

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 6 А, телефон (3953) 33-43-67

Рассмотрено
на педагогическом совете № 3
от 17.04.2024г.
Протокол № 3 от 17.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
и. о. заведующего МБДОУ «ДСОВ № 101»
/А.А. Козлова
15.04.2024г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Братск 2024г

В настоящем отчете представлены результаты самообследования за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска на основании нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29)

- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (ред. от 27. 11. 2017г) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Самообследование Учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Содержание:

I. Аналитическая часть.	стр
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления МБДОУ «ДСОВ № 101»	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.	7
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.	15
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	17
1.7. Оценка материально-технической базы.	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	25

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Характеристика
1	Дата основания	Детский сад №101 создан на основании решения исполкома городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1976г, Постановлением Совета Министров СССР от 13.07.1970 г. №473 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 5 августа 1970 г. №538 «О порядке приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов жилищно-гражданственного назначения»
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ №101»
4	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	665709, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева 6-А, улица Погодаева 4-А
7	Телефон	8 (3953) 33-33-67 8 (3953) 33-29-66
8	E-mail	bratsk_101@mail.ru
9	Адрес сайта	https://братск101.дсад.рф/
10	Учредитель	Муниципальное образование города Братска от имени муниципального образования города Братска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также Комитет по образованию администрации города Братска в лице отраслевого органа администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска - Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска
11	Устав	№ 596 от 22.09.2017 года, изменения в Уставе № 56 от 01.02.2021г
12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия РО 038884 № 4239 от 20.01.2012
13	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 38 № 003162969 от 23.12.2011 года
14	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	ИНН/КПП 380 320 4247/380501001

15	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	№ 38 АД № 6200863 от 05.03.2012 года																		
16	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	№ 38 АД № 620864 от 05.03.2012 года																		
17	Должность руководителя	заведующий																		
18	Руководитель	Корнышева Елена Анатольевна (Приказ ДО № 69-лс от 02.12.2019г)																		
19	Фактическая наполняемость	382 ребенка																		
20	Контингент воспитанников	Дети дошкольного возраста: от 1,5 лет – 3 лет – 74/40 детей с 3 до 8 лет – 216/82 детей Погодаева 6-А: в ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста (1,5-2 года), 2 группы (с 2-3 лет), 8 групп общеразвивающей направленности. Погодаева 4-А: в ДОУ функционирует 6 возрастных групп. Из них 1 группа (с 2-3 лет), 5 групп общеразвивающей направленности.																		
21	Режим работы	12-часовой режим; пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни График работы Учреждения: 7.00-19.00																		
22	Дополнительные помещения	В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет и ряд служебных помещений.																		
23	Социальный портрет семей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Погодаева 6А</th> <th>Погодаева 4А</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64 (32%)</td> <td>39 (32%)</td> <td>семей имеют одного ребенка</td> </tr> <tr> <td>99 (50,2%)</td> <td>43 (39%)</td> <td>семей имеют 2 детей</td> </tr> <tr> <td>34 (17,25%)</td> <td>36 (29%)</td> <td>семей многодетные</td> </tr> <tr> <td>156 (78%)</td> <td>85 (67%)</td> <td>семей полные по составу</td> </tr> <tr> <td>36 (18%)</td> <td>25 (33%)</td> <td>не полные</td> </tr> </tbody> </table>	Погодаева 6А	Погодаева 4А		64 (32%)	39 (32%)	семей имеют одного ребенка	99 (50,2%)	43 (39%)	семей имеют 2 детей	34 (17,25%)	36 (29%)	семей многодетные	156 (78%)	85 (67%)	семей полные по составу	36 (18%)	25 (33%)	не полные
Погодаева 6А	Погодаева 4А																			
64 (32%)	39 (32%)	семей имеют одного ребенка																		
99 (50,2%)	43 (39%)	семей имеют 2 детей																		
34 (17,25%)	36 (29%)	семей многодетные																		
156 (78%)	85 (67%)	семей полные по составу																		
36 (18%)	25 (33%)	не полные																		

МБДОУ «ДСОВ № 101» расположен в двух отдельных зданиях (ул. Погодаева 6А и ул. Погодаева 4А) Оба корпуса имеют 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, возведены на бетонном ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась ни в одном здании.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города

Братска (далее - ДОУ, Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, зарегистрировано и функционирует в соответствии с Уставом и другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Цель деятельности МБДОУ «ДСОВ № 101» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДСОВ №101»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет

наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах; - обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении; - обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; - заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах; - утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; - осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры; - заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты; - утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

	<ul style="list-style-type: none"> - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением
<p>Общее собрание работников МБДОУ «ДСОВ №101»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - ходатайствует о награждении работников Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения. <p>Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
<p>Педагогический совет МБДОУ «ДСОВ № 101»</p>	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательной деятельности Учреждения, - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; - иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения. <p>Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p> <p>Решения педагогического совета являются рекомендательными для работников Учреждения. Решения, утвержденные приказом заведующего Учреждения, являются обязательными для исполнения.</p>

Вывод: Структура и система управления МБДОУ «ДСОВ № 101» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, а так же соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в условиях реализации ФГОС ДО. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

1. 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание раздела:	Результаты самообследования
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<p>- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
Основные образовательные программы дошкольного образования, с указанием количества обучающихся, групп	<p>Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ № 101» осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 103/08-04 от 31.08.2023г.)</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет 80% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20%. <i>(региональный компонент ОП ДО: Парциальная программа Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Иркутск, 2016 г.)</i></p> <p>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа воспитания, - режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, - календарный план воспитательной работы. - комплексно-тематическое планирование <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.</p> <p>При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к</p>

конкретной возрастной группе детей.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Занятия в форме образовательной деятельности ведутся в каждой возрастной группе согласно нормам СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 17 возрастных групп. Из них:

№ группы, название	Возраст детей	Количество детей
Погодаева 6А Комплектация на 01.09.2023		
группа раннего возраста «Облачко»	с 1,6 -2 лет	29
группа раннего возраста «Капельки»	с 2х до 3х лет	23
группа раннего возраста «Солнышки»	с 2х до 3х лет	22
2 младшая группа «Ромашка»	с 3х до 4х лет	23
2 младшая группа «Родничок»	с 3х до 4х лет	23
средняя группа «Ручеек»	с 4х до 5х лет	23
средняя группа «Росинка»	с 4х до 5х лет	24
старшая группа «Малинки»	с 5-ти до 6-ти лет	23
Старшая группа «Лучики»	с 5-ти до 6-ти лет	20
подготовительная группа «Радуга»	с 6-ти до 7-ти лет	26
подготовительная группа «Звездочки»	с 6-ти до 7-ти лет	24
Всего:		260
Погодаева 4-А		
№ группы, название	Возраст детей	Количество детей

	группа раннего возраста «Бусинки»	с 1,5 -2 лет	22
	I младшая группа «Пчёлки»	с 2х до 3х лет	16
	II младшая группа «Подсолнушки»	с 3х до 4х лет	22
	Средняя группа «Сказка»	с 4х до 5х лет	21
	Старшая группа «Теремок»	с 5-ти до 6-ти лет	20
	Подготовительная группа «Радуга»	с 6-ти до 7-ти лет	21
	Всего:		122
	Итого детей в МБДОУ «ДСОВ № 101»		382
Дополнительное образование	Услуги по дополнительному образованию не оказываются.		
Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.</p> <p>Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Направления воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Патриотическое направление воспитания – Духовно-нравственное направление воспитания – Социальное направление воспитания – Познавательное направление воспитания – Физическое и оздоровительное направление воспитания – Трудовое направление воспитания – Эстетическое направление воспитания <p>В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.</p>		
Методическое сопровождение образовательного процесса	<p><i>(период 01.01.2023- 31.12.2023)</i></p> <p>Годовые задачи:</p> <p>1.Реализация технологии создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства.</p> <p>2.Создание условий для разработки нового подхода к организации РППС: «говорящая среда» - как технология организации образовательного пространства в группах ДОУ</p>		

Проведены 4 педагогических совета, 3 медико-педагогических совещаний с педагогами групп ранено возраста, семинары-практикумы, мастер-классы.

Педагоги прошли курс повышения квалификации Ю.В. Илюхиной «Говорящая среда», инструменты, предложенные автором технологии педагоги применяют на практике («Детский совет», соц. опросы, «Азбука темы, задание дня», доски взаимодействия с родителями и т.д.)

Проведен тематический контроль «Организация работы по проектированию РППС: зонирование, центры активности». В результате проделанной работы педагоги отмечают удобство зонирования пространства группы, организации работы в центрах активности, где дети могут играть по своему выбору. Во всех группах приняты правила поведения, которые регулируют жизнедеятельность воспитанников, педагоги обустроили уголки уединения, где дети могут отдохнуть, побыть наедине с собой. Весь практический и дидактический материал в открытом доступе для детей.

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Цель методической работы – развитие профессиональных компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;
- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы работы с педагогическими кадрами: наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2)

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и

	<p>самостоятельности в разных видах деятельности.</p> <p>3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников. <p>4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для овладения культурными средствами деятельности; - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; <p>оценку индивидуального развития детей.</p> <p>5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Поведены медико-педагогические совещания в группах раннего возраста:</p> <p>1 тема: «Особенности календарного планирования работы по ОП ДО» в группах раннего возраста «Мы умеем» - из опыта работы по самообразованию, выступления педагогов.</p> <p>2 тема: «Методика проведения режимных моментов в группах раннего возраста»</p> <p>3 тема: «Готовимся к летнему периоду»</p> <p>- психологическое сопровождение:</p> <p>Семинар для педагогов «Организация работы с детьми «группы риска»</p> <p>Семинар «Приемы работы с гиперактивными детьми»</p> <p>Семинар-практикум «Кинезиологические упражнения»</p> <p>- смотры-конкурсы, выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году» -Выставка «Веселый урожай» (поделки из овощей, листьев и цветов) -Единая благотворительная ярмарка -Выставка семейного творчества: стенгазеты, макеты к 68-летнему юбилею города Братска -Выставка новогодних игрушек «Символ года» - Акция «Мягкие лапки» -Выставка рисунков «День Космонавтики» -Выставка рисунков к 79-летию Великой победы «Помним, гордимся!» <p>В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.</p>
Результаты участия	Воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 101» активно принимают участие в

<p>воспитанников в конкурсах детского творчества</p>	<p>мероприятиях различного уровня: городские олимпиады организованные Дошкольным отделом Департамента образования, конкурсы изобразительного творчества в МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко, МБУ ДОД ДТДиМ «Гармония», участвуют в спортивных соревнованиях. Также воспитанники принимают участие в региональных конкурсах, дистанционно под сопровождением педагогов.</p> <p>Результаты участия в 2023г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% - победителей - 12% - лауреаты - 13 % - участники
<p>Принцип составления режима дня, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Режим работы ДОУ 12 часов – с 07.00 до 19.00 ч. Пятидневная рабочая неделя. Режим дня предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - гибкое построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом погодных условий, индивидуальных и возрастных потребностей и особенностей детей; - стабильность основных организационных моментов жизнедеятельности детей в соответствии с санитарными нормами и требованиями; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., - в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут». <p>Образовательная деятельность, проводимая специалистами: физкультура – старший дошкольный возраст; музыка – все возраста.</p>
<p>Педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ</p>	<p>В ДОУ активно используются инновационные образовательные технологии, направленные на педагогическую поддержку ребенка в его развитии, саморазвитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Личностно-ориентированные технологии</i> – <i>Социо-игровые подходы (А.П. Ершова, В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко)</i> – <i>Здоровьесберегающие технологии;</i> – <i>Технологии проектной деятельности</i> – <i>Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков)</i> – <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> – <i>Технология эффективной социализации (Н.П. Гришаева)</i> – <i>Технологии предметно- развивающей среды (О.А. Шиян, Ю.В. Илюхина)</i> – <i>Развивающие игры В.В. Воскобовича</i> <p>Все педагоги ДОУ владеют современными информационно-коммуникационными технологиями и целенаправленно используют их в своей практической деятельности: ведут календарное планирование,</p>

	создают презентации для детей, родителей, педагогов, оформляют результаты диагностических исследований, информационные материалы для группового стенда, активно используя для этого Интернет-ресурсы.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>Оценивание качества образовательной деятельности осуществляется в форме педагогической диагностики. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. <p>Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО: 2 раза в год: в октябре и в мае.</p> <p>Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, при проведении педагогической диагностики педагоги используют готовые карты нормативного Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ № 101»</p>
Инновационная деятельность	<p>МБДОУ «ДСОВ № 101» (Погодаева 6А) является участником межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации (соглашение от 16.11.2016г, пролонгировано до 2024г)</p> <p>Отчет о проделанной работе по реализации плана сетевого партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной корпус Погодаева 6А: https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--p1ai/images/22-23/doc/otchet_eo_ur_2022-2023g.pdf - Погодаева 4А: https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--p1ai/images/22-23/doc/otchet_eour-2022-2023.pdf
Социальное партнерство ДОО с образовательными организациями города	<p>-МАОУ ДОД «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко (Договор, план работы на сайте ДДЮТ, конкурсы, акции) – работа велась дистанционно</p> <p>-Детская поликлиника №2: находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.</p> <p>-МБОУ «СОШ №18» - развивающие занятия по робототехнике, куборосторению, технологии.</p> <p>-МАУ ДПО «ЦРО» - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса; оказание помощи и поддержки педагогам в развитии педагогического мышления, в решении актуальных задач в системе образования, способствовать возможности</p>

	<p>выбора индивидуальной траектории развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - БрГУ – участие педагогов в конференциях - БПК «БрГУ» - конференции, повышение квалификации педагогов, прохождение образовательных модулей студентами на базе ДОУ - Творческие коллективы - Театр «Пуговки», МАУК «БТК «Тирлямы» - работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству. - МАУ ДО «ДЮСТШ» - отделение «Формула безопасности» по изучению правил дорожного движения - Другие ДОУ - обобщение и обмен педагогическим опытом
Соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. <p>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.</p>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ № 101» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, порядок организации ВСОКО.

Целями ВСОК ДО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества содержания образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных условий;
- оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- оценка качества управления дошкольным образовательным учреждением

Функционирование ВСОКО в ДОУ ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в ДОУ, и наметить основные направления по их реализации. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ подтвердила соответствие государственным требованиям основных компонентов развивающей предметно-пространственной среды, создание психолого-педагогических условий части медицинского сопровождения детей, консультативной поддержки родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО.

Вывод: *Перспективы разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.*

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ ул. Погодаева 6А/ул. Погодаева 4А

Содержание раздела	Результаты самообследования (по состоянию на 31.12.2023г)	
Характеристика педагогического коллектива	Погодаева 6-А	Погодаева 4-А
	Заведующий ДОУ Старший воспитатель -1 Воспитатели - 22 Педагог – психолог-1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по ФК – 1 Всего - 26 человек	Старший воспитатель - 1 Воспитатели - 12 Педагог - психолог- 1совместитель Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по ФК – 1 совместитель Всего - 14 человек
Соотношение педагог/ учебно-вспомогательный персонал/ ребенок в	42/ 25/ 382	

дошкольной организации			
Образовательный уровень	Характеристика педагогических кадров по образованию		
	Образование	2023г	
		Количество	%
	Высшее образование	9/3	29
	Среднее профессиональное	22/8	71
Обучающиеся	0	0	
Уровень квалификации	Характеристика педагогических кадров по категориям		
	Результаты аттестации	2023г	
		Количество	%
	Высшая	2/3	12
	Первая	10/8	45
	Соответствие занимаемой должности	9/0	21
	не аттестованы	11/2	22
В следующем учебном году планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога			
Педагогический стаж	Характеристика педагогических кадров по пед. стажу в ДОУ		
	Стаж	2023г	
		Количество	%
	До 5 лет	15/6	50
	6-10 лет	6/6	28
	11-15 лет	2/2	9
	16-20 лет	2/0	5
	21-25 лет	1/0	3
Более 25 лет	2/0	5	
Возрастные показатели	Характеристика педагогических кадров по возрасту		
	Возраст	2023г	
		Количество	%
	20 -30 лет	6/2	19
	31 - 40 лет	6/4	24
	41 - 50 лет	10/4	35
	51 - 60 лет	4/4	19
61 - 65 лет	1/0	3	
Повышение квалификации	Содержание:	2023г	
		Количество	%
	Курсы повышения квалификации	12/5	40
	Сертифицированные семинары, мастер-классы	13/6	45
Стажировочные площадки	4/0	10	

	Вебинары	13/6	45
	Школа современного педагога, педагогические мастерские	9/7	38
Участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикации	Достижения педагогов за 2023 год: - Конкурс методических разработок для педагогов ДООУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», лауреаты - Творческий конкурс МБУДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братск «Серпантин творческих идей», победитель - Муниципальном конкурсе «Методический видеосундучок» - «Лучшая методическая разработка авторского применения игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в индивидуальной работе с детьми в рамках работы педагогической студии для педагогов ДООУ «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», победитель - МАУ ДПО ЦРО г. Братска, Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка" номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», лауреат - МАУ ДПО ЦРО г. Братска, муниципальный конкурс методических разработок «Технопрорыв», победитель		

Вывод: Система методической работы в МДОУ «ДСОВ № 101» базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно-действующих семинаров, традиционных однократно приводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и микро-групповой работы с педагогами.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание раздела	Результаты самообследования (по состоянию на 31.12.2023г)
Методическая база по сопровождению ОП ДО	Представлена методическими комплектами и издательскими пособиями по реализуемым темам и направлениям работы (планирование, проектная деятельность, игровая деятельность) созданными творческими группами педагогов МБДОУ.
Учебно-методический комплект	В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.
Библиотека	Представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой.
Подписные издания	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
Видеотека	Включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и

	досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.		
Аудиотека	Представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).		
Технические ресурсы	Наименование:	Количество (шт)	
		Погодаева 6А	Погодаева 4А
	Доступ к сети Интернет, проводной		
	Компьютер/ноутбук	5/7	6
	мультимедийные проекторы	1	2
	интерактивная доска	1	1
	Принтер черно-белый	9	5
	принтер цветной	2	1
	фотоаппарат	1	1
	штатив	1	1
	видеокамера	1	1
	веб-камера	-	1
	музыкальный центр	2	1
	микшер	-	1
	синтезатор	1	1
микрофон	2	2	
магнитофон (группы)	11	4	
телевизор	8	5	

Вывод: В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводится мониторинг имеющихся учебно-методических комплектов и библиотеки в целом согласно рекомендация Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание раздела	Результаты самообследования
Наличие групповых и дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Погодаева 6А Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОО определяется личностно-ориентированной моделью взаимодействия с детьми и развитием их способностей к разнообразным видам деятельности и соответствует требованиям Госстандарта, реализуемым образовательным программам, правовому статусу учреждения.

Групповые помещения – 11 (в каждой группе есть спальня, приёмная)

- **Физкультурный зал.** Оснащен всем необходимым оборудованием. Для занятий детей приобретено и изготовлено разнообразное стандартное и нестандартное двигательно-игровое оборудование в соответствии с реализуемой в ДОУ программой физического воспитания детей.

-оборудование для игр с мячом;

- оборудование для развития физических качеств.

- **Музыкальный зал.** Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. В зале постоянно идет смена шторного полотна в соответствии времени года, оформляется по тематическим неделям, проходят выставки. В театральной мастерской имеются костюмы для детей и взрослых, а также маски и куклы, изготовленные руками педагогов ДОУ. Для проведения занятий имеется необходимое дидактическое обеспечение, но необходимо дополнить дидактические игры в соответствии с возрастом детей и задачами музыкального развития.

- **Салон «Природы»**

В салоне имеются растения, аквариум, интерактивная доска, пианино для проведения образовательной деятельности с детьми и педагогами.

- **Кабинет педагога-психолога**

оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами). Имеется оборудование для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника. Кабинет психолога имеет удобный доступ для детей, педагогов и родителей. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная. Все это способствует созданию близости и доверительности общения. Оборудование: игры настольные развивающие, дидактические картинки с заданиями, игрушки, наглядный материал. Индивидуальные карты, Диагностический материал по 3–м разделам: - готовность к школе; - интеллектуальная сфера; - эмоционально – личностная сфера Методическая литература. Компьютер, песочный стол, ч/б принтер.

Погодаева 4А:

Групповые помещения – 6 (в каждой группе есть спальня, приёмная)

Все помещения оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников; техническим оборудованием соответствующим требованиям СанПиН. В каждой группе, в приемной оформлены информационные стенды для родителей и выставок детских работ. Материально - техническое обеспечение групповых и других помещений за период 2020-2021 г. пополнилось новой бытовой техникой, современной мебелью и игровыми модулями, учебным материалом, игрушками за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Музыкально /спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для физических упражнений, музыкальными инструментами и атрибутами для музыкальной деятельности. В зале имеется необходимая аудиоаппаратура, фортепиано, фонотека, музыкальный синтезатор, место для хранения костюмов и декораций. В зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика,

	досуги, праздники и развлечения.
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	<p><u>Погодаева 6А</u> На каждую возрастную группу имеются игровые площадки (11), оформленные в соответствии с санитарными требованиями. Веранды есть на всех участках. На территории ДОУ оборудованы спортивная площадка со спортивными сооружениями, зона для проведения совместных мероприятий, асфальтных игр, мини – огород, «Птичья деревня», уголок леса.</p> <p><u>Погодаева 4А:</u> На территории ДОУ расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. 6 участков оснащены стационарным игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др., отделены друг от друга зелеными насаждениями и клумбами. Летом 2021 г. на игровых площадках была проведена покраска малых форм за счет средств родителей. Оснащение прогулочных участков требует пополнение и обновление малых форм.</p>
Условия для полноценного развития детей	Коллектив учреждения ориентирован на создание здоровьесохранной развивающей среды жизнедеятельности детей, ориентированной на психологическую комфортность, социальную уверенность, физическое совершенствование каждого ребенка и основанную на принципах эмоциогенности, индивидуальной комфортности, Я – концепции.
Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ построена с учетом требований ФГОС ДО (Погодаева 6А, Погодаева 4А)	
Содержательная насыщенность среды	<p>Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (см. выше). - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательно-исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
Трансформируемость пространства	<p>Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель на колесах; - Ширмы; - Подиумы; -Материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, заместители, бросовые материалы); - Игровые поля
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
Вариативность	В группах оборудованы Центры активности: удачное пространство

	<p>представлено так называемым принципом комплексирования и свободного зонирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр «Математики» - Центр «Искусства» - Центр «Экологии» - «Уголок природы» - Центр «Конструирования» - Уголок экспериментирования - Центр книги - Физкультурный уголок - Музыкальный уголок
Доступность среды	<p>Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>Исправность и сохранность материалов и оборудования.</p> <p>В ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога, который оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами).</p>
Безопасность пространственной среды	<p>Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение инструкции по технике безопасности; - материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС)	<p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной детской деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. ДОУ оснащено необходимой мебелью. Все группы оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.</p> <p>Оборудование для группы раннего возраста.</p> <p>Уголок кукольный. Стол для игры с песком, с водой. Спортивный инвентарь. Модульное спортивное оборудование. Игровая зона (автомобили разных размеров, звери и птицы из разного материала), игровые модули, игрушки. Конструктор, игры на развитие сенсорных эталонов, мозаика, пирамидки, кубы-вкладыши с прорезями, звуковые игрушки, каталки; дидактические игры на выстраивание логических цепочек, развития психических процессов, магнитная доска.</p>

Магнитофон, аудиокассеты с записями. Дидактический коврик. Игровые модули с игровыми материалами, коляски. Игрушки – качалки. Набор музыкальных инструментов. Мольберт двусторонний. Набор геометрических фигур. Набор для экспериментирования с разными материалами, кубики, муляжей, объемных фигур, ширмы, шнуровки, картинки, элементы для ряженья. Горка. Дом. Расходные материалы.

Оборудование для групп дошкольного возраста.

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли), разные виды театра, материал по развитию речи (картинки, серии картинок, игровые модули с набором игровых инструментов, книги. Настольные игры развивающего характера (домино, танграмм, головоломки, лабиринты), материалы для ознакомления с искусством и занятием изобразительной деятельностью, материалы для познавательно-исследовательской деятельности, разные виды конструктора, альбомы, схемы, картинки для строительных игр, глобус, карта, спортивное оборудование, игры на классификацию, мозаика разной степени сложности, музыкальные игрушки, макеты, музыкальные инструменты, набор геометрических фигур, наборы военной техники, лото с разной тематикой, дидактические коврики, магнитофоны, аудиокассеты, набор муляжей, объемных фигур, материалы по правилам безопасности (безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами), мольберт, магнитная доска, наборы предметных картинок, сюжетные картинки, серии картинок, спортивное оборудование, наборы цифр, букв, для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического содержания, наглядные пособия по ознакомлению с окружающим, символикой России, достопримечательностями, часы, шашки, ширмы, игрушки, материал для развития мелкой моторики. Содержание ППРС в дошкольных группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах:

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации;

- мультимедийные проекторы, экран, ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизоры; В ДОУ осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: персональные компьютеры подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт <https://bratsk101.дсад.рф/> детского сада и электронная почта e-mail bratsk_ds101@mail.ru. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (каталог Интернет-ресурсов для педагогических работников ДОУ).

<p>Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей</p>	<p>В ДОО созданы условия для организации полноценного питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин; - в группах имеются все необходимые условия для организации питания детей; - составлены полноценные рационы питания – картотека блюд, десятидневное перспективное меню, согласованное с Роспотребнадзором. - используется разнообразный ассортимент продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов белков, жиров, углеводов в достаточном количестве и правильном сочетании, отвечающим физиологическим потребностям растущего организма. - строго соблюдается режим питания, отвечающий физиологическим потребностям детей различных возрастных групп с учетом общего режима работы учреждения. - в ДОО есть воспитанники с диагнозом: пищевая аллергия. В связи с этим осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний, пищевой аллергии. - натуральные нормы выполняются по всем продуктам.
<p>Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>1. Имеется Паспорт безопасности ДОО, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОО.</p> <p>2. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить деятельность учреждения в критических ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штаб гражданской обороны; - добровольная пожарная дружина; - Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка - Ведется работа с детьми по ОБЖ.
<p>Организация медицинского обслуживания детей</p>	<p>Медицинский персонал представлен МУЗ ГБ №2 (фельдшер). В учреждении разработана система медицинского сопровождения образовательного процесса. Она включает в себя комплекс мероприятий.</p> <p>Контрольно-диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование детей; - диспансеризация; - контроль за физическим развитием детей; - медико-педагогический контроль; - направление на обследование к специалистам. <p>Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцинация; <p>Нетрадиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание зева прохладной водой; - закаливание <p>Контроль за соблюдением оздоровительного режима, выполнением профилактических мероприятий</p> <p>Санитарное просвещение персонала ДОО и родителей.</p> <p>Договор</p>

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2006 г. № 0660319 (бессрочное) - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2023-2024 учебному году, составлен от 03.08.2023 г. Замечаний не выявлено. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.																			
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Погодаева 6-А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Погодаева 4-А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые помещения - 11 Спальни- 11 Физкультурный зал - 1 Музыкальный зал - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет -1 Салон Природы -1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</td> <td>Групповые помещения - 6 Спальни- 6 Физ/музыкальный зал - 1 Методический кабинет /Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</td> </tr> </tbody> </table>		Погодаева 6-А	Погодаева 4-А	Групповые помещения - 11 Спальни- 11 Физкультурный зал - 1 Музыкальный зал - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет -1 Салон Природы -1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1	Групповые помещения - 6 Спальни- 6 Физ/музыкальный зал - 1 Методический кабинет /Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1														
Погодаева 6-А	Погодаева 4-А																			
Групповые помещения - 11 Спальни- 11 Физкультурный зал - 1 Музыкальный зал - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет -1 Салон Природы -1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1	Групповые помещения - 6 Спальни- 6 Физ/музыкальный зал - 1 Методический кабинет /Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего - 1 Кабинет делопроизводителя - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1																			
Сведения о пополнении материально - технической базы образовательного учреждения в 2023 уч. г. (с 01.01.2023 – 31.12.2023 гг.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Погодаева 6А</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">Помещение ДОУ</th> <th>Пополнение материально - технической базы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пищеблок</td> <td>Нож для мясорубки – 2 шт. Частичная замена сантехники. Ремонт холодильного оборудования.</td> </tr> <tr> <td>Прачечная</td> <td>Полотно нетканное – 70 м. Бязь – 144,12 м. Полотенце – 100 шт. Фланель – 60 м.</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Стол компьютерный – 1шт. Музыкальные инструменты Косметический ремонт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>Канцелярские товары.</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плитуса.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет делопроизводителя</td> <td>Косметический ремонт. Радиатор биометрический – 1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Группы</td> <td>Частичная замена ковролина и сантехники. Косметический ремонт. Перетяжка мягкой мебели. Перегородки в туалетной комнате – 1шт. Установка дверей -2 шт. Обновлена посуда в группах.</td> </tr> </tbody> </table>		Погодаева 6А		Помещение ДОУ	Пополнение материально - технической базы	Пищеблок	Нож для мясорубки – 2 шт. Частичная замена сантехники. Ремонт холодильного оборудования.	Прачечная	Полотно нетканное – 70 м. Бязь – 144,12 м. Полотенце – 100 шт. Фланель – 60 м.	Музыкальный зал	Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Стол компьютерный – 1шт. Музыкальные инструменты Косметический ремонт.	Методический кабинет	Канцелярские товары.	Медицинский кабинет	Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плитуса.	Кабинет делопроизводителя	Косметический ремонт. Радиатор биометрический – 1 шт.	Группы	Частичная замена ковролина и сантехники. Косметический ремонт. Перетяжка мягкой мебели. Перегородки в туалетной комнате – 1шт. Установка дверей -2 шт. Обновлена посуда в группах.
Погодаева 6А																				
Помещение ДОУ	Пополнение материально - технической базы																			
Пищеблок	Нож для мясорубки – 2 шт. Частичная замена сантехники. Ремонт холодильного оборудования.																			
Прачечная	Полотно нетканное – 70 м. Бязь – 144,12 м. Полотенце – 100 шт. Фланель – 60 м.																			
Музыкальный зал	Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Стол компьютерный – 1шт. Музыкальные инструменты Косметический ремонт.																			
Методический кабинет	Канцелярские товары.																			
Медицинский кабинет	Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плитуса.																			
Кабинет делопроизводителя	Косметический ремонт. Радиатор биометрический – 1 шт.																			
Группы	Частичная замена ковролина и сантехники. Косметический ремонт. Перетяжка мягкой мебели. Перегородки в туалетной комнате – 1шт. Установка дверей -2 шт. Обновлена посуда в группах.																			

	Стулья – 50 шт. Пылесос – 2 шт. Стенка детская – 1 шт.
Спортивный зал	Олимпийские кольца – 1шт.
Кабинет зам.зав по АХР	МФУ – 1 шт.
Склад	Радиатор масляный – 2 шт.
Медицинский кабинет	Ноутбук – 1 шт. Стенд «Уголок здоровья» - 1 шт. Медикаменты. Холодильник фармацевтический – 2 шт. Весы электронные медицинские – 1 шт. Укладка травматологическая – 1 шт. Носилки НМ-01мягкие простые в сумке – 1 шт. Тонومتر – 1 шт.
<p>Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в удовлетворительном состоянии.</p> <p style="text-align: center;">Погодаева 4А</p>	
Помещение ДОУ	Пополнение материально-технической базы
Групповое помещение	Набор «Робомышь» /2 шт/ Ножка телескоп. для столов /20шт/ Замена светодиодных светильников Замена линолеума, плинтуса, порожки металлические «Подсолнушки» Пылесос «Сказка»
Методический кабинет	Установка ОС и программ, сборка системного блока Оргтехника для специалиста Канцелярские товары
Пищеблок	Частичная замена напольной плитки
Медицинский кабинет	Косметический ремонт помещений ДОУ Медикаменты Ноутбук – 1 шт. Весы электронные медицинские – 1 шт. Укладка травматологическая – 1 шт. Носилки НМ-01мягкие простые в сумке – 1 шт. Тонومتر – 1 шт. МФУ – 1 шт. Облучатель ОБН настенный – 1 шт. Кушетка смотровая – 1 шт. Корнцанг прямой – 2 шт. Лоток почкообразный – 2 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние зданий и территории МБДОУ «ДСОВ № 101» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	435	389	-46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	422	376	-46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	13	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	158	117	-41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277	272	-5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	422	376	-46
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2	0	-2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2	0	-2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	435	389	-46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,1	16,7	+4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	40	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14-35%	11- 27%	-3, -8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14-35%	11- 27%	-3, -8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26-65%	29-72%	+3, +7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26-65%	29-72%	+3, +7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23-57%	21-52%	-2, -5%
1.8.1	Высшая	человек/%	5-12%	6-15%	+1, +3%
1.8.2	Первая	человек/%	18-45%	15-37%	-3, -8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14-35%	6-15%	-8, -20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11-26%	3-7%	-7, -19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8-20%	8-20%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3-7%	3-7%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42/435	40/388	-2/-47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да 2	да 2	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да 1	да 1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда		нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога		да 1	да 1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м		66,2 кв.м	

	дополнительных видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МБДОУ «ДСОВ № 101» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, а так же соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в условиях реализации ФГОС ДО.

Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС и ФОП ДО.

Результаты диагностики показали, что программа в группах выполнена на 100%. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности.

В МБДОУ «ДСОВ № 101» педагогами созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации, участвуют в сетевых сообществах педагогов города, проходят аттестацию на 1 и высшую категорию, принимают активное участие в методических мероприятиях разного уровня.

Материально-техническое обеспечение ДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, ежегодно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и материалами, обеспечивает безопасные, комфортные и развивающие условия для воспитанников детского сада, но испытывает недостаток в техническом оборудовании и программном обеспечении.

Перспективы развития:

- продолжать повышать уровень квалификации педагогов, методическую активность и

профессиональное мастерство;

- совершенствовать лично-ориентированный подход к воспитанникам; - продолжать способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам трансформируемости, вариативности и полифункциональности;

- продолжать работу по оснащению детского сада и групп интерактивным оборудованием в виде интерактивных стен, панелей, песочниц и пр.

- привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, в реализации проектов, к участию в мероприятиях ДООУ;

- обновление детской мебели (столы, стульчики, кровати, кабинки);

- косметический ремонт в групповых помещениях, физкультурного зала;

- развитие дополнительных услуг для образования воспитанников и привлечения родителей в дошкольное учреждение;

- рассмотреть возможность открытия речевой группы для сохранения воспитанников в ДООУ;

- оснащение детского сада интерактивным оборудованием (песочница, интерактивные стены и др.)

- замена эвакуационных дверей.

Дата составления отчета:

17.04.2024г.

И.о.заведующего МБДОУ «ДСОВ № 101»



/Козлова А.А./