

Подготовила воспитатель:
Новикова Любовь Вацлавовна

Сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста

«Помоги Ёжику»

Цель: Создать условия для расширения знаний детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы и представлений о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.
2. Стимулировать интерес детей к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Развивающие:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей.
2. Развивать навыки экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость и важность правильной утилизации некоторых отходов жизнедеятельности человека (сдавать батарейки в приемные пункты).

Воспитательные:

1. Формировать чувство сплоченности, приверженности единой идее.
2. Воспитывать в детях ответственность за свои действия в отношении природы.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Батарейка», беседа с детьми «Как работают батарейки», буклет для родителей «Большой вред маленькой батарейки», опыты с батарейками, экологические сказки «Жила-была батарейка», «Сказка об использованной батарейке».

Оборудование: ноутбук, запись видеобращения ежика, карта и станции, 3 контейнера, батарейки, пластиковые крышки, бумага, 2 горшка с землей, салфетка, батарейка, вода, аудиозапись песни «Батарейка», картинки с изображением бытовых предметов, игрушечные машины на механическом управлении на пульте управления, ватман картинки, клей, фломастеры.

Ход игры

Воспитатель: - Ребята, сегодня на сайт нашего детского сада пришло электронное видео письмо с просьбой о помощи. Давайте вместе посмотрим на экран ноутбука (на экране появляется ежик в лесу с батарейкой в руках)

Ёжик: - Ребята, помогите мне узнать, что это за вещь. Недавно гуляя по лесу, я нашел странный предмет, а что это я не знаю. Рядом с этим предметом лежала карта с зашифрованной фразой. Ваша задача разгадать это выражение. Для этого, на каждой

станции, Вас будут встречать **«Вспыш» и его команда**. После выполнения задания вы получите часть фразы. Помогите мне разобраться! (ежик показывает батарейку и карту со станциями). **Зашифрованная фраза – «Сдай батарейку, спаси ежика, помоги природе».**

Воспитатель: Ребята, поможем нашему ежику узнать, что это за предмет и для чего он нужен и какую пользу и вред он приносит природе.

Дети: – Да

Воспитатель: Давайте посмотрим карту.

1 . На первой станции детей встречает «Вспыш» станция называется «Раздели мусор по контейнерам»

Вспыш: Ребята, батарейке очень важно найти свой дом. Оказывается, кроме пользы, батарейка приносит и вред. Она не так уж и безобидна! И если она останется рядом с нами, то может очень-очень навредить человеку.

Сегодня мы узнаем о том, какие опасности таятся в маленькой батарейке. Почему важно найти домик для батарейки после того, как она с пользой поработала для человека.

Маленькая сказка про батарейку

Жила-была батарейка. Сначала она была веселой и очень энергичной. Все вокруг говорили: Какая замечательная, какая хорошая батарейка. Без нее не заработают часы, без нее не поедет игрушечный паровозик. Она нам очень нужна.

Но шло время. И батарейка устала. Она уже не была сильной как раньше. И вот совсем состарилась. Больше люди не нуждались в ней.

Батарейка обиделась и рассердилась: «Если люди меня выкинут на улицу или в мусорное ведро, то я буду вредить всем. Тяжелые металлы, которые есть во мне, отравят землю и воду. Они заболеют и заразят людей, которые так плохо обошлись со мной. Я маленькая, но могу загрязнить 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы»

Люди стали думать, где же найти домик для батарейки, чтобы та не сердилась и не навредила экологии.

Как вы думаете, что придумали люди? Нашли ли они домик для старой батарейки? Научились ли заботиться о ней? *(следуют ответы детей)*

Да, люди научились не выбрасывать старые батарейки.

Беспечно выброшенная в мусорное ведро батарейка попадает на свалку и там тлеет, выпуская тучи ядовитых веществ. Эти вещества отравляют почву, воду, растения.

Вместе с едой и питьем они попадают к нам на стол. Эти вещества не исчезают с кипячением, и не разрушаются. Они вызывают нервные расстройства, ухудшение слуха, зрения, заболевания дыхательной системы. Именно поэтому нельзя просто выбросить батарейку.

Необходимо батарейки утилизировать. Сначала собираем батарейки в пластиковую закрытую тару, а затем сдаем в пункт сбора для последующей переработки на специальных предприятиях.

Воспитатель: Ребята, что бы перейти к заданию нам нужноделиться на 3 команды по вашему желанию.

Воспитатель: Слушайте внимательно задание!

Вспыш: Вам нужно правильно распределить мусор по контейнерам.

В красный контейнер складываете пробки от бутылок.

В зелёный контейнер складываете бумагу.

В синий контейнер складываете батарейки.

Задача команд, правильно и быстро разделить мусор по контейнерам.

Вспыш: Молодцы ребята, первую станцию прошли успешно и вы теперь знаете, что мусор нужно разделять. За это вы получаете первое слово «Сдай»

2. На станции «Лаборатория» детей встречает «Смельчак»

Смельчак: Ребята, я приглашаю вас в научную лабораторию, чтобы вы смогли провести один очень важный эксперимент и рассказать о его результатах своим родителям, друзьям и соседям. Ребята, вы готовы к нашему эксперименту?

Эксперимент «**Что быстрее растворится в земле**»

Смельчак: Для этого вам нужно разделиться на 2 команды.

Задание для первой команды – В горшок с землей положите салфетку и полейте ее водой, через некоторое время посмотрите, что произошло с салфеткой. Сделайте выводы и расскажите о том, что у вас получилось.

Задание для второй команды – В горшок с землей положите батарейку и полейте водой, через некоторое время посмотрите, что произошло с батарейкой. Сделайте выводы и расскажите о том, что у вас получилось.

Смельчак: Ребята вы просто замечательно справились с заданием, получите еще одно слово «**Батарейку**»

3. На станции «Музыкальная» детей встречает «Старла» и предлагает детям потанцевать под песню Фиксиков «Батарейка»

Старла: Ребята вы хорошо потанцевали и отдохнули а сей час я вам предлагаю поиграть в игру «**Это я...**»

Старла: Если я говорю про вас, то говорите **ЭТО Я! ЭТО Я! ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!**

Если вы так не делаете, то хлопайте в ладоши.

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет нашу природу

От коварного огня?

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Кто из вас в реке купался

И на пляже загорал?

А когда домой собрался

Мусор за собой убрал?

На привале кто в лесу

Жег засохшую сосну?

А потом так поспешил,

Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,

Зря не топчет там траву,

Насекомых кто не ловит

И цветы совсем не рвет?

Кто животных, птичек любит?

Кто кормушки мастерит

Кто природу охраняет?

За порядком кто следит?

Старла: Умницы ребята! Вот вам следующее слово «Спаси»

4. На станции «Помощники человека» детей встречает «Рык»

Рык: Ребята, на столе лежат картинки с изображением бытовых приборов, которыми пользуются люди. Вам нужно разделить их на следующие группы:

1 группа приборов - это приборы, которые работают от электрической сети;

2 группа приборов – это те приборы, которые работают на батарейках;

Рык: Вы ребята, молодцы, все правильно сделали. А во и следующее слово «Ежика»

5. На станции «Гараж» детей встречает «Огурчик»

Огурчик: Ребята, предлагаю, вам провести исследование и узнать какие машины сделают больше движений и поворотов в разные стороны. Машины на механическом управлении или с пультом управления.

Огурчик: Давайте выберем двух самых смелых ребят и проверим наш эксперимент.

Дети выполняют задание и получают следующую подсказку слово «Помоги»

6. На станции «Творческая» детей встречает «Зэг»

Зэг: В некоторых городах люди выбрасывают мусор не в одно ведро, а вот так, как и мы с вами, в разные. Знаете зачем? Обычно мусор везут за город на свалку, кучи мусора становятся всё больше и больше. Мы с вами видели, что животные в таком лесу жить не могут.

Но мусор можно рассортировать. В нашем городе, например, установлены контейнеры для пластикового мусора. Я предлагаю вамделиться на 3 команды по цвету браслетов, и придумать для каждого контейнера по сбору мусора эмблему.

Зэг: Все команды справились успешно! За это вам даю еще одно слово. **Природе**

7. Станция сделай плакат «О вреде и пользе батареек» На станции детей встречает ежик. Предлагает Детям составить фразу, изготовить плакат и рассказать ему о том что дети узнали.

Ёжик:

Где вы были? (Ответы детей) И что делали? (Ответы детей)

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?.

И хотя мы в школьный класс (детский сад) не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Спасибо вам ребята, за то, что смогли все узнать и рассказать мне о батарейках, Теперь я и все мои друзья могут спокойно гулять по полянке.

Список литературы:

1. Воронкевич О. А «Добро пожаловать в экологию!» – С-Пб. : Детство-Пресс, 2019 г
2. Разумова Е.Р. «Экология» М.:МИЭМП, 2017 г.

3. Интернет источники: <http://www>, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/>

Игра «Помощники человека»

Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.



Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Правила игры: из предложенного набора картинок необходимо выбрать те, на которых изображены бытовые отходы: опасные и безопасные и разложить их в разные контейнеры с определенными обозначениями.

