Конспект

индивидуального занятия с детьми старшей группы по развитию познавательных процессов с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича и информационных технологий «Карик и Валя в сказочном лесу»

Хороших Наталья Петровна воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101»

Цель: Формирование умений преодолевать сложности, прилагать усилия в процессе выполнения заданий, придумывать свои решения и отстаивать их.

Задачи:

- расширять представления детей о насекомых, их повадках, среде обитания;
 - закреплять умение считать предметы в пределах пяти;
 - формировать навыки вариативности в выполнении заданий;
- развивать логическое мышление, память, внимание, умение соотносить, сравнивать, ориентироваться на плоскости.
- воспитывать навыки вежливого общения, чувство соревновательности, желание преодолевать трудности, в сложных ситуациях помогать друг другу.

Актуальность: по результатам педагогической диагностики у детей выявлен недостаточный объем компетенций по основным разделам программы, низкий уровень развития психических процессов и коммуникативных навыков. Организация индивидуальной работы в парах позволяет педагогу проектировать образовательную траекторию детей через разные виды совместной со сверстниками деятельности, способствующей формированию культуры общения, развитию мышления, поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Предварительная работа: просмотр мультфильма и чтение сказки Яна Леопольдовича Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали», беседа «Мир насекомых», загадки, пазлы, рассматривание тематических альбомов.

Материал: разрезная картинка «Муравей», «Игровизор», «Геоконт», видеозапись, конверты с заданием, фигурки: пчелка Жужа, гусеница Фифа, паук Юк, игра «Фонарики», ноутбук, флешка, портфель, школьные принадлежности.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами важное дело. Мне пришла посылка, посмотрим, что в ней? (дети достают из посылки тетрадь, ручку, линейку и флешку) Как вы думаете, для чего нужны эти все предметы? А что может быть на флешке? Вам интересно узнать?

Воспитатель включает аудиозапись, в которой Карик и Валя рассказывают о том, что с ними произошло.

Карик и Валя: Здравствуйте ребята, меня зовут Валя, А меня Карик. Мы шли в школу и попали в сказочный фиолетовый лес, в этом лесу такая огромная трава и насекомые-великаны. Гигантская стрекоза пролетела мимо и унесла наши портфели. Помогите нам ребята!

Воспитатель: Что же делать? Как помочь? Вы сможете?

Карик и Валя: Некоторые принадлежности уже мы нашли они перед вами. Высылаем вам конверты с подсказками и очень надеемся на вашу помощь.

Воспитатель: Откроем первый конверт. Для чего в конверте лежат разрезанные картинки. Что можно с ними сделать?

Дети складывают разрезные картинки. Получается изображение муравья. (задание от муравья: «Здравствуйте друзья!

Муравей, Мурашик я!

Самый первый я пришел,

Цветочки по пути нашел!»

<u>Задание 1:</u> Помоги муравью собрать букет (на «Игровизоре» посчитать лепестки и дорисовать цветы на один лепесток больше). У детей разное количество лепестков. Дети выполняют, считают, сравнивают, у кого больше лепестков.

Воспитатель: Как думаете, вы справились с этим заданием? Первый предмет найден (педагог передает детям цветные карандаши).

Воспитатель: Посмотрим, что в следующем конверте?

В конверте находят фигурку паука Юка.

Паук Юк: «Я паук, очень добрый паук,

А зовут меня просто Юк.

Вы не бойтесь меня друзья.

Не поймаю в сети вас я!»

Задание 2: игра «Геоконт», выложить вазу для цветов по схеме. Усложнение: как сделать так, чтобы вазы получились разными?

Воспитатель: еще один предмет найден! (передает детям краски). Осталось найти еще один предмет. Откроем следующий конверт?

В конверте лежит фигурка пчелки Жужы.

Жужа: Ребята мы с друзьями решили запустить бумажных змеев, но веревочки разной длины. Что же делать?

Задание 3: «Верёвочки». Дети подбирают нужную длину веревочки, сравнивают, предлагают их сделать одинаковой длины — по условной мерке три квадратика на Коврографе. За выполнение задания дети получают альбом.

Воспитатель: Вот еще один конверт. Посмотрим, что в нем? Загадка! Отгадаете, про кого она?

«Сел на ветку вертолет,

Хвост и крылышки вразлет,

Как фонарики глаза.

Кто же это? Стрекоза!

Задание 4 игра «Фонарики»

Детям необходимо собрать вкладыши игры на скорость.

Воспитатель: Проверьте друг друга, есть ошибки? Вы справились и с этим заданием! И у вас есть еще один предмет!

Воспитатель: У Карика и Вали есть еще к вам обращение, просмотрим его?

Карик и Валя: Спасибо ребята, за вашу помощь! А этот портфель мы дарим вам, он вам скоро пригодится! До свидания!

Воспитатель: Как вы думаете удалось нам выполнить важное дело? Какое задание понравилось больше всего? Что вы нового для себя узнали? Что расскажете сегодня маме о нашем приключении?