Звучит веселая музыка. Дети собираются на спортивном участке.

Воспитатель:

Здравствуйтесь, Здравствуйтесь, Здравствуйтесь!

Я рада приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал

Не ярмарка, не карнавал,

Первый летний день в году

Не даст детей в беду!

1 июня - наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – детям! Мы будем петь, играть, плясать.

(На спортивную площадку приходит грустная обезьянка Ариша)

Воспитатель: Ариша, почему ты грустная? Сегодня такой веселый праздник, сегодня – первый день лета! Этот день посвящен Международному дню защиты детей.

Ариша: (загадывает детям загадку)

Семь цветов на небе ярком

Через речку кинув мост

Стану я для всех подарком

Растянувшись во весь рост (Радуга).

Дети: (Отгадывают загадку).

Ариша: Я хотела всем ребятам сделать подарок, смастерила радугу из разноцветных полосок, но пришла Дюдюка Барбидосская и забрала мою поделку.

На площадке появляется Дюдюка.

Дюдюка: Хочу представиться, я Дюдюка Барбидосская! Любительница ссор, пакостей и всяких гадостей! Меня можно называть просто Дюдюка. Я к вам не просто пришла, я слышала, что у вас тут праздник и веселье, так вот, я не люблю, когда все дружно веселятся, и буду делать гадости, чтоб всех рассорить! И я забрала у Ариши радугу.

Дюдюка: Ох, хорошо то как! Так славно вы плачете, жуть! Ладно, пожалею я вас! Есть у меня волшебная карта, а на ней сложно-трудные задания написаны! Вот если вы все задания выполните - то может и найдете свою радугу! А я пока пойду свои пакости в другом месте делать! (Дюдюка уходит и оставляет карту - схему, с заданиями)

Воспитатель: Ребята, давайте Арише все вместе поможем выполнить задания! Нам нужно найти все полоски радуги и тогда Ариша перестанет грустить. Но не так просто найти радугу, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны?

Дети: Да! Давайте поможем Арише!

Воспитатель: Ну что же ребята нам надо найти радугу! Согласны? А для этого вы отправитесь в путешествие по станциям, на которых будете выполнять задания и получать частичку радуги. Пройдя все испытания, сложим поделку и поможем Арише.

Ариша: Ребята помогите выполнить все задания! Выбирайте себе маршруты - отправляемся в путь.

(Воспитатели получают маршрутные листы и дети проходят испытания по станциям. На каждой станции дети проводят 8-10 минут)

1. Станция «Музыкальная» детей встречает веселый клоун Клёпа и загадывает детям музыкальные загадки, дети отгадывают и исполняют отрывок из этой песни.

- Кто-то в этой песне лапки
Рано утром мыл в канавке.
Они жили у бабуси!
Это были просто... (Гуси.)
- Он не шел копать картошку.
Он ленивым был немножко
И носил с собою ложку.
Звали мальчика... (Антошка.)
- В песне детской он, дружок.
Сел тихонько в уголочек.
Он не зверь, и он не пташка,
А ушастый... (Чебурашка.)
- Живет он целый век в болоте,
А так летать ему охота!
«Никто не водится со мной!» -
Пел в мультфильме... (Водяной.)
- В песенке сидел он в травке,
Был не жук и не козявка.
Зелен он, как огуречик.
Славный маленький... (Кузнечик.)
- Взрослым надо понимать,
Что ночью детям падо спать!
Вместе с ними на подушке
Спят усталые... (Игрушки.)
- Так уж в жизни получилось.
Что в лесу она родилась,
Про пушистую, в иголочках,
Знают песню все про... (Елочку.)

Клёпа: Как здорово ребята, вы выполнили первое задание Дюлюки!
Вот получите заветный кусочек радуги! Счастливого пути!

2. Станция «Спортивная» - детей встречает «Мойдодыр» и проводит игру - эстафету «Стирка». Дети по очереди берут из корзинки с бельём платочек, бегут до натянутой верёвки, вешают платочек и возвращаются обратно. Последний участник добегают до верёвки с корзинкой, снимает бельё и возвращается к финишу.

Мойдодыр: Молодцы, ребята! Потрудились на славу! Получите свой кусочек радуги! Счастливого пути!

3. Станция «Правила ПДД» - детей встречает «Незнайка» предлагает поиграть в игру «Ты послушай и скажи»

1. Сколько сигналов имеет светофор, какие цвета? (три; красный, желтый, зеленый)

2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)
3. Какие вы знаете виды транспорта? (воздушный, водный, наземный, подводный)
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (нет)
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (проезжая часть)
6. Назовите специального вида транспорта. (машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)
7. Назовите вид общественного транспорта. (автобус, троллейбус, трамвай)
8. Сколько сигналов у пешеходного светофора, какого они цвета? (два зеленый и красный)
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (по пешеходному переходу)
10. Что такое «зебра»? (так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (в пешехода)
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (пассажиром)
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (водителем)
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (на остановке)

Незнайка: Ребята, вы правильно ответили на вопросы и получаете от меня еще один кусочек радуги! Счастливого пути!

4. Станция «Летние загадки» - детей встречает Аленушка

Аленушка: Ребята, попрошу вас отгадать русские народные загадки, если все загадки отгадаете правильно, получите еще одну полоску радуги.

Изумрудные луга,
В небе – радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться ... (лето)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел (бабочка)

После дождя бывает, полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (радуга)

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке. (удочка)

Золотое решето
Черных домиков полно. (подсолнух)

Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье - шарики,
Красные фонарики. (ягоды)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет. (дождь)

По небу ходит
Маляр без кистей.
Краской коричневой
Красит людей. (солнце)

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (одуванчик)

Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят. (осы)

Не зверь, не птица, носок как спица.
Летит — пищит, сядет — молчит. (комар)
Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня! (крапива)

Аленушка: Ах какие вы умницы ребята! Все загадки разгадали! Вот вам еще один кусочек радуги!

5. Станция «Танцевальная» детей встречает «Матрешка»

Матрешка: Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Кто же я такая? Кто-кто? Не слышу! Лягушка? Опять не слышу! Погремушка? Говорите громче!

Ватрушка? Ещё громче! А-а-а, Матрешка! Правильно, наконец-то отгадали, молодцы. Станция наша называется танцевальная, и я хочу, чтобы вы немножечко поразмялись, у меня для вас много интересного приготовлено!

Матрешка: А сейчас давайте все превратимся в весёлых обезьянок.

«**Мартышки**»

Мы - весёлые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щёчки,
Скачем на носочках
И друг другу даже
Язычки покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесём к виску.
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру 3,
Все с гримасами замри!

Дети выполняют движения по тексту, а после счёта: 1-2-3- замирают со смешными гримасами.

Матрешка: Вы ребята молодцы, замечательно танцевали получайте еще один кусочек радуги.

6. Станция «Изобразительная студия» - детей встречает «Карандаш»

«Карандаш»: Ребята, сегодня замечательный праздник, самый светлый и радостный международный День защиты детей. Сейчас вы ещё маленькие, и у вас всё ещё впереди. Я вам предлагаю нарисовать рисунки «Мое любимое лето». (дети рисуют мелками на асфальте Лето и получают за выполненное задание кусочек радуги.

7. Станция «Познавательная» - детей встречает воспитатель.

Воспитатель: (Рассказ воспитателя про радугу)

Построили радугу главные «мастера» в небе солнечные лучи и дождевые капли. Дождь заканчивается. Редкие капли еще падают на Землю, и вот из-за тучки уже появляется солнце. Солнце светит сквозь падающие капли, лучи его проходят сквозь дождевые капли, преломляются и на небе возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее капли, тем радуга ярче. Если капли мелкие, радуга кажется бледной и менее яркой.

Воспитатель: Ребята, а вы знали, что в мыльных пузырях тоже живет радуга? Давайте с вами посмотрим. (на столе лежат мыльные пузыри дети надувают их и наблюдают). За прохождение заданий дети получают кусочек радуги.

После прохождения всех заданий дети собираются на спортивной площадке и собирают радугу.

Появляется Дюдюка.

Дюдюка: Ну что собрали радугу? Помогли обезьянке Арише?

Дети: Да!

Дюдюка: Правильно! Справились со всеми заданиями! Аришу развеселили, радугу сложили, а вредничать я не перестану!

Воспитатель: Почему это? Мы все задания выполнили, хватит вредничать, давай лучше вместе с ребятами отмечать праздник «День защиты детей»!

Дюдюка: А мне надо проверить вас.

- Скажите, вы природы любители или губители?
- Природу любите?
- Любите в походы ходить?
- Ну-ка расскажите, можно ли летом без головного убора ходить?
- А без родителей в речке купаться?
- А ветки ломать и ягоды топтать?

Дюдюка: Какие вы молодцы, ну раз вы все препятствия прошли, то так и быть, перестану быть врединой! Давайте вместе веселиться и танцевать!

Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня с вами искали?
- Где мы с вами побывали?
- Каких сказочных героев мы встретили?
- Какое испытание вам понравилось больше всего?

Ребята, вы сегодня большие молодцы. Вы справились со всеми испытаниями и благодаря вам мы помогли Арише собрать радугу! Надеюсь, что наше путешествие вам надолго запомнится, и вы расскажите о нем своим друзьям и родителям.