

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
Муниципального образования города Братска

Адрес: 665709, Иркутская область, г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Погодаева, д.6А, Погодаева д. 4А, тел: 33-29-66, 33-43-67



«УТВЕРЖДАЮ»:

МБДОУ «ДСОВ № 101» МБДОУ «ДСОВ № 101»

Корнышева Е.А.

Протокол № 103/08-04 от 31.08.2023г

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ И
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

реализация в течение летнего оздоровительного периода

Авторы-разработчики:

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСОВ 101»

г. Братск, 2023

ИЮНЬ

1-Я НЕДЕЛЯ ИЮНЯ

ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

1 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Цель: формирование познавательного интереса к окружающему миру

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p align="center">«Теплые деньки»</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать познавательной активности к явлениям окружающего мира используя: загадки, разбор путаниц, комментирование, решение проблемных ситуаций. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p align="center">«Радостное лето»</p> <p>Обогащать познавательную сферу детей с помощью познавательных мероприятий за пределами непосредственного восприятия (экскурсии, наблюдения). Направлять познавательную активность детей на получение познавательной информации, используя познавательные сказки и рассказы. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу</p>	<p align="center">«Солнечное лето»</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p align="center">«До свидания, детский сад!»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>

Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»

<p><i>Способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор детей на примере сезонных изменений в нашем регионе</i></p>	<p><i>Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: объяснять роль последовательности в жизни растений и животных (на примере сезонных изменений в нашем регионе)</i></p>	<p><i>Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: показывать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в нашем регионе, смена времен года, их ритмичность, цикличность, их влияние на жизнь человека.</i></p>	<p><i>Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: показывать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в нашем регионе, смена времен года, их ритмичность, цикличность, их влияние на жизнь человека.</i></p>
<p>- Лепка, рисование, аппликация, конструирование на темы «Серебристая рыбка».</p>	<p>- Лепка, рисование, аппликация, конструирование на тему «Рыбалка на Байкале» -Развлечение «Рыбачим всей семьей» с родителями</p>	<p>- Лепка, рисование, аппликация, конструирование на тему «Богатства нашего озера»</p>	<p>- Путешествие по карте «По берегам Байкала». Знакомство с животным и растительным миром и полезными ископаемыми по берегам Байкала.</p>

Познавательно-исследовательская деятельность

<p>-Беседа «Что подарит лето нам» -Наблюдение за деревьями, птицами</p>	<p>-Экскурсия в парковую зону «Лето пришло в город».</p>	<p>-Рассматривание коллекции «камешки, перышки, первоцветы»</p>	<p>-Исследовательская деятельность «Где выросло больше одуванчиков и почему?», «Где прячутся насекомые»</p>
---	--	---	---

Игровая деятельность

-Д/и: «Ассоциации», «Украсть клумбу», «Посади бабочку на цветок»	-Д/и: «Времена года в Братске», «Когда это бывает?»	-Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов», «Весёлое путешествие»;	-Игры с зеркалами «Солнечные зайчики».
Речевая деятельность			
-Повторение потешек, закличек про солнышко, дождик, радугу	-Чтение В. Сутеев «Под грибом», С. Капутикян «Май»,	-Чтение В. Берестов «Весёлое лето».	-Чтение К. Чуковский «Муха цокотуха», М. Познанская «Ромашка»
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Рассматривание иллюстраций «Лето», «Насекомые», «Кто живёт в лесу»; альбома «Игры и забавы летом».	-Загадывание загадок про лето	-Ситуативные разговоры о том, что интересного бывает летом	-Групповой праздник «Мы едем, едем, едем в далекие края»
Конструирование и изобразительная деятельность			
-Лепка «Угощение».	- Аппликация «Божие коровки»	-Рисование «Поможем жучкам спрятаться в траве»	-Рисунки мелом «Лето – это целый мир!»
Трудовая деятельность			
- Помощь товарищу	-Посадка на огороде гороха.	- Помощь в мытье выносного материала	-Помощь в посадке цветов на клумбе, поливе
Музыкальная деятельность			
-Пение «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Птичка» Т. Попотенко; -Развлечение «Лето- славная пора!»	-Музыкально-речевая игра «Утром рано я встаю» Ю. Слонов	-Восприятие «Капельки»(В. Павленко - Э. Богданова, Грибная песенка(В. Голиков - Ю. Полухин)	-Хоровод «Мы на луг ходили»;
Двигательная деятельность			
-Пальчиковые игры «Солнышко, покажись», «Расцвели цветочки»;	-Имитационные упражнения «Дети радуются солнышку», «Дети прячутся от дождика»	-П/и: «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята», «Достань солнышко»	-Народные игры «Царь- картошка», «Ручеёк»;
Проектирование РППС			
Иллюстрации «Лето», «Насекомые», «Кто живёт в лесу»; альбом «Игры и забавы летом»; Атрибуты к сюжетно- ролевым играм, п/и; Материал для продуктивной деятельности; Материал для трудовой деятельности; Зеркала; Д/и: «Времена года в Братске», «Когда это бывает?», «Ассоциации», «Украсть клумбу», «Посади бабочку на цветок»; Художественная литература: Сборник потешек, закличек про солнышко, дождик, радугу; К. Чуковский «Муха цокотуха», В. Сутеев «Под грибом», С. Капутикян «Май», М. Познанская «Ромашка», В. Берестов «Весёлое лето»; Картотека загадок о лете.			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
-Групповой праздник «Мы едем, едем, едем в далекие края». Оформление выставки «Краски лета». Выставка детского творчества «Поможем жучкам спрятаться в траве».			

2-Я НЕДЕЛЯ ИЮНЯ

ТЕМА: «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

12 ИЮНЯ - ДЕНЬ РОССИИ

Цель: прививать любовь к Родине. Воспитывать чувства патриотизма, гордость за свою страну.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
----------------	----------------	----------------	-------------------------

Расширять знания детей о символике России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); дать знания о праздновании праздника Дня России; приобщать детей к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к своей Родине.	Ознакомить с праздником «День России». Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг, береза, воспитывать патриотические и гражданские чувства.	Ознакомление с праздником «День России» . Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг. Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти. Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.	Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. закрепление знаний о символике Российского государства.
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
<i>Формировать представление детей о названиях города, в котором живут.</i>	<i>Воспитание любви к родному краю, городу, в котором живут.</i>	<i>Вызывать интерес к истории родного города: возникновению, достопримечательностям, людям, прославивших свой родной край.</i>	<i>Вызывать интерес к истории родного города: возникновению, достопримечательностям, людям, прославивших свой родной край.</i>
- Рисование на песке «Байкал в ветренную погоду» - Наблюдения и игры с ветром.	- Рисование «Костюм ветра» - Задание для родителей «Костюм для куклы ветра Байкала» («Сарма», «Баргузин», «Култук»)	- Составление и распространение памяток о бережном отношении к животным	- Акция «Сделаем планету чистой!»
Познавательно-исследовательская деятельность			
- беседа «День рождения России», «Богатыри русские» - рассматривание картин с символикой России; города России; - просмотр презентации «Моя родина – Россия» - беседа «Мой родной город» - просмотр мультфильма «С чего начинается родина?»	- рассматривание символики РФ, фотографий разных городов России. - просмотр презентации «Славянские Игрушки» - беседа «Мой родной край», «Значение цветов Российского флага»	- беседа «Богатства России», «Символ России - береза», «Великие люди России», «Какие праздники отмечают в России» - демонстрация и изучение карты России - просмотр детского фильма «День России»	- просмотр мультфильмов серии «Гора самоцветов», «Жихарка», «Егорий храбрый» - рассматривание государственных символов России, - слушание гимна России. - рассматривание иллюстраций русских художников. - видеоролик о Москве
Игровая деятельность			
- п/игра «Моряки» - д/и «Наша страна» - д/и «Путешествие по России» - игра «Покажи на глобусе Россию»	- д/и «Белый синий красный!» - д/и «Символ нашей страны» - с.р игра «Строим дом», «Зоопарк», - игра- драматизация «Путешествие в деревню»	- сюжетно-ролевые игры: «Поездка на самолете», «Ярмарка народного творчества» - д/и «Времена года в России», «Праздники России», «Малая Родина»	- игра «Передай Матрешку и скажи словечко» - сюжетно ролевая игра «Пограничники» - Русская народная игра «Ручеёк»
Речевая деятельность			
- чтение рассказа о России: К. Ушинский "Наше отечество" -чтение стихотворения «Герб России» - отгадывание загадок «Родина Россия»	- чтение стихов о России: «Люблю тебя моя Россия», «Главные слова», «Необъятная страна», «Флаг России» - пословицы и поговорки о Родине - заучивание стихов «12 июня. В этот день вокруг красиво» «В этот славный день России»	- чтение и заучивание стихов: «Необъятная страна», «Лучше нет родного края» - изучение природных богатств России. - разучивание гимна России.	- чтение Русских народных сказок, былин. - стихотворение В. Смирнова «Герб страны» - скороговорки, пословицы, поговорки.
Общение со взрослыми и сверстниками			

- коллективная аппликация «Голубь мира» - изготовление из пластилина игрушки «Матрешка»	- коллективная аппликация «Цветы» - панно из рисунков «Деревья России» - сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	- викторина «День России» - обсуждение традиций России. - сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины».	- КВН «Родина моя» - д/и «Угадай роспись» (гжель, хохлома и тд.) - сюжетно ролевая игра «Почта России»
Конструирование и изобразительная деятельность			
- гирлянда из флажков, - аппликация «Флаг России» «Георгиевская ленточка» - лепка «Береза», «Лес» «Животные России»	- конструирование «Моя родная улица», «Крымский мост» - рисование «Хохломская игрушка», «Наша разноцветная Родина»	- рисование «Береза», «Поля России», «Российская деревушка» - лепка «Русская печка», хохломская игрушка. - конструирование «Ракета», «Ледокол»	- лепка «Животные России» - рисование «Букет гвоздик», «Василёк» - конструирование «Космодром», «Орбитальная станция»
Трудовая деятельность			
- изготовление панно «Флаг России» - открытки к Дню России	- ремонт пособий для дидактических игр, - уборка на участке, - ухаживать за березой на участке.	- макет Российского герба, макет армии. - изготовление панно «Ромашковое поле» - объемный коллективный плакат «Флаг России»	- Пластилиновая живопись «У Лукоморья дуб зелёный» - Панно из пластилина «Родной край» - поделка из глины «Матрешка» - роспись матрешки из глины.
Музыкальная деятельность			
- прослушивание гимна России - прослушивание детских песен о дне России: «Родина моя милая», «Синеокая Россия»	- прослушивание песни «Моя Россия- моя страна» (муз. и сл. Сергей Паради) - прослушивание гимна г Братска - разучивание песни «Родина моя» (шоу группа «Класс»)	- прослушивание гимна России. - прослушивание произведений Русских композиторов. - хоровод «Солнечный круг»	- прослушивание и заучивание песни «Моя Россия» музыка Г. Струве, «Дружба крепкая» - пение Российского гимна. - хороводная игра «Ходит Ваня»
Двигательная деятельность			
- спортивное развлечение «день России» - спортивное развлечение «Родные просторы»	- спортивное развлечение «Мы патриоты» - п/и «Собери флажки» - хоровод «Во поле березка стояла»	- эстафета «Российский триколор» - п/и «Хитрая лиса», «Угадай кого поймали» - музыкально- спортивное развлечение «По сказкам Пушкина»	- разучивание танца «Кто березку причесал?» - эстафета «Быстрый всадник» - квест-игра «День России»
Проектирование РППС			
Материал для продуктивной деятельности; изображения животных России; рассказ о России: К. Ушинский «Наше отечество»; стихи «12 июня. В этот день вокруг красиво», «В этот славный день России», стихотворение «Герб России», стихотворение В. Смирнова «Герб страны». Фотографии символики России, Материал для продуктивной деятельности; стихи о России: «Люблю тебя моя Россия», «Главные слова», «Необъятная страна», «Флаг России»; Изображения родного края; Открытки. Макет Российского герба; Макет армии; Карта России; Глобус; Изображения символики России; детский фильм «День России»; стихи: «Необъятная страна», «Лучше нет родного края»; Альбом «Богатства России». Книги Русских народных сказок, былин «Илья Муромец и соловей – разбойник»			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Выставка детской коллективной аппликации «Голубь мира». Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма. Выставка детского творчества «Россия-Родина моя», «Пейзажи России». Консультация для родителей «Вырастить патриота», «Что рассказать детям о России»,			

3-Я НЕДЕЛЯ ИЮНЯ

ТЕМА: «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

Цель: Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p>«Ты- мой друг, и я- твой друг» Поощрять участие детей в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться, по 2-3 человека, на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с партнером (я шофер- ты пассажир). Развивать умение взаимодействовать друг с другом, соблюдая элементарные правила поведения. Готовность выручить сверстника, умение считаться с интересами и мнением других сверстников, справедливо решать споры. Воспитывать скромность, отзывчивость.</p>	<p>«Дружные ребята» Способствовать созданию положительной атмосферы в группе с помощью групповых традиций: групповых праздников, встреч с интересными людьми. Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в совместной деятельности. Формировать умение договариваться о предстоящей деятельности (распределять материал. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат). Способствовать формированию личного отношения к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений; образа «Я».</p>	<p>«Дружба верная...» Формировать умение соблюдать элементарные нормы поведения . продолжать формировать умение согласовывать действия с партнером в совместной деятельности. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитывать уважительное отношение к окружающим взрослым, сверстникам. Учить заботиться о малышах и слабых. Создавать атмосферу творчества и доверия в процессе совместной деятельности. Развивать умение создавать творческие группы для подготовки и проведения интересных мероприятий. Развивать навыки проектной деятельности.</p>	<p>«Дружат дети на планете!» Рассказывать детям о том, что на нашей планете проживает много народов. Воспитывать уважение к их культуре, обычаям, традициям. Расширять представления о детстве ребят других стран, о правах детей в мире. Продолжать формировать умение соблюдать элементарные навыки поведения. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации совместной деятельности, выполняя правила и нормы поведения. Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать умение действовать по команде, воспитывать доброжелательность. Инициировать обсуждения в кругу сверстников</p>

Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»

<p>Формировать первичные представления о том, как в далёкие времена жили и трудились люди, проживающие в наших краях (что такое изба, юрта, охота, земледелие, сбор ягод и грибов и др.)</p>	<p>Дать представления о том, в каких условиях жили наши предки: избы, юрты, их устройство и убранство, домашняя утварь, одежда и пища.</p>	<p>Пробуждать интерес к особенностям костюма сибирского народа и его символическим функциям (сарафан, кокошник, коническая шапка с расширяющимся околышем, мужской и женский халат: дэгэл (зимний), терлиг (летний), кушаки, украшения женицин, шапки-кокошники, нагрудные подвески, обувь – унты, сапоги, ичегу</p>	<p>Продолжать знакомить детей с жилищем сибирского народа: у русских – изба, у бурят и эвенков - юрта (многоугольные срубы. Дать представления о предметах быта, орудиях труда, домашнем алтаре (печь, очаг, стол, низкие столики, лавки, скамеечки, полати, сундуки, кожаные сумки, ухват, лохани, жбан)</p>
<p>- Экскурсии в контактный зоопарк с родителями</p>	<p>- экскурсия выходного дня в этнографический музей под открытым небом «Ангарская деревня» (животные – обитатели музея)</p>	<p>- чтение и изготовление атрибутов к показу теневого театра «Бедовый орешек» по произведению В. Стародумова</p>	<p>- конкурс семейных плакатов «Сохраним исчезающие растения!» - коммуникативная игра «Общаемся в пути»</p>

Познавательно-исследовательская деятельность

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»	«Угадай по описанию» — воспитатель описывает насекомое, дети угадывают.	-Наблюдение за муравейником. - Игровое упражнение «Великаны и карлики»	-Просмотр м/ф «Приключение кота Леопольда»
Игровая деятельность			
Игра «Один-много» Настольная игра (Мозаика) «Букет для друга», «Пирог для друга».	Д/и: «Найди ошибки художника», «Права ли я?»	Д/и «Какая это игра?» Игра «Кто позвал?»	С/р игра «Магазин игрушек»-покупка игры для друга.
Речевая деятельность			
-Чтение художественной литературы: Г. Кружков «Все наоборот». -Разучивание считалок, мирилок	Заучивание и обсуждение пословиц: «Играй, играй, да дело знай»; «В игре да в попутье людей узнают»	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	- Чтение: В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Заучивание и обсуждение пословиц: «Играй, играй, да дело знай»; «В игре да в попутье людей узнают»
Общение со взрослыми и сверстниками			
Беседа: «Дружба чудесное слово»: познакомить с правилами дружбы;	-Беседа: «Как зовут членов моей семьи» - Беседа по теме: «Как знакомиться с новыми друзьями»	Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» Беседа «Мои добрые дела»	Игра-презентация «Моя любимая настольная игра» (составлять связный рассказ о своей любимой игре, развивать интерес к настольной игре»
Конструирование и изобразительная деятельность			
Лепка «Подарок другу» Коллективная работа «Дружат дети на планете», поделки из бросового материала «Дружба начинается с улыбки»; - упражнение «Дорисуй»	Конструирование «Строим дом дружбы» - Рисование «Мой лучший друг», - коллаж «Друг познается в беде» - конструирование из строительного материала, из бумаги «Символ дружбы»	Аппликация «Мы дружные ребята» -Рисование «Мой четвероногий друг», - игра с камешками «Выложи узор».	Рисование «Я и мои друзья» - лепка «Сказочные герои», «Подарок другу»; - изготовление оберегов народов мира
Трудовая деятельность			
Полив огорода.	Трудовое поручение: навести порядок в дидактических играх.	Помочь воспитателю прополоть, прорыхлить и полить цветы на клумбе	Уход за растениями в уголке природы. (приемы опрыскивания, полива, рыхления почвы).
Музыкальная деятельность			
Д/И «Звукоподражание» воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание.	-Заучивание песни «Улыбка» - Игра «Звукоподражание»	-Театрализованное представление «Теремок дружбы».	- Музыкальная игра «Танец в парах», - Прослушивание детских песен про дружбу
Двигательная деятельность			
П/и: «Передай письмо»	Игры малой подвижности: «Кто смешнее придумает название».	П/И «Курочка - хохлатка» - с подгруппой детей.	Самостоятельная игровая деятельность с мячами.
Проектирование РППС			
Плакаты о дружбе; к карточки д/и «Хорошо — плохо»; карточки «Настроение. Эмоции».			

Книги про дружбу (Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей», А. Линдгред «Малыш и Карлосон», А. Милн «Винни Пух и все-все-все») Материал для творчества (пластилин, стеки, дощечки); мяч.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Беседа с родителями о наличии головных уборов. Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка». Папка-раскладка «Игры, которые лечат»

22 ИЮНЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ

Цель: Закрепление и углубление исторических знаний

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать повышению двигательной активности. - Воспитывать уважение и любовь к своим предкам — прапрадедам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов. - Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. - Развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения. - Воспитывать будущих защитников Отечества. - Воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни при освобождении от врагов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; - Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; - Побуждать уважительно относиться к подвигу солдат освобождавших нашу Родину от врагов; - Воспитывать в детях чувство долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить несовершеннолетних с историческими событиями, происходившими 22 июня 1941г. - Развитие и воспитание патриотических чувств примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. - Воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину в годы ВОВ, чувство гордости за свою страну и уважения жившим в ней поколениям.

Региональный компонент

<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение и любовь к своим дедушкам, бабушкам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов. - Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять кругозор детей о своих предках. - Воспитывать уважение, чувство гордости и любовь к своим близким. - Воспитывать уважение к старшему поколению. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; - Побуждать уважительно относиться к подвигу солдат-братчан, освобождавших нашу Родину от врагов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о значении победы нашего народа в битве при освобождении нашей страны - Воспитывать уважение и любовь к своим предкам — прапрадедам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов.
---	---	--	---

Познавательно-исследовательская деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Пусть всегда будет солнце!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (монументы, памятники, обелиски). 	<ul style="list-style-type: none"> - «Могилы неизвестного солдата»: почтить память погибших: (иллюстрации: Москва, Александровский сад, у Кремлевской стены, открыт 8 мая 1967 года)
--	---	---	---

Игровая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - «Дочки-матери», «Солдаты на учении» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Дочки-матери», «Моряки» - Д/и «Найди тень» (военная техника. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Саперы», «Разведчики» - Игра-викторина «В дружбе наша сила» 	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Медсамбат», «Граница» - Д/и «Знамя Победы» (флаги)
---	--	--	---

Речевая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание потешки о дружбе «Вот мы руки развели» - А. Барто «Флажок» - Мирилки: «Мячик», «Раз – мирись», «Все обиды – забыли» - Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Дружат в нашей группе» - Чистоговорки о дружбе - Скороговорки, чистоговорки о дружбе, смелости. - Рассматривание открыток «Города-герои» 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с художественной литературой: Вера Осеева «Андрейка» (о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы) - В. Степанов «Настоящие друзья» - С. Михалков «Хорошие товарищи» - С. Маршак «Друзья-товарищи». - Загадки по теме «Дружба» - Чистоговорки о взаимопомощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Помощники» (собаки, лошади, голуби) - Чтение «Той первой ночью» Н. Браун. беседа по содержанию. - «Константин Паустовский «Стальное колечко" (сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец) -Выставка детской художественной литературы о войне. - Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге 	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание Р. Рождественского «Помните, через века, через года - помните!» - С. П. Алексеев «Победа будет за нами!» - Сусанна Георгиевская «Галина мама» (о воинской доблести) - Виктор Драгунский «Арбузный переулоч» (отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве) - С. Михалков «Мальчик с девочкой дружил
Общение со взрослыми и сверстниками			
<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Военная техника». - Рассматривание иллюстраций. Плакатов вечного огня, братских могил, Аллей Памяти, обелисков, «Родина - Мать Зовёт» (краткий рассказ о каждом). 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к памятнику ВОВ, возложение цветов к памятнику Б. Погодаева. - Минута молчания в день памяти и скорби (метроном) - Беседа о военных (ратных) профессиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, плакатов вечного огня, «Родина - Мать Зовёт» художник Ираклий Тоидзе (конец июня 1941 года), (краткий рассказ о каждом). - Минута молчания в день памяти - и скорби (метроном) - Прослушивание речи Левитана. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа ко Дню памяти и скорби 22 июня - Минута молчания в день памяти и скорби (метроном). Зажигание свеч (на батарейках) - Встреча с военным «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего» (Афоризм).
Конструирование и изобразительная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Флажки» - Аппликация «Голуби» - Конструирование «Дома» - Конструирование «Мой двор» 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Плакат «Журавли»: птицы, символизирующие погибших воинов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование плакатов под лозунгом - «Мы голосуем за МИР!». - Аппликация «Акция «Свеча памяти» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». - Изготовление солдатских пилотов. - «Транспорт будущего»
Трудовая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Помощь взрослым - Самообслуживание: одевание, раздевание, складывание. Порядок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из разных материалов «Разные мосты» - Фотовыставка «Игрушки военного времени» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!» (подвиги: Гастелло, А. Матросов) - Изготовление солдатских писем-треугольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка - коллекции открыток «Следы ушедшей войны»
Музыкальная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - «Пусть всегда будет солнце» Слова Л. Ошанина Музыка Аркадия Островского. - Прослушивание крика журавлей (аудиозапись) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песни «Во поле береза стояла» - «Пусть всегда будет солнце» Л. Ошанин, Аркадия Островский. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песни «Священная война» А. Александров, В. Лебедев-Кумач - Разучивание песни «Катюша» - Фонограммы «От Советского Информбюро», «Журавли» 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен «Священная война»: А. Александров, В. Лебедев-Кумач; «Журавли», «Ах, эти тучи в голубом», «Катюша», «Землянка - Разучивание песни «Вечный огонь»

Двигательная деятельность			
- Физкультминутка «По дороге мы идем»	- Физ. час «Дружные ребята»	- Эстафета «Доставь пакет»	- Праздник ГТО «Сильный, смелый, ловкий»

Проектирование РППС

Альбом иллюстраций «Военные профессии». Фото выставка «Бессмертный полк». Книга Дружбы (картинки, поговорки, пословицы о дружбе). Презентация «Война и дети». Фотоотчет «Эстафета Памяти». Праздник «Маршрут памяти». Музыкальная гостиная «Песни военных лет». Рисование рисунков «Война глазами детей».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Фотовыставка «Бессмертный полк». Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Фотографии родных, участвующих в В.О.В. «Памяти павших будем достойны». Составление книги Памяти «Напиши рассказ о своем дедушке». Консультация для родителей «Нам не забыть ту роковую дату», «От первых выстрелов до победного салюта», «О Родине, о мужестве, о славе», «Минувших лет святая память», «22 июня – День памяти и скорби». Буклет «Что рассказать детям о войне». Книга «Дети войн». Посещение музеев боевой славы. Помощь в подборе материалов для выставок и коллекций.

4-Я НЕДЕЛЯ ИЮНЯ

ТЕМА: «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!»

Цель: Обогащать эстетический опыт, чувство прекрасного в музыке, живописи, поэзии переданного в образе природы.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Развивать представления о художественном образе природы, интегрированным средствами живописи, музыки, поэзии; через беседы, наблюдения. Учить непосредственному наблюдению природы через произведения искусства; развивать эстетическое отношение, вкус, творчество.	Учить непосредственному наблюдению природы через произведения искусства; развивать эстетическое отношение, вкус, творчество, через литературу, сюжетно-ролевую игру. Воспитание эстетических чувств, умение видеть красоту природы.	Формировать у детей представление о красоте в окружающем мире. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	Формировать способность классифицировать, расширять кругозор. Развивать способность почувствовать настроение и красоту природы произведениях. Развивать речь детей расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.

Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»

Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.	Расширять знания детей о родном городе, о достопримечательностях города, дать понятие «Малая Родина», узнать, как можно больше о красоте природы, которая окружает нас, научиться видеть ее.	Формировать бережное отношение к окружающим вещам и предметам. Способствовать развитию восприятия красоты предметов и явлений окружающего мира. Побуждать эмоциональную отзывчивость к национальному костюму, к красоте родного края: городу, природе.	Воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде. Воспитывать чувство милосердия, доброжелательности, великодушия, толерантности. Формировать в сознании детей образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- Сбор шишек на территории сада для поделок для поделок и дорожки «Здоровье» на участке группы.	- Рисование «Что мне понравилось в музее «Ангарская деревня»?» - Подготовка материала для творческих поделок из природного и бросового материала.	- Теневой театр «Бедовый орешек» по произведению В.	- Блиц-опрос по теме «Мы защитим Байкал» - Творческое рисование «Экогород будущего на Байкале»

Познавательно-исследовательская деятельность

- рассматривание иллюстрации «Работы художников в разных книгах»	- Настольно печатная игра «Русские узоры» - экспериментирование: «Состояние почвы в зависимости от температуры»	- Экспериментирование «Хочешь увидеть чудо?» - Изготовление альбома «Добрые слова»	- экспериментальная деятельность: «Как спрятать воздух?», « Вода », «Какой вода формы?»
Игровая деятельность			
- Ди «Узнай узор?», «Подарим кукле бусы», «Что за прелесть эти сказки», «У кого в руках игрушка, тот о ней и расскажет». - Ср и: «Ателье мод», «Цирковое представление», «Мы пришли в театр»	- Ди «Закончи предложение», «Наоборот» - Русская народная игра «Пчёлки яровые» - Ср и - «Детский сад»	- Ди «Назови правильно», «Что сначала, что потом», «Подбери лист к дереву» -Игровая ситуация «Что же вижу я в лесу?»	- Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская» - Ди «В мире пословиц и поговорок», «Парочки» - игрового упражнения «Вставь недостающую фигуру»
Речевая деятельность			
- Пересказ сказки Дж. Родари «Как осёл петь перестал» - Чтение И. Токмакова «Разговор лютика и жучка»	- Словесная игра «Солнечные зайчики» - Чтение сказки В. Осеева «Волшебная палочка»	-Чтение К. Чуковский «Краденое солнце», стихотворение «Посмотри. Как день прекрасен» (И. Мазнин)	- Игровое упражнение «Подбери рифму» - Ди «Мир слов и мир вещей» «Кто Я?», «Мир такой разный», « Что такое хорошо, что такое плохо»
Общение со взрослыми и сверстниками			
- Беседа «Как мы с семьёй провели выходные»	- Беседа «Как прекрасен этот мир!»	- Заучивание стихотворения «Желтые мышки»	- и. сит. «Как мы разговариваем друг с другом»
Конструирование и изобразительная деятельность			
- Лепка «Весёлые танцоры», - аппликация «Красивые рыбки».	- Аппликация: «Мое любимое животное»	- рисование «Здравствуй, мир!»	-Конструирование из природного материала. «В мире сказочных камней»
Трудовая деятельность			
- Вместе с детьми навести порядок на участке и возле него.	- навести порядок в беседке	- уборка игрушек в песочнице после игр, поддерживаем порядок на участке	- приведение в порядок цветника
Музыкальная деятельность			
- хороводные игры «Гори, гори ясно, чтобы не погасло».	- песни М. Дунаевского «Городские цветы», «Дует , дует ветер...».	- Восприятие куплет песни «Уральская рябина»	Хоровод «Игра с лошадкой» И. Кишко;
Двигательная деятельность			
- Пди Подвижные игры: «Два Мороза»; «Стрелки», «Коршун и наседка»	- Пди «Совушка», «Гори, гори ясно», «Лиса в курятнике», «Кот на крыше», «Найди себе пару»	- П/и «1, 2, 3 – к дереву, беги!», П/игры : «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль»	- Пди «С кочки на кочку», «Автомобили», «Охота на зайцев»
Проектирование РППС			
Картотека примет (приметы в иллюстрациях), гербарий (береза, осина, дуб, черемуха, рябина, тополь, клен, ясень). Ди «подбери лист к дереву», «Узнай узор?», «Подарим кукле бусы», «Что за прелесть эти сказки», «У кого в руках игрушка, тот о ней и расскажет» «Мир слов и мир вещей» «Кто Я?», «Мир такой разный», «Что такое хорошо, что такое плохо». Книжный уголок: сказки Дж. Родари «Как осёл петь перестал», И. Токмакова «Разговор лютика и жучка», В. Осеева			

«Волшебная палочка», К. Чуковский «Краденое солнце», стихотворение «Посмотри. Как день прекрасен» (И. Мазнин). Игровое упражнение «Подбери рифму»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Предложить родителям организовать совместный поход, экскурсию в лес или парк. Презентация совместно с детьми на тему «Как прекрасен мир природы»
Фотовыставка «Как мы отдыхаем»

ИЮЛЬ

1-Я НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

8 ИЮЛЯ - ДЕНЬ СЕМЬИ ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Цель: знакомить детей с историей праздника «День семьи, любви и верности», способствовать воспитанию любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p>Познакомить детей с информацией об истоках праздника 8 июля. Формировать у детей понятие «семья», как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге, воспитания уважения ко всем членам семьи. Формировать представление у детей о семье. Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, проявлять заботу и внимание. Развивать семейные ценности: дружба, взаимовыручка, любовь, верность.</p>	<p>Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Познакомить с историей возникновения праздника. Научить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Возрождать семейные традиции. Воспитывать бережное отношение к семье. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи;</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Способствовать обогащению словарного запаса, развитие грамматически правильной речи. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье.</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мам, папа и тд.). Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказывать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;</p>
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
<p>Формировать у воспитанников положительный образ семьи, семейных ценностей, закрепление понятия «семья».</p>	<p>Создать благоприятную обстановку в группе и рассказать детям историю возникновения праздника 8 июля. Сформировать представление семейных ценностей.</p>	<p>Продолжать формировать благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.</p>	<p>Познакомить с историей возникновения государственного праздника России, узнать о жизни святых Петра и Февронии Муромских. Сформировать представления положительного образа семьи, семейных ценностей, закреплено понятие «семья».</p>
<p>- Игра «У кого какие детки?» - Муз.-дид. игра «Мама ищет детёныша»</p>	<p>- Проблемная ситуация «Если птенец выпал из гнезда» - Рассматривание картинок «Птичьи гнёзда на Байкале. Какими они бывают»</p>	<p>- Выпуск семейной газеты «Отдых на Байкале»</p>	<p>- Акция «Посадим сосну сибирскую» - Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»</p>
Познавательно-исследовательская деятельность			

<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: «Моя семья», «Выходной день в моей семье». - Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме: «Семья» -Наблюдение за ромашками на клумбе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа-«День семьи, любви и верности» -Просмотр презентации «Детям о празднике». -Наблюдение за ромашками на клумбе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: « Знакомство с праздником: « День Семьи, любви и верности» и его традициями. - Беседа история праздника «Ромашка – символ праздника»; - Просмотр презентации « Моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: « Знакомство с праздником: « День Семьи, любви и верности» и его традициями. -Беседа: «Мама, папа, я- счастливая семья».
Игровая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Д/И. «Кто главный», «Кого как зовут», «Кто, где, живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово». - С/Р игры: «Семья», «Дочки матери», «Как я маме помогаю». 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и. «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учётом возрастных изменений); - Д/и. «Радость – или огорчение?» -С/Р игры :«Семья», «Дочки – матери». 	<ul style="list-style-type: none"> -С/р. игра: «В путешествие с семьёй». -Д/и: «Похож–не похож», «Домашний труд», «Заботимся о родителях», «Поймай звук». 	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и. «Что такое хорошо, что такое плохо». -С/р игра « Мамины помощники».
Речевая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева, сказка «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: В. Вересаев «Братишка», Р. Миннуллин «Ох уж эти взрослые», рус. народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». -Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад». 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление рассказа по фотографиям «Моя семья». -Чтение х/ л.: В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение книг о добре. любви и верности «Хлеб да соль» А. Лагунова . « Доброе сердце дороже красоты» П. Лебеденко. А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, С. Баруздина «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова
Общение со взрослыми и сверстниками			
<ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие коммуникативных навыков. «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?». - Игра на развитие коммуникативных навыков. «Позови ласково». 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие коммуникативных навыков. «Кто сильнее любит». - Игра на развитие коммуникативных навыков. «Пусть всегда будет». 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие коммуникативных навыков «Эстафета любви». - Игра на развитие коммуникативных навыков «Пожалуйста». 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие коммуникативных навыков «Волшебный букет цветов». - Игра на развитие коммуникативных навыков «Вежливые слова».
Конструирование и изобразительная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковое рисование «Ромашки» - Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». - Раскраски «Моя семья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». -Рисование семейной фотографии «Мама, папа, я – дружная семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Открытка - ромашка». -Конструирование из геометрических фигур « Что нам стоит дом построить». 	<ul style="list-style-type: none"> -Аппликация «Красивый цветок (ромашка) в подарок маме, бабушке». - Рисование «Моя семья», «Дом, в котором я живу».
Трудовая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - «Польем цветочки, поможем маме» на участке. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ручной труд «Игольница для бабушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Украшение группы (участка) к празднику. - Подметание дорожек, уборка мусора. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вскопывание песка на участке. - Украшение группы (участка) к празднику.

Музыкальная деятельность			
-Прослушивание песни «Разноцветная семья» (Андрей Варламов). - Пение « От улыбки» Клара Румянова.	-Разучивание песен о семье: песня «Семья» (муз. Г. Гладков, сл. Е. Плотникова).	- Музыкальная игра «Подними платок». -Хоровод «Ромашковые поля». - Пение « От улыбки» Клара Румянова.	- Пение «Моя Семья» Музыка А. Ермолова. - Музыкальная игра «Подними платок».
Двигательная деятельность			
- Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире». - Подвижная игра « Пузырь». -Пальчиковая гимнастика «Веселая семейка»	-Разучивание пальчиковой игры «Моя семья». - Подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья» - Игра малой подвижности: «Моя семья и я любим... » (с мячом).	- П/и : «Собери букет ромашек». -Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Как у нас семья», «Дом», «Пальцы – дружная семья».	- Пальчиковые игры: «Решили маме мы помочь», «Бабушкины руки», «Семья». - П/и : «Собери букет ромашек». - Пальчиковая гимнастика «Веселая семейка».
Проектирование РППС			
Д/И « Собери ромашку», «Весёлая ромашка». Игра- лото « Семья». Д/ и. «Ромашка эмоций». Материал для продуктивной деятельности; Произведения по теме Татьяна Агибалова: В семейном кругу; Что может быть семьи дороже? Материал для продуктивной деятельности. Произведения по теме Олег Бундур «Про любовь»; «Семья».			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Дома рассмотреть вместе с родителями семейные фотографии, изготовить семейное древо. Выставка в группах: «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка». Оформление выставки совместных творческих работ « Я- ромашка, ты – ромашка». Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: изготовление ромашек для украшения веранды. Выставка рисунков и творческих поделок, фото выставка « отдыхаем всей семьей». Посвящённых Дню семьи, любви и верности.			

2-я НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ			
ТЕМА: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ВОДЕ»			
Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведение на улице и водоеме.			
младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигнала светофора. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общ. транспорта).	Закреплять знания о специальных видах транспорта (милиция). Расширять представления о профессиях взрослых. Вызывать познавательный интерес к чтению художественных произведений «Дорожное движение».	Учить отражать полученные впечатления в играх. Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Знакомство с безопасным поведением в окружающем мире. Воспитывать у детей чувство осторожности, самосохранения, ответственности за свои поступки.	Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.), ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
Формировать первоначальные представления о природе Прибайкалья (тайга). Уточнять и расширять	Познакомить с некоторыми растениями. Учить определять по листьям и плодам названия этих деревьев. Познакомить с	Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народа Продолжать знакомить с сезонными	Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народа. Продолжать знакомить с сезонными

представления детей о сезонных изменениях природы родного края, правила поведения на водоемах.	дарами сибирской тайги. Знакомить с понятием «Сибирь». Побуждать эмоциональную отзывчивость к красоте окружающего края- природе, облику города, природы, реках и водоемах.	изменениями в природе родного края. Формировать первоначальные представления о том, как вести себя на водоемах и природе.	изменениями в природе родного края. Формировать первоначальные представления о том, как вести себя на водоемах и природе. Побуждать эмоциональную отзывчивость к красоте окружающего края.
- ЧХЛ Устинов С.К. «Подальше от речки»	- Путешествие по «водной среде» Байкала и знакомство с рыбным богатством озера. (хариус, омуль, сиг, осётр)	- Презентация «Охраняемые рыбы Байкала» - Оригами «Рыбное царство»	- С-р игра «Рыбное хозяйство. Разведение рыбы»
Познавательно-исследовательская деятельность			
-Рассматривание сюжетных картин «Правила дорожного и водного движения»; Экспериментирование «Мир на дне лужи», «Очистим воду»; Познавательно – исследовательская деятельность: «Сухой и мокрый песок»	Иванов А. «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили и отдыхали на берегу реки», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде и катании на лодке;	Проблемные ситуации: «Один на улице», «Один на берегу реки», «Если мамы нет рядом»; -Просмотр фильма «Уроки Светофорика»;	Рассматривание карты Иркутской области: реки, водоёмы, «Фауна Ангары и Байкала», - Экспериментирование «Мир на дне лужи», «Очистим воду»;
Игровая деятельность			
-Д/и: «Дорожная азбука», «Внимательный пешеход», «Ассоциации», «Правильно-неправильно», «Светофор здоровья»;	Игровая ситуация - «Мы-регулируем», - Хороводная игра: «По дорожке Валя шла»	-Сюжетные игры: «Кафе- минутка», «Водители и пешеходы», «ГБДД»;	-Рассматривание альбомов «По дорогам нашего города», «Берега Ангары»; -Сюжетные игры: «Кафе- минутка», «Водители и пешеходы», «ГБДД»;
Речевая деятельность			
-Пальчиковые игры «Я- пилот», «Поездка за город», «Машина», «Поезд» - Чтение Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева) «Наказание за незнание» (М. Фисенко)	-Загадывание загадок о светофоре, транспорте, переходе, о воде; - Чтение «Ландыш» (Е. Серова) «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Волшебные вороны» (Т. Шорыгина).	- Чтение «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Зима» (М. Фисенко) «Гроза» (А. Барто). «Гроза» (В. Лифшиц). Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина). «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов)	- Чтение «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»(Д. Орлова). «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Беседа «Как надо вести себя на дороге и в воде»	-Проблемные ситуации: «Один на улице», «Один на берегу реки», «Если мамы нет рядом»	-Игровая ситуация «Что можно делать на водоеме, а что нет»;	- Беседа, рассматривание иллюстраций: «Какую опасность таит вода»
Конструирование и изобразительная деятельность			
-рисование «Транспорт».	-Оформление макета- поля дороги (улицы)	-Рисование плаката «Осторожно, дорога!»;	- Творческая мастерская «Изготовление дорожных знаков»; - Конструирование «Автогородок»

Трудовая деятельность			
-уборка участка;	-Полив цветов и огорода;	-самообслуживание – помощь в сервировке стола	-Создание мини- метеостанции на участке
Музыкальная деятельность			
-Восприятие А. Вивальди музыкальный цикл «Времена года», А. Глазунов «Времена года», П. Чайковский «Времена года»	-Пение Н. Луконина, «Оранжевое небо», «Лесные жители» Н. Луконина -пение «Мы едем, едем, едем в далекие края», «Машина»	-Пение «Синяя вода», «Разноцветная планета» Н. Луконина; «Солнечная планета» -хороводная игра «Ходит Ваня»	-Хороводы «На зелёном на лугу» рус. нар. мелодия, «Во поле берёза стояла», «Я на горку шла». -Слушание песни В. Леонтьева «Автомобили»
Двигательная деятельность			
-спортивный досуг «Правила движения»; -Упражнения «Мы регулировщики», -спортивные упражнения «Кто быстрее доведет машину», «Самый внимательный пешеход», «Самый осторожный водитель»	-П/и: «Цветные автомобили», «Поезд», «Найди свой домик», «Кто ушел?», «Ловишки»;	-спортивные упражнения «Кто быстрее доведет машину», «Самый внимательный пешеход», «Самый осторожный водитель»; -П/и: «Поезд», «Найди свой домик», «Кто ушел?», «Ловишки»	-Катание на велосипеде \ самокате; -Упражнения на развитие двигательного творчества; -Катание на велосипеде; -Упражнения на развитие двигательного творчества; -игры в автогородке
Проектирование РППС			
Выставка детского плаката «Осторожно, дорога!». Чтение Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева) «Наказание за незнание» (М. Фисенко), «Ландыш» (Е. Серова) «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Волшебные вороны» (Т. Шорыгина), «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Зима» (М. Фисенко) «Гроза» (А. Барто). «Гроза» (В. Лифшиц). Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина), «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова). «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко) «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов). Загадывание загадок о светофоре, транспорте, переходе, о воде			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Консультация «Поездка детей на отдых. Правила личной безопасности». Консультация «Дорога на терпит шалости- наказывает без жалости». Буклет «Дорожная азбука». Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»			

3-Я НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ			
ТЕМА: «МИР ЗНАНИЙ И ОТКРЫТИЙ!»			
Цель: Создать условия для развития познавательного интереса у детей к природным явлениям, экспериментальной и исследовательской деятельности			
младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира; формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. Д.)	Развитие мыслительных процессов: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, развитие ориентировки во времени и пространстве, установление причинно-следственных связей; творческих задатков и воображения. взаимодействия с различными	Создание положительного отношения к самостоятельному поиску нужной информации; наблюдательности и выявление интересов ребенка. Формирование и совершенствование умения использовать в работе с различные инструменты, накопление опыта	Формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию поисково- – исследовательской деятельности, стимулирование и поощрение любознательности.

	предметами и веществами, развитие мелкой моторики.		
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослым и самостоятельно.	Развивать интерес к произведениям поэтов и писателей нашего края. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае.	Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Способствовать познавательному развитию; расширять кругозор детей к особенностям климата региона. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.
- Моделирование из прир. материала «Превращения шишки»	- Презентация «Чудеса Байкала» - Рисование по фольге «Серебристое чудо Байкала»	- Дид. игра «Что возьмём с собой в поход?»	- Конструирование из песка и строительного материала на участке «Прибайкальский национальный парк»
Познавательно-исследовательская деятельность			
-Опыт «Радуга, появись» (смешивание красок с водой). - Мультимедийный просмотр слайдов про метеориты. - Эксперимент «Водяной смерч».	-Игра на развитие внимания «Какой цвет из радуги потерялся?»; - Эксперимент с магнитом и металлическими предметами. -Исследовательская деятельность «Чудесные превращения воды»	-Опыты: 1.«Сделай ветер» - дети машут перед собой. 2.Открыть дверь ветер в доме» - проведение эксперимента в зажженной свечкой и бумагой	- Опыт «Что такое затмение солнца и почему Солнце называют пылающей звездой?» - Показ иллюстраций первых «жителей» планеты Земля».
Игровая деятельность			
- Речевое упражнение – игра «Угадай название» (планета, метеорит, звезда и т.п.)	Игровое упражнение «Сравни картинки» - Д/и «В гостях у сказки».	-Игра на внимание «Чем похожи и чем отличаются?»	-Викторина «Что такое чудеса?» - С\р и «Библиотека»
Речевая деятельность			
- Чтение стихотворения И. Векшегоновой «Радуга»; Ал Эф «Иней солнцу рад с утра-Светится искрится». - Пальчиковые игры «Белочка»	-Речевая игра «Ветер – друг и помощник, ветер – враг и разрушитель»;	-Загадывание загадок-описаний; - Чтение стихотворения Я Акима «Земля». - Речевое упражнение «Опиши небесное тело, не называя его» (загадки-описания).	– чтение стихотворения М Исаковского «Ветер»; - Чтение стихотворения С. Баруздина про Луну, Л. Мартынова про пещеры.
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Обсуждение вопроса «На какое слово похоже слово «Радуга»; -Беседа «Отчего бывает гроза?»	-Беседа «Умеют ли рыбы разговаривать?», «Почему у цветов различная окраска и почему цветы пахнут»	-Рассказ воспитателя об ураганах; -Беседа «Почему море соленое?», «Из чего сделана радуга?»;	-Беседа на тему «Радуга-дуга»; «Ветер, ветер, ты могуч»
Конструирование и изобразительная деятельность			
- Рисование «Изобрази звезды»	- Лепка «Чудеса Вселенной»	-Сбор листьев, цветов, трав для гербария	- Мастерская по изготовлению подарков другу
Трудовая деятельность			

-Развешивание плакатов, листовок	-Дежурство в уголке природы	-Сервировка стола;	-Изготовление красивых салфеток для украшения стола;
Музыкальная деятельность			
-игра на музыкальных инструментах; -прослушивание шумов транспорта. города;	- Песня «Дождик» - Артикуляционные упражнения «Насекомые»	- М\Д\и «Угадай, что звучало?», «Узнай на чем играю», «На что похож звук»	-Музыкальная гостиная «Мир полон чудес»
Двигательная деятельность			
П\ и «Ветер», «Меткие стрелки», «Салют»	п\и «Найди свой цвет», «Солнышко и дождик»	-Народные игры: «Плетень», «Воротики»; -П\и «Колпачок», «Подарки», «Мой весёлый звонкий мяч»	-Пальчиковая игра «Матрёшки»; -Имитационные упражнения «Волчок», «Ванька- встанька», «Ветер», «Деревья качаются».
Проектирование РППС			
Книжный уголок: М Исаковского «Ветер»; С. Баруздина про Луну, Л. Мартынова про пещеры, Я Акима «Земля», загадки. Д\и «В гостях у сказки». Материал и оборудование для опытов и экспериментирования: Опыт «Радуга, появься» (смешивание красок с водой), Эксперимент «Водяной смерч», Эксперимент с магнитом и металлическими предметами, Исследовательская деятельность «Чудесные превращения воды», Опыты: 1.«Сделай ветер» - дети машут перед собой. 2.Открыть дверь ветер в доме» - проведение эксперимента в зажженной свечкой и бумагой, Опыт «Что такое затмение солнца и почему Солнце называют пылающей звездой?». Мультимедийный просмотр слайдов про метеориты. Игра на развитие внимания «Какой цвет из радуги потерялся?»; иллюстраций первых «жителей» планеты Земля».			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Создание рубрики «Знаешь ли ты...» - информация о природных явлениях на Земле. Привлечь родителей к сбору библиотечки А. С. Пушкина. Просмотр мультфильмов «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и др. опыт «Клинопись» -выцарапывание на глиняных табличках, участие в выставке семейных творческих работ «Моя любимая сказка». Опрос «Книги и домашняя библиотека»			

4-Я НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ

ТЕМА: «ЛЕС - ПОЛОН СКАЗОК И ЧУДЕС!»

Цель: Создать условия для развития познавательного интереса у детей. Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Расширять знания детей о литературном жанре - сказках, разнообразии произведений. Формировать интерес к творчеству русских авторов. Воспитывать нравственные и эстетические чувства ребенка. формировать практические навыки выразительного чтения, рассказывания через сказку.	Воспитывать любовь и интерес к книге; воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие; трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда; воспитывать культуру речи	расширение представления детей о сказках; формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок; обогащать и расширять словарный запас детей; Развивать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую и монологическую речь, отвечать на вопросы,	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора.
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
<i>Продолжать развивать интерес к</i>	<i>Воспитывать чувство удовлетворения</i>	<i>Способствовать развитию творческого</i>	<i>Вводить в мир художественного слова.</i>

традициям русского и бурятского народа, быт, гостеприимство, семейный уклад, почитание родителей (мамы- женщины). Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе.	от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать уважение к обычаям народов. Формировать ретроспективный взгляд на предметы что было до и после.	интереса к сказкам сибирских писателей. Поддерживать инициативу развивать интерес к традициям русского народа. Учить использовать полученные навыки и знания в жизни. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к народным праздникам и их проведении.	Продолжать знакомить с праздниками народного календаря. Формировать интерес к обычаям и традициям наших предков (Сретение – народный праздник). Знакомить с творчеством выдающихся сибирских писателей (Г. Михасеко, С. Агеевой, Волковой С., Черных Ю. Нимбуев Ш. и др.) художниками-иллюстраторами.
- ЧХЛ Устинов С.К. «Сказки и были о лесных животных» / Сибирячок. – 1999. - № 2. – с. 34-35	- Словесное экспериментирование «Доскажи словечко» (У хариуса появляются мальки из... тело рыбы покрыто... рыбы дышат благодаря...)	- Сочинение сказок «Однажды на Байкале...» - ЧХЛ Устинов С.К. «Неслухи, сказки и были о лесных животных»	- Проблемная ситуация «Бурый мишка попал на льдины Ледовитого океана»
Познавательная-исследовательская деятельность			
-Рассматривание альбома «Лесные жители»	-Опыт «Выяснить, как свет влияет на цвет листьев»;	- Викторина «Путешествие по сказкам» - Игры с песком: «Печем куличи».	-Познавательная - речевая деятельность «Ах эти народные сказки!»
Игровая деятельность			
-Ди «Хвойные и лиственные растения», «Дары природы»; «Разложи героев по сказкам», -	- Ди «Найди листок как на дереве», «С какого дерева листок», - Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»	Ди «Лети, листок ко мне в кузовок», «Найди в букете такой же», «Угадай сказочного героя по реплике»	-Игра- викторина «Путешествие по сказочному лесу»; -Просмотр мультфильма «Крылатый, мохнатый и масляный»
Речевая деятельность			
- Чтение «Заюшкина избушка», В. Коршунов «Рассказы бывшего охотника»; Д. Жалсарёв «Таёжная, озёрная, степная»; С. Агеева «Заповедные места».	- Рассказывание рус. нар. сказки «Лисичка со скалочкой» - Ди «В каких сказках встречается печь», «Что было раньше- что сейчас», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек»	-Сказки «Похищенное имя» В. Осеева «Сыновья» - Чтение «Сказка про непоседу наседку-непоседу», «Егоркины скороговорки», «Собаки и человек», «Как лиса обманула старика», «Царская дочь».	-Инсценирование по сказке -Чтение Г. Михасенко «Иод», «БрАЗ»; В. Дижур «Жалобная книга природы»; С. Устинов «Сказки и были о лесных жителях», «Как Сибирячок увидел незнакомые следы», «Подальше от речки»
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Беседы «Наш лес», «Что нам даёт природа?»	-Беседа «Зеленый друг»; - Театрализованная игра по русской народной сказке «Курочка Ряба»	Беседа по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?»	-Коммуникативные игры «Назови ласково», «Воображаемый друг», «Запрещено - разрешено»
Конструирование и изобразительная деятельность			
-Коллективная работа «Здравствуй, лес, дремучий лес полный сказок и чудес!». - Конструирование «Построим дом для сказочных героев»	-Аппликация «Смешанный лес»; -Лепка по сказке «Заюшкина избушка» - Конструирование из песка «Сказочный дворец»	-Лепка «Летнее дерево»; - Рисование «Волшебный лес полон чудес»	-Рисование пластилином «Люблю берёзку русскую» -Выставка экологического дизайна «Превратим мусор в сказку»-изготовление из бросового материала

Трудовая деятельность			
- Помощь воспитателю в развешивании полотенец	- Трудовые поручения: уборка игрушек.	«Работа в книжном уголке». (реставрация книг)	«Расставим стулья в определенном порядке»
Музыкальная деятельность			
- произведение М. Мусоргского «Старый замок» из цикла «Картинки с выставки» - Технология О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры».	- прослушивание произведений «Воробушки», «Сапожки». - Звучит «Марш» из балета «Щелкунчик»	- Театрализованное представление «курочка Ряба» - Звучит «Вальс» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского.	Инсценировка рус. нар. сказки «Репка» - Звучит «Китайский танец» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.
Двигательная деятельность			
П/и «К дереву беги!», «Прокатись на метле», «Гуси-гуси», «У медведя во бору»	-П/и «Ловишки» «Мой веселый звонкий мяч», «Найди себе пару»;	-Психолого-гимнастические этюды «Будь внимателен», «Запомни слово», «Запретное слово».	-Народная игра «Золотые ворота»; -Игра-упражнение «Передай другому»
Проектирование РППС			
Выставка рисунков детей и родителей «По страницам любимых сказок». Ди «Хвойные и лиственные растения», «Дары природы»; «Разложи героев по сказкам», «Найди листок как на дереве», «С какого дерева листок», мультфильм «Волк и семеро козлят», «Крылатый, мохнатый и масляный». ДИ «Лети, листок ко мне в кузовок», «Найди в букете такой же», «Угадай сказочного героя по реплике», Игра- викторина «Путешествие по сказочному лесу»			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Консультация для родителей «Лечебное воздействие звуков леса», «О целительной силе березы»; «Роль сказки в жизни детей дошкольников», «Семья и книга», «Чтобы ребёнок любил читать. Советы психолога». Привлечение родителей к реставрации книжек. Совместное творчество детей и родителей «По страницам любимых сказок». Выставка поделок из природного и бросового материала. Анкетирование родителей «Приобщение детей к детской художественной литературе».			

АВГУСТ

1-Я НЕДЕЛЯ АВГУСТА

ТЕМА: «МИР ПРОФЕССИИ»

Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий; Развивать кругозор в доступных пониманию ребенка профессиями взрослых. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.	Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, формирование познавательного интереса к миру и выбору профессий, продолжить знакомить с названиями профессий.	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы, показать важность каждой профессии	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий; расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; воспитывать уважение к людям труда
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
Продолжать формировать интерес к «малой родине», родному городу, к его	Развивать интерес к отдельным профессиям, Расширять знания о людях	Продолжать развивать интерес к жизни народов Приангарья,	Рассказывать детям о профессиях мам и бабушек, их подвигах и заслугах.

достопримечательностям, людям работающим в различных сферах деятельности.	почетных профессий	Воспитывать детей в духе уважения народной культуры.	Способствовать творческому использованию в разной деятельности представлений об окружающем
- С-р игра «Рыбаки на Байкале»	- Создание фотоальбома «Как трудится Ангара»	- Беседа «Кто заботится о животных в лесу и в заповеднике?»	- Нанесение картинок животных на карту иркутской области, согласно местам их обитания.
Познавательно-исследовательская деятельность			
-Рассматривание иллюстраций «Где живут люди» (дом, юрта, изба). -Наблюдение за сбором овощей, зелени	-Создание альбома «Все работы хороши» - Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.	-Иллюстрации о труде взрослых, о том, как жили раньше люди, о деятельности людей; Макет «Юрта», «Изба»; - Экскурсия на кухню ДОУ .	-Иллюстрации «Профессии мам» -Рассматривание иллюстраций о промыслах мужчин (охотник, рыбак), о мужских профессиях (шофёр, лётчик, доктор, строитель)
Игровая деятельность			
- настольной игры «Профессии», «Что, кому нужно для работы» - Д/и «Исправь ошибку» - С\Р и «Кондитерская»	- Проблемная ситуация: «Как помочь повару» - С/р игра «Водители» - квест-игра «Путешествие в мир профессий»	-Народная бурятская игра «Иголка, нитка и узелок»; - Д/и «Профессии», «Найди, кто спрятался»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»; Д/и «Кому что нужно для труда», «Чего не стало»
Речевая деятельность			
-Словесная игра «Мы, что делали, не скажем, а что делали, покажем»; -Пальчиковые игры: «Забиваем гвозди», «Колем дрова».	- Рассказывание рус. нар. сказок «Как коза избушку построила», «Заюшкина избушка»; - Разучить стихотворения с движением «Мы- ребята – мастера»	-Чтение Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», В. Берестов «Серёжа и гвозди», В. Ладыжца «Наш Прокопыч», Е. Благины «Приходите, поглядите!»	-Чтение потешки «Мешу- мешу тесто», «Пеку, пеку хлебушек...», «Отличные пшеничные», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»
Общение со взрослыми и сверстниками			
- Беседа «Что такое профессии?» - игровое упражнение «Расскажи, какой хлеб»	- Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» - Д\и «Я начну, а вы закончите»	- Беседа «Как трудятся наши родители» - Д\и «Назови профессию и действия»	- Д/и «Скажи наоборот» - Беседа «Кто лучше расскажет о своей профессии» - Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом»
Конструирование и изобразительная деятельность			
- Рисование «Консервируем компот из яблок». - Создание фотоколлажа «Мир профессий»	-Лепка «Вот так урожай!»; - Оригами «Шапочка из бумаги»	Конструирование: из бумаги склеивание из готовых форм (секторов) конусов разной величины «Колпачки для поваров»	- рисование «Моя будущая профессия» - Лепка «Пирожное»
Трудовая деятельность			
- Учить детей аккуратно складывать вещи.	- «Каждая игрушка имеет свое место»	- Предложить детям собрать песок в песочницу.	- Подметание дорожки, ведущей к участку
Музыкальная деятельность			

- Марш. Упражнение «Барабанщики» Парлова -Слушание: «Полька» Глинки.	- Танец. «Пляска парами» лит.нар. мел.	- Слушание: «Ах, ты береза» р.н.м. Музыкально-: «Тихо – громко в бубен бей	- Пение: Творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера, - Распевание «Доброе Утро» Арсеновской
---	--	--	--

Двигательная деятельность

-П/и: «Собери урожай», «Найди что спрятано», «Птички и дождик»	-Имитационные упражнения: «Колем дрова», «Пилим дрова», «Собираем ягоду и грибы», «Охотник», «Прялка»	- П/и «Кот и мыши», «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».	- П/и «Цветные автомобили», «Чье звено быстрее соберется?» - Игровое упражнение «Прыгни дальше».
--	---	---	---

Проектирование РППС

Кукольный театр «Репка», «Теремок». Муляжи овощей и фруктов; Атрибуты к п/и; Альбом «Все работы хороши». Атрибуты к с/ролевой игре; Материал для продуктивной деятельности. Художественная литература: рус. нар. сказки «Как коза избушку построила», «Заюшкина избушка»; Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», В. Берестов «Серёжа и гвозди», В. Ладыжца «Наш Прокопч», Е. Благиной «Приходите, поглядите!», Книжки с потешками.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультация «Приучаем детей к труду». Выставка детского творчества «Консервируем компот». Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села)

2-Я НЕДЕЛЯ АВГУСТА

ТЕМА: «НЕДЕЛЯ СПОРТА»

Цель: Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление с видами спорта, спортивным инвентарем в доступной форме. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о правильном питании, о значении двигательной активности. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; Воспитывать любовь к спорту, спортивным играм.	Формировать представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом.	Закрепить знания о полезных и вредных привычках, формировать негативное отношение к вредным привычкам, воспитывать желание помогать себе сохранить здоровье, прививать любовь к физическим упражнениям.	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; формировать знания о назначении физкультурного инвентаря; формировать представления о спорте и спортивных профессиях.

Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»

Формировать предпосылки здорового образа жизни, укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.	Формировать предпосылки здорового образа жизни, укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта. Знакомит с выдающимися спортсменами. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.	Формировать предпосылки здорового образа жизни, укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта. Знакомит с выдающимися спортсменами. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.	Формировать предпосылки здорового образа жизни, укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта. Знакомит с выдающимися спортсменами. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.
---	--	--	--

	<i>Продолжать знакомить с народными праздниками.</i>	<i>Продолжать знакомить с народными праздниками.</i>	<i>Продолжать знакомить с народными праздниками.</i>
- Спортивные состязания с родителями «Сибиряда»	- Просмотр презентации «Чемпионы Прибайкалья»	- С-р игра «Школа кейтбординга на Байкале»	- Папье-маше «У подножья Хамар-Дабана»
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>			
- наблюдения «как люди (дети) реагируют на «настроение природы» -мультфильмы о спорте и здоровье: «смешарики» из цикла «азбука здоровья»: «скажи микробам нет», «кому нужна зарядка», «экономия времени»,	-рассматривание сюжетных картин, иллюстраций с изображением всего, что помогает сохранению здоровья -мультфильмы о спорте и здоровье: «королева зубная щетка», «планета вредных привычек», «будь здоровье»	-познавательная деятельность «к нам пришёл Айболит» -мультфильмы о спорте и здоровье «ваше здоровье», «здоровье начинается дома», «ёжик и здоровье», «азбука здоровья», «как здоровье, братец лис»; «Мойдодыр»	- рассмотреть плакат «Правила гигиены для малышей» - викторина «Спортландия» -мультфильмы о спорте и здоровье: «личная гигиена», «здорово быть здоровым», «распорядок». - рассматривание альбома «спортсмены России»
<i>Игровая деятельность</i>			
-Сюжетно- ролевые игры «Весёлый стадион», «Больница». -Пальчиковые игры: «Ладочки на столе», «Дети бегут наперегонки»;	С/р.и «Мы - спортсмены» -Д/и : «Хорошо- плохо», «Когда это бывает»; «Правильно-неправильно»	Д/и «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?», «Четвертый лишний» - С/р и «Мама папа я – здоровая семья»	-Сюжетно- игровое развлечение «Где тут прячется вода? Выходи водица – мы пришла умыться»; Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?»
<i>Речевая деятельность</i>			
-Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Ай лады, лады»; - Чтение С. Михалков «Я – расту!» -Разучивание стихотворения «Спортивная семья»	- Чтение потешки «Лейся чистая водица»; С. Капутикян «Хлюп – хлюп», «Маша обедает»	-Чтение Э. Мошковская «Утренний приказ», Е. Шкаловский «Осторожно – лекарство», Е. Благинина «Аленушка»	-Чтение Э. Мошковская «Нос умойся», Макшанцева «Я надену мишке штанишки», Э. Мошковская «Уши»
<i>Общение со взрослыми и сверстниками</i>			
- Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух» - Ситуативный разговор «Пейте дети молоко – будете здоровы!»	-Беседы о том, как надо одеваться, чтобы не заболеть, зачем по утрам делать зарядку, о полезной пище;	-Описание, рассказ по картинке с показом действий, движений; - Беседа «Сохрани свое здоровье сам»	-Беседа «Что вредно, что полезно для здоровья», «Наше здоровье» - И. сит. «Правила первой помощи»
<i>Конструирование и изобразительная деятельность</i>			
-Рисование «Чудесные витаминки на дереве»	-Аппликация «Овощи на тарелке»; - Рисование «Футбольный мяч»	-Лепка «Соберём лукошко».	Игра со строительным материалом «Построй больницу»,
<i>Трудовая деятельность</i>			
- Уборка спортивного инвентаря	- расчистка дорожек от опавших листьев.	-Помощь в заваривание целебного чая	-Совместный труд: «Мы моем свои расчески и гигиенические принадлежности».
<i>Музыкальная деятельность</i>			

- Слушание и разучивание песен муз. В. Дементьева сл. В Семернина «На лужайке», муз. Ю. Тугаринова сл. Я. Райниса «Наперегонки», муз. Ю. Александрова сл. И. Андропова	- песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов». - Театрализованное представление «Доктор Айболит»	- Разучивание песни «Футболисты» муз. Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз. И. Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты»	- Слушание и разучивание песен «Веселые ребята», муз. Н. Луконой сл. Л. Чадовой «Красный мяч», «Песня про нашу зарядку»
--	---	---	---

Двигательная деятельность

-Дыхательная гимнастика: Е. Макшанцева «Зарядка», И. Миньших «Язычок». - Упражнение «Ныряльщики»	-Игры «Найди свой цвет», «Солнышко и дождик», «Ветерок и облака», «Ловишки» - Игры со спортивным оборудованием: дуги, гимнастический мяч. «Кто дольше удержится на мяче», «Пролезь под дугой».	-Массаж лица «Умывалочка», массаж рук «Строим дом», массаж активных зон: «Салат», «Это я» П/и «Бездомный заяц», «Добеги и прыгни»	-Народные игры «Пузырь», «Жмурки», «Ищем палочку» (бурятская игра) П/и «Кто быстрее по дорожке?» - Физкультурное развлечение «Будь здоров, Карлсон!»
---	---	--	--

Проектирование РППС

-Книжный уголок: потешки «Водичка- водичка», «Ай лады, лады» «Лейся чистая водица»; С. Капутикян «Хлюп – хлюп», «Маша обедает»; книги- С. Михалков «Я – расту!», стихотворения «Спортивная семья», Э. Мошковская «Утренний приказ», Е. Шкаловский «Осторожно – лекарство», Е. Благиной «Аленушка», Э. Мошковская «Нос умойся», Макшанцева «Я надену мишке штанишки», Э. Мошковская «Уши». Музыкальный уголок: песни муз. В. Дементьева сл. В Семернина «На лужайке», муз. Ю. Тугаринова сл. Я. Райниса «Наперегонки», муз. Ю. Александрова сл. И. Андропова , «Футболисты» муз. Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз. И. Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты», «Веселые ребята», муз. Н. Луконой сл. Л. Чадовой «Красный мяч», «Песня про нашу зарядку». Атрибуты для театрализованного представления «Доктор Айболит»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Папка - передвижка «За здоровьем всей семьей». Консультации: «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью», «Пейте отвары из трав – будете здоровы», «Воспитание навыков здорового образа жизни», «Как избежать драки во время игры?». Анкетирование родителей «Растём здоровыми», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка», «Во что любит играть Ваш ребёнок?». Беседа «Как и в какие игры можно играть с детьми». Информационный стенд «Веселые игры и эстафеты летом на улице»

12 АВГУСТА ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

Цель: Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p align="center">«Будем крепкими и здоровыми»</p> <p>Формировать представления о ценности здоровья: формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать представления о том, что физические упражнения. Зарядка, игры вызывают хорошее настроение. Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Развивать самостоятельности и творчество во время</p>	<p align="center">«Мы - физкультурники»</p> <p>Продолжать формировать основы здорового образа жизни: потребность в здоровом питании, в движениях. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма, продолжать развивать физические качества, способствовать накоплению двигательного опыта. Создавать условия для получения новых двигательных впечатлений. Развивать</p>	<p align="center">«Дружи со спортом»</p> <p>Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни. Расширять представления о составляющих факторах здорового образа жизни (правильное питание, солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Раскрывать возможности здорового человека. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Закреплять умение соблюдать правила участия в играх с природным</p>	<p align="center">«Кладовая здоровья»</p> <p>Учить активному отдыху. Учить использовать физические упражнения для укрепления своего здоровья. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Продолжать развивать двигательные качества, обогащать двигательный опыт. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям. Развивать двигательное творчество. Закреплять умение соблюдать правила поведения в Дсаду, транспорте, на</p>

двигательной активности. Продолжать знакомить с правилами поведения в д/саду, как вести себя с незнакомыми людьми. Разъяснять, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.	интерес к спортивным развлечениям. Продолжать знакомить с правилами поведения в д/саду. Знакомить с правилами игр с песком, в п/играх, как кататься на велосипеде.	материалом; правила безопасного перемещения в помещении. Продолжать знакомить с правилами безопасности в природе и быту (правила поведения с незнакомыми людьми, с огнем, на дороге, поведение в общественных местах, езде на велосипеде).	дороге, с незнакомыми людьми. С огнем, катании на велосипеде.
Региональный компонент			
<i>Реализация региональных рекомендаций по оздоровлению детей (экологические и климатические).</i>	<i>Реализация региональных рекомендаций по оздоровлению детей (экологические и климатические).</i>	<i>Реализация региональных рекомендаций по оздоровлению детей (экологические и климатические).</i>	<i>Реализация региональных рекомендаций по оздоровлению детей (экологические и климатические).</i>
Познавательная-исследовательская деятельность			
-Познавательный досуг «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» -Исследовательская деятельность «Меню для спортсмена» -Практическая работа: выбор слов для характеристики здорового человека	- Познавательная деятельность «В стране здоровья» -Познавательное сообщение «Самый сильный человек», «Кто такие долгожители», «Красная горка»	- Рассматривание альбома «Летом весело играем и здоровье сохраняем» -«Хозяюшка»- приготовление салата для спортсмена - Оформление альбома «Мы – спортсмены»	- Презентация «Если хочешь быть здоров»; - Решение проблемных ситуаций «Что для здоровья хорошо, что плохо» -Рассматривание коллекции «Лечебные травы»
Игровая деятельность			
-Д\ и «Витамины» -Этюд «Сотвори солнце в себе»	-Игра- путешествие «Волшебный сундук здоровья» -Д\и «Что полезно, а что вредно», «Светофор здоровья», «Что лишнее», «Наведи порядок»	-Игра с мячом «Я знаю виды спорта» -Экологическая игра «На воде, на солнце»	-С\р «Оздоровительный центр»; - Д\и «Помоги спортсмену одеться», «Светофор здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Узнай вид спорта по спортивному инвентарю»
Речевая деятельность			
-Чтение «Мойдодыр» К. Чуковский, «Общество чистых тарелок» В. Бонч-Бруевич	-Рассказывание «Заяц-хваста», «Хаврошечка», «Хроменькая уточка» рус. нар. сказки	-Чтение «Мальчик потерялся» З. Александрова	-Заучивание «Какие бывают слова» М. Пляцковский
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Словесная игра «Выбери ответ», «Закончи предложение»; -Рассматривание иллюстраций «Спорт», «Целебные травы Сибири»; - Беседа с детьми на тему «Для чего нужна физическая культура?»	-Составление свода правил «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» -Придумывание и отгадывание загадок о спорте, полезных продуктах, травах;	-Составление творческих рассказов о видах спорта, о том, как быть здоровым; -Рассказы из личного опыта «Народные средства от хвори»	- Словесная игра «Назови профессии спортсменов» -Рассматривание энциклопедии «Человек»; -Обсуждение пословиц и поговорок о здоровье, народных примет
Конструирование и изобразительная деятельность			
-Рисование «Яркие мячи»	-Аппликация «Корзина с мячами»	-Коллаж «Красив душой и телом»	-Рисование «Мы дружим с физкультурой и спортом»
Трудовая деятельность			

«Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	«Дежурство зоне образовательной деятельности»	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).	-Помощь дворнику, воспитателям в уборке участка, территории детского сада
Музыкальная деятельность			
-Хоровод «Плетень», «На горе-то калина» рус. нар. мелодии	-Восприятие «Дорогою добра» М. Минков, «Доброта» И. Лученок	-Пение «Вместе весело шагать» В. Шаинский	-Пение «Если добрый ты...» Б. Савельев;
Двигательная деятельность			
- Игра малой подвижности «Ходим кругом друг за другом»; -Игры-эстафеты «Эстафета парами», «Дорожка препятствий»	- П/и «Путешествие по тропинкам здоровья», «Кто быстрее до флажка» -Физкультурный досуг с элементами фольклора «Поиграй, посмеши, сою удаль покажи!»	- П/и «Кто быстрее преодолеет препятствия», «Мышеловка», - Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны»	- П/и «Накинь кольцо», «Ловишки», «Уголки», «Мы весёлые ребята», «Перебежки»; -Физкультминутки «Ветер качает деревья», «По тропинке в лес идём» - проведение зарядки для малышей
Проектирование РППС			
Альбом (плакаты) свода правил «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Дружим со спортом»; Вырезки из газет о достижениях спортсменов земляков; Коллекция «Лечебные травы»; Иллюстрации «Спорт», «Целебные травы Сибири». Энциклопедия «Человек»; Картотека пословиц и поговорок о здоровье, народных примет. Д/и «Что полезно, а что вредно», «Светофор здоровья», «Что лишнее», «Наведи порядок», «Помоги спортсмену одеться», «Светофор здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Узнай вид спорта по спортивному инвентарю». Атрибуты к сюжетно- ролевым и п/играм; Трафареты «спортивные принадлежности», Раскраски «Спорт». Материал для продуктивной деятельности; Образцы по изобразительной деятельности. Дорожка здоровья; Спортивные пособия и инвентарь. Картотека загадок о спорте, полезных продуктах, травах. Кокошники и атрибуты для подвижных игр.			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Консультация «За здоровьем на дачу», « Будьте здоровы!». Фотовыставка «Малыши-крепыши». Выставка продуктов детского творчества «Что полезно для здоровья»			

3-Я НЕДЕЛЯ АВГУСТА

ТЕМА: «ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ»

Цель: Привлечь к активному разнообразному участию в совместной деятельности. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к проведению праздников, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких, преподнести подарки, сделанные своими руками.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Создавать атмосферу радости, формировать положительное состояние всех участников образовательного процесса. Развивать познавательный интерес и уважение к традиционным праздникам.	Развивать и поддерживать интерес детей играм и социально-значимой деятельности. Стимулировать социализацию детей с помощью различных видов творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки.	Предоставить возможность участникам проекта объединиться в дворовую команду, создать альтернативу существующим неформальным объединениям негативного проявления; Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта	Привлечь внимание участников проекта к истокам народной культуры (посредством знакомства с народными играми); Проводить педагогическую коррекцию социального поведения и социальных связей с целью профилактики правонарушений среди детей и молодежи
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
Знакомить с народными праздниками,	Вызывать интерес к традициям	Вызывать интерес к традициям	Вызывать интерес к традициям

подготовкой к их проведению. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.	сибирского народа: воспитание детей в семьях. Почитание родителей, угощение сибиряков.	сибирского народа: воспитание детей в семьях. Почитание родителей, угощение сибиряков. Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к фольклору (песенки, потешки, заклички); книгам, их рассматриванию.	сибирского народа: воспитание детей в семьях. Почитание родителей, угощение сибиряков. Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к фольклору, книгам, их рассматриванию. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.
- Игра-драматизация по произведению Бутовская С. «Голомянка» Экологически чистые сказки с берега Байкала.	- Слушание песен о лете, животных родного края. - Беседа «Национальные инструменты Приангарья» с показом картинок.	- Групповой праздник «Эти удивительные животные»	- Викторина «Знатоки Байкала»
Познавательно-исследовательская деятельность			
-Рассматривание иллюстраций «Праздники», «Встреча гостей», «Одежда, украшения»	-Наблюдения «Сервировка стола»; -Конкурс «Песочные фантазии»	- познавательно-исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям»	- постановка сказки «Три медведя» - эксперимент «Веселые кораблики» (плавучесть предметов)
Игровая деятельность			
-Д/и: «Наведи порядок», «Составь красивый букет», «Накрой на стол».	-Интегративная деятельность «В гости к бабушке на оладушки»	-Сюжетно- ролевая игра «Встречаем гостей», «Семья»	- Игровое упражнение «Веселая улица», «Чирик» - Д/и «Мозаика», «Третий лишний»
Речевая деятельность			
-Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Ладوشка», «Киселёк»	-Рассказывание рус. нар. сказки «Теремок», «Маша и медведь», - Чтение потешек	-Чтение Капутикян «Маша обедает» К. Чуковского «Муха- цокотуха», «Колобок».	-Драматизация рус. нар. сказки «Теремок».
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Беседы о том, какие праздники отмечают в семье, как встречают гостей;	-Проблемная ситуация «Встреча со знакомым человеком»;	-Коммуникативные игры «Давайте поздороваемся», «Знакомство», «Клубочек ласковых имён»	Ситуативные разговоры о том, как себя надо вести в гостях и как, когда приходят гости в дом;
Конструирование и изобразительная деятельность			
-Лепка «Угощение для гостей». -Рисование «Каравай»	-Аппликация «Красивая скатерть для встречи гостей»	- Рисование «Закончи узор»	- Ручной труд «Праздничные колпачки»
Трудовая деятельность			
- Тр. Поручение: Очистить от пластилина, доски для лепки	-«Учимся заправлять свои постели»	- Помощь взрослому: «Смена грязных полотенец».	- Помощь взрослому: Влажная уборка модулей для конструирования
Музыкальная деятельность			

- Слушание «Мелодия» К.В. Глюка; «Мелодия», «Юмореска» П.И. Чайковского;	- Слушание «Цыганская мелодия» А. Дворжака; «Порыв» Р. Шумана; «Шутка» И.С. Баха -«Хоровод», русская народная мелодия, обр. Т. Ломовой	- М\Д\и «Определи по ритму» - Заучивание «Капи - капитошки», муз. и сл. М. Прокопьевой «Осенний бал», муз. и сл. Н. Базалевой;	- Заучивание «Живет волшебник в городе», муз. И. Космачева, сл. Л. Дербенева. И.т.д - Пляска «Полька»
--	---	---	--

Двигательная деятельность

-П/и «Подарки», «Узнай по голосу» , «Приветствие», «Круг друзей»;	П\и «Охотники и зайцы», «Ловишки», «Колечко»	- М\п\ и «Угадай по голосу», «Будь аккуратным».	-Артикуляционная гимнастика «Окошко» - Пальчиковая гимнастика «Гномы», «Замок-чудак»
---	--	---	---

Проектирование РППС

Уголок худ. Литературы: Капутикян «Маша обедает», К. Чуковского «Муха - цокотуха», «Колобок». Атрибуты для драматизации сказок «Теремок», для с/р/и «Встречаем гостей», «Семья». Музыкальные инструменты, записи для муз. деятельности

Взаимодействие с семьями воспитанников

Стендовая информация «Творческая мастерская», «Копилка родительского опыта». Организация выставки детского творчества «Каравай». Фотовыставка «Праздник в доме и у друзей». Консультация «Организация праздника в доме»

4-Я НЕДЕЛЯ АВГУСТА

ТЕМА: «УЗНАЕМ НОВОЕ!»

Цель: формировать умение обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления; развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями; обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представления о мире.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Создать условия для удовлетворения любознательности детей, их стремления к эксперименту, желания самостоятельно находить решения в проблемной ситуации; обеспечить безопасность дошкольников в ходе экспериментальной деятельности.	Способствовать развитию наблюдательности детей, необходимого условия исследовательской деятельности. Поощрять самостоятельные наблюдения, умение подмечать в предмете новые стороны и специфические особенности; не просто фиксировать объект, а формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.	Поддерживать стремление к самостоятельному поиску проблемы и выдвижению гипотезы, поиску путей решения проблемы в ходе исследований; способствовать развитию мыслительных способностей (анализ, классификация, сравнение, обобщение); формировать способы познания с помощью сенсорного анализа; развивать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.	Поддержание и стимулирование попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира; развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций и чувств, эмоционального отклика на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально – ценностных ориентаций, познавательной активности, кругозора; приобщение к художественной культуре.

Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»

<i>Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: показывать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в нашем регионе, смена времен</i>	<i>Продолжать знакомить с природными богатствами родного края. Способствовать самостоятельной познавательной активности. Развивать познавательный интерес к окружающему</i>	<i>Продолжать знакомить с природными богатствами родного края. Способствовать самостоятельной познавательной активности. Стимулировать развитие интереса к</i>	<i>Продолжать знакомить с природными богатствами родного края. Способствовать самостоятельной познавательной активности. Стимулировать развитие интереса к</i>
---	---	--	--

года, их ритмичность, цикличность, их влияние на жизнь человека. Расширять представления о растительном мире Прибайкалья.	миру, о происходящих событиях в родном крае.	совместным народным играм. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае.	совместным народным играм. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае.
- Создание коллекции камней «Такие разные камни»	- Исследование «Почему камни на Байкале гладкие?»	- С-р игра «Приём врача-фитотерапевта» (лечение Байкальскими травами)	- Дид. игры «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «Подбери лист»
Познавательно-исследовательская деятельность			
-Наблюдение за разными зданиями; -Рассматривание коллекции «Марья-искусница», сокровищниц «Украшения»; - Познавательно-исследовательская деятельность «Найди предметы из дерева»	-Рассматривание иллюстраций к пособию «Предметы вокруг нас», иллюстраций «Как жили люди раньше», иллюстрации к потешкам, рус. нар. Сказкам - Настольные игры (пазлы, домино, лото). - презентация «Изделия народных умельцев»	-Исследовательская деятельность «Вода как зеркало»; - Просмотр мультфильма «Матрешка» - Рассматривание картины «Мастерская художника» - презентация «Мастерская гончара», «Мастерская стеклодува»	-Цикл познавательная деятельности: посуда, мебель -Познавательная деятельность «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» (см. пр.) - познавательно-исследовательская деятельность «Свойства материалов»
Игровая деятельность			
-Д/и «Наведи порядок», «Что было раньше и что сейчас»	-Показ кукольного театра «Заюшкина избушка». - Д/и «Найди лишнее»	-Игра- инсценировка «Напоим куклу чаем»	-Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Встречаем гостей». - Д/и «Найди одинаковые»
Речевая деятельность			
-Пальчиковые игры «На блины», «Киселёк»; -Игра- инсценировка «Колобок»	-Чтение потешек «Валенки», «Пошёл котик во лесок»; - Загадки о цветах, овощах	-Рассказывание рус. нар. сказок «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь» - Чтение рассказа Н Носова «Фантазеры»	-Заучивание потешки «Чики-чики-чикалочки»; - Чтение стихотворения Пермьяка «Матрешки на окошке»
Общение со взрослыми и сверстниками			
-Коммуникативная игра «Выбери посуду», «Важные слова»	- Беседа «Русские народные промыслы»	- Д/и «Опиши предмет», «Волшебный сундучок»	-Д/и «Закончи предложение» - Х/и «У оленя дом большой»
Конструирование и изобразительная деятельность			
-Лепка из солёного теста «Колобок»;	-Рисование «Пар идёт из самовара»;	-Аппликация «Украсть чашку». - Строительная игра «Водолазы»	- Рисование, конструирование, аппликация «Несуществующий предмет животное/ изобретение»
Трудовая деятельность			
- уход за комнатными растениями	- подготовка салфеток	- тр. поручение: сложить одежду в шкафу.	- «Ремонт коробок для бросового материала»
Музыкальная деятельность			
-Пение «Сидит белка на тележке» И. Бодраченко	-Восприятие «Дуда» А. Александрова, «Смешная карусель» Ю. Чичков, рус. нар. мелодия «Ах, вы сени, мой сени»	-Хоровод «Платочек», рус. нар. мелодия «Мы на луг ходили»; -М. д/и «На чём играю»	Музыкально- познавательное развлечение «Ярмарка»

Двигательная деятельность			
-Имитационные упражнения «Самовар кипит», «Моем руки в умывальнике».	-Народная игра «Пирожок», «Каравай»; - П/и «Караси и щука», «Попади в цель»	-П/и «Мыши в кладовой», «Где звенит колокольчик», «Наседка и цыплята»	- П/и «Не оставайся на полу», «Разрывные цепи»
Проектирование РППС			
Материал для продуктивной деятельности. Атрибуты для подвижной игры, познавательно-исследовательской деятельности, настольные игры. Иллюстрации: «Мастерская художника». Презентации: «Мастерская гончара», «Мастерская стеклодува»			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Папка- передвижка «Путешествие в прошлое вещей». Выставка детского творчества «Колобок», «Пар идёт из самовара». Создание коллекции «Марья-искусница»			
22 АВГУСТА - ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ			
Цель: расширить представления детей о российской символике.			
младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Познакомить детей с флагом Российской Федерации; дать начальные знания о своей стране, воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны; закрепить цвета красный, синий, белый, умение находить флаг	Расширить представления детей о флаге, стране, историческом происхождении. Воспитывать у детей: чувство патриотизма за свою страну, любовь к России, к флагу. воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к государственному флагу Российской Федерации.	Закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.	Обобщить знания детей о государственном флаге (значение цветов, изображенных на флаге); уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора;
Региональный компонент			
<i>Познакомить детей с флагом нашего города, (форма, цвет, рисунок) дать представление о родном городе.</i>	<i>Расширить представления детей о символике родного города, историческом происхождении нашего флага.</i>	<i>Закреплять знания детей о символическом значении цветов флага родного города, воспитывать любовь к малой Родине. Расширять представления детей о флагах городов, находящихся по соседству.</i>	<i>Обобщить знания детей о своей малой Родине, истории ее возникновения, значимости.</i>
Познавательно-исследовательская деятельность			
- рассматривание Российского флага, флага малой Родины, - беседы о значении цветов Российского флага, флага родного края. - просмотр презентации «История Российского флага»	- просмотр мультфильма «Детям о флаге» «История России для детей» - беседа о России. - рассматривание Российской символики	- Ознакомление с историей праздника; - беседа «Зачем стране нужен флаг» - обсуждение вопроса «Почему раньше флаг называли стягом» - «История возникновения Российского флага»	- Беседа о символах России. - Рассматривание иллюстраций с изображением флагов разных государств. - презентация «Флаг Российской Федерации»
Игровая деятельность			

<ul style="list-style-type: none"> - игры «Составь Российский флаг», «Три флажка» - сюжетно-ролевая игра «Пекари» - игра драматизация «Теремок» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Гонка триколора», собери пазл «Флаг» - игра «Хочу в круг» - п.и «Воевода» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра с флагами «Россия вперед», «Что лишнее?» - Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные», «Летчики». - Развивающее лото «Флаги». 	<ul style="list-style-type: none"> - игры «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации», - Сюжетно-ролевая игра: «Защитники»
Речевая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворений: «Флаг России», «Белый, синий, красный» - беседа где можно увидеть Российский флаг» - отгадывание загадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов о России - чтение рассказов российских авторов про Россию. - заучивание детских песен про Россию 	<ul style="list-style-type: none"> - разноцветные загадки про флаг России - традиции в День Флага - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение пословиц и поговорок про Россию. - заучивание стихов о флаге «Российский флаг» Л. Максимчук «Флаг Родины моей»
Общение со взрослыми и сверстниками			
<ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа ладошками «Мой триколор» или «Поле ромашек» (пластилинография) - ситуативный разговор «Как поделить игрушку, чтобы не поссориться?» 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно ролевая игра - игра «Найди где спрятано» - с.р игра «Путешествие по городу» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление украшений в группу и на прогулочный участок к Дню Флага - беседа «Что мы родиной зовем?» 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа-диалог «Кто «Отец» Российского триколора?» - Конструирование «Кораблик» с российским флажком.
Конструирование и изобразительная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - конструирование «Российский флаг» - лепка «Флаг родного края» - Аппликация «Хоровод дружбы» 	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование «Городок для кукол», «Обведи контур» - рисование «Украшение салфетки», «Триколор» 	<ul style="list-style-type: none"> - рисование мыльной пеной «Российский триколор» - аппликация «Флаг родного края» - лепка «Медвежонок с флажком» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление объемной композиции «Российский флаг» - конструирование «Самолеты» - кляксография «Березовая роща»
Трудовая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - поручение: совместное изготовление масок для игры драматизации 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление плаката «Три главных цвета России» 	<ul style="list-style-type: none"> - панно «Флаги городов России» 	<ul style="list-style-type: none"> -трудов. поручение – чистим скамейки и игровое оборудование от песка, листья
Музыкальная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание детских песен о флаге: «Флажок», «Флаг России» Д. Коваль. - прослушивание гимна России. 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание гимна России - песни о Российском Флаге 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание Марша Славянки., гимна России 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание гимна России - прослушивание музыкальных произведений о России.
Двигательная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - П.и «Собери цветы», «Будь внимателен» - эстафета «Пронеси Флаг через препятствия» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Встань около своего цвета» - Эстафета «Кто быстрее!» - Квест - игра «Флаг державы – символ славы» 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка с флажками - русская народная игра «Горелки», «Пятнашки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»
Проектирование РППС			
<ul style="list-style-type: none"> - книги о символике нашего государства: «Флаг моей страны», «Белый, синий, красный», стихи о Родине, флаге, России (В. Степанова «Флаг России», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России», М. Бебин «Разноцветный флаг России»), выставка рисунков «Я рисую свой Флаг», музыкальные произведения про Россию, сборник 			

рассказов о России, сборники стихов о России, иллюстрации с символикой Российского Государства, материал для продуктивной деятельности, музыкальные произведения посвященные России, изображение Флагов Российских городов

Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье», «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста», «22 августа день Государственного флага России», «Традиции в день Государственного Флага», «Россия – страна, в которой мы живем», «Что рассказать ребенку о Родине?», «История Российского флага» «Россия – страна, в которой мы живем», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье». Памятка для родителей: «Что означают цвета Российского флага», «Воспитание патриота».

5-Я НЕДЕЛЯ АВГУСТА

ТЕМА: «ВОТ И ЛЕТО ПРОШЛО!»

Цель: Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, правилах поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Способствовать созданию доброжелательной атмосферы в группе путем введения «групповых нравов», обеспечивающих мир и покой.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Продолжаем закреплять знания и представления о лете, его признаках; актуализировать летние воспоминания, учить составлять рассказ на их основе; воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.	Развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности, способствовать творчеству детей, развивать умение составлять рассказ по воспоминаниям; расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период; развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования	Развивать интерес к разным видам летнего отдыха; развивать умение составлять рассказ о прошедшем лете. Развивать умение отвечать на вопросы; расширять кругозор; развивать любознательность и познавательный интерес; закреплять положительные взаимоотношения между воспитанниками группы; развитие их интереса друг к другу.	Учить детей замечать летние изменения в природе. Закреплять знания о том, что к концу лета созревают многие овощи и фрукты. Формировать умение создавать летние сюжетные композиции. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта
Региональный компонент по программе «Байкал – жемчужина Сибири»			
Закреплять знания детей о временах года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	Закреплять знания детей о временах года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Выяснить, чем обогатились дети в период летнего отдыха (летом было жарко, дети купались и загорали).	Закреплять знания детей о временах года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Выяснить, чем обогатились дети в период летнего отдыха (летом было жарко, дети купались и загорали). Формировать представления о ближайшем окружении: о названии города, улице, на которой находится д/с, дом.	Закреплять знания детей о временах года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Выяснить, чем обогатились дети в период летнего отдыха (летом было жарко, дети купались и загорали). Формировать представления о ближайшем окружении: о названии города, улице, на которой находится д/с, дом.
- Создание гербария «Растения в нашем детском саду»	- Создание гербария «Деревья родного края».	- Изготовление дорожных знаков «Дикие животные» - свободное рисование на песке «Моё любимое животное родного края» с последующим доказательным рассказом.	- Решение проблемной ситуации «Автодорога проходит через звериные тропы. Как обезопасить переход животными через автомобильную дорогу с достаточно активным движением?»

Познавательно-исследовательская деятельность

-Экскурсия «Знакомство с группой», «Знакомство с участком группы»); -Групповой праздник «Воздушные шары»	-Экспериментирование с цветом «Разноцветные листья»; -Наблюдение «Что изменилось на участке за лето»; - Презентация «Опасные ситуации у нас дома»	- Создание копилки «Подарки лета» -Целевая прогулка вокруг детского сада «Что находится вокруг детского сада?» - Познавательная минутка «Мальвина учит Буратино»	Создание «сокровищниц»: красивые листочки, удивительные камешки, семена любимых цветов (календула, ромашка); - опытно-поисковая деятельность «Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза)»
Игровая деятельность			
-Народная игра «Карусель» - Ди «Узнай по голосу», «Пифагор», «Назови правильно», «Какое время года?»	-Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «У бабушки в деревне» -Пальчиковая игра: «Дети бегут наперегонки» - Рассматривание: альбомы «Лето», «Грибы»	-Народная игра «К нам гости пришли»; -Пальчиковая игра: «Пальчики здороваются» - Ди «Что где лежит?»	-Ди: «Ассоциации», «Когда это бывает?»; -Игра- путешествие «Путешествуем по городу» - Ди «Хлопни на правильный ответ»
Речевая деятельность			
-Заучивание потешки «Солнышко-вёдрышко» -Словесные игры «Доскажи словечко», «Давайте поздороваемся»	-Пальчиковые игры: «Дети бегут наперегонки», «Пальчики здороваются»; -Заучивание «Тихий час» Н. Лоткин. -Чтение рассказа Н. Калинина «Разве так играют»	-Чтение: М. Ивенсен «Кто поможет?», З. Александровой «Катя в яслях», «Я теперь большая» И. Демьянов, Ю. Григорьевой «Старушка» - Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	-Чтение: Ю. Черных «Дождик озорной», Н. Калинина «Как Саша и Алёша пришли в детский сад», Я. Тайц «Впереди всех», И. Демьянов «Я теперь большая»
Общение со взрослыми и сверстниками			
- Обсуждение стихотворения А. Майкова «Пролетело лето»	- Беседа с детьми о походах в лес летом: что видели в лесу, какие грибы находили, как они выглядят	- Беседа с детьми «Наше лето»	-Беседа «Как я провёл лето»
Конструирование и изобразительная деятельность			
- Создание панно «Ладочки детей нашей группы» - Рисование - «Картинка про лето»	- Рисование «Красивые цветы во дворе»; - Лепка «Грибы»	-Конструирование «Мой дворик»; - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	- Создание панно «Ладочки детей нашей группы» -Игры с крупным строительным материалом - «Дом, в котором мы живем»
Трудовая деятельность			
- сбор семян календулы, шишек, сухоцветов	- труд - очистка участка от мусора	- уборка участка от опавших листьев	-заготовка земли на для посадок
Музыкальная деятельность			
-Пение рус. нар. песенки «Куда летишь, кукушечка?»	-Пение рус. . песенки «Ладушки», «Петушок»	-Хороводная игра «Рукавичка»; -Ди «Споём вместе»	- Развлечение «Вот и закончилось лето!»
Двигательная деятельность			

-П/и: «С горки на горку», «Кто самый меткий?» -Пальчиковые игры «Солнышко, покажись», «Расцвели цветочки»	- П/и «Воробушки», «Смелые ребята»,	- П/и «Найди свое место» -Имитационные упражнения «Дети радуются солнышку», «Дети прячутся от дождика»	-П/и: «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята», «Достань солнышко»; -Народные игры «Царь- картошка», «Ручеёк»
--	-------------------------------------	---	--

Проектирование РППС

Книги, иллюстрации в книжный уголок: Ю. Черных «Дождик озорной», Н. Калинина «Как Саша и Алёша пришли в детский сад», Я. Тайц «Впереди всех», И. Демьянов «Я теперь большая», М. Ивенсен «Кто поможет?», З. Александровой «Катя в яслях», «Я теперь большая» И. Демьянов, Ю. Григорьевой «Старушка», сказка «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Тихий час» Н. Лоткин, Н. Калинина «Разве так играют», потешка «Солнышко- ведрышко». Альбом «Лето», «Грибы». Материал и оборудование для проведения развлечения и праздника: «Вот и закончилось лето!», «Путешествуем по городу», «Воздушные шары». Мелки для рисования: «Пусть всегда будет солнце». Презентация «Опасные ситуации у нас дома»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздать родителям стихи для детей к празднику «До свиданья, лето!». Консультации: «Что приготовить для детского сада», «Как воспитать психически здорового ребенка», «Во что поиграть с ребенком дома». Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности, развитие детско-родительских отношений. Создание фотоальбома «Как я отдыхал летом в городе»

27 АВГУСТА – ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО

Цель: Создание условий для развития чувства радости, для творчества, фантазии при отображении просмотренного сюжета. Уточнять и расширять представления детей о кино, воспитывать интерес детей к театрализованной деятельности. Воспитание высокой нравственной культуры, духовности. Знакомство детей с мультипликацией, формировать элементарные представления об истории кино, его видах.

младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
- ознакомить детей с одним из видов художественного творчества – кино; - поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в сюжетно – ролевых играх; - продолжать развивать речь детей; - развивать связную речь детей, расширять словарный запас; - воспитывать дружеские взаимоотношения; - активизировать интерес к театральному искусству. - побуждать в детях интерес к классической музыке и музыке, которая используется в кино	- познакомить ребят с миром кино; - рассказать детям о видах кино; - воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей; - побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений; - познакомить детей с правилами поведения в кинотеатре, вызвать интерес и желание играть (исполнять роль «кассира», «билетёра», «зрителя»).	- познакомить ребят с историей кинематографа; - создать детям условия для самовыражения и самореализации в творческой деятельности; способствовать приобретению навыков актёрского мастерства; - развить у ребят художественно-эстетические, театральные способности и воображение; - воспитать в детях культуру взаимоотношений, уважения к сверстникам.	- ознакомить с историей детского кинематографа; - воспитать чувство патриотизма - обогатить представления дошкольников о российском детском кинематографе через комплекс мероприятий в ДОУ; - воспитать культуру и эстетический вкус дошкольников - сплотить семью, через совместный просмотр любимых отечественных мультфильмов; - развивать творческие способности, через ознакомление с профессией актера, режиссера.

Региональный компонент

- знакомить с природой нашего города. - развивать в детях патриотизм и интерес к спорту в городе Братск.	- познакомить детей с кинотеатрами города Братск. - знакомить детей с театральными студиями города Братск. - уделить внимание красивым местам, пейзажам в городе Братск для съёмок фильмов;	- познакомить детей с писателями Иркутской области; - организовать деятельность детей для изучения СМИ и участия в «Детском СМИ в ДОУ»; - знакомить детей с театральными студиями города Братск.	- организовывать походы для детей совместно с родителями в музеи и кинотеатры; - расширять знания о Братских мультстудиях
---	---	--	--

Познавательная-исследовательская деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - оформление уголка природы; - оформление тематической выставки «Любимый мультфильм»; - создание альбома «Любимые мультфильмы наших детей» - наблюдение за работой сотрудников кинотеатра. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр познавательных мультфильмов, видеороликов (виды кино, что такое кинотеатр), с последующим обсуждением; - замещение игровых деталей для игры в «Кинотеатр» из подручных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр познавательных мультфильмов, видеороликов (история кинематографа), с последующим обсуждением; - наблюдение за съёмкой Детского СМИ в ДОУ; - фото – выставка «Любимый фильм нашей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - создание мультфильмов с озвучкой (подготовка материалов, подбор ракурсов и фонов) - игры-экспериментирования (спецэффекты в кино) - создание тематического альбома «Наш фильм»
Игровая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Игры детей со звучащими инструментами; - Игра «Весёлые сочинялки» - Игра «Кто больше назовёт мультфильмов». 	<ul style="list-style-type: none"> - Режиссёрская игра «Кинотеатр»; - Игра «Придумай весёлый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком»; - Интерактивная игра «Угадай, из какого мультфильма песня». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Я–кинорежиссер» - Игра «Крокодил» (угадай, кто я из..) - Интерактивная игра «Из какого мультфильма кадр». 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Знаешь ли ты мультфильм»; - Мультстудия «Я режиссёр, я видеооператор, я актёр»; - Интерактивная игра «Узнай героя».
Речевая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика «Уточка, улыбка»; - Беседа: «Что мы знаем о театре»; - Игра «Кто ушёл». - Мультстудия группы: запоминание слов озвучивания 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о кино»; - Беседа «Кинотеатры города Братск»; - Игра «Знакомство с кино-профессиями». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Театральные студии города Братск» - Дидактическая игра «Опиши одним словом» - Театрализованная игра «Я актёр» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» - Чтение сказки Ш. Перро «Золушка»
Общение со взрослыми и сверстниками			
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Моя игрушка из мультфильма»; - Дидактическая «Перескажи сказку» со всей группой; - Подвижная игра «Найди фотоаппарат» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Поход в кино»; - Индивидуальная беседа «Культура поведения в кинотеатре»; - Разгадывание загадок о кинотеатре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поход в театр со всей группой; - Игра «Глухой телефон»; - Создание макета «Кинотеатр». 	<ul style="list-style-type: none"> - Поход в кинотеатр со всей группой; - Дидактическая игра «Актёр одного театра»; - Совместный макет «Декорации к мультфильму».
Конструирование и изобразительная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - Лепка героев сказки «Колобок»; - Конструирование «Кинозал»; - Аппликация «Телевизор». - Выставка рисунков «Жанры кино» 	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка героев из произведения «Муха –Цокотуха»; - Вырезание «Билеты в кинотеатр»; - Конструирование «Экраны». 	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка героев рассказа «Алёнушка и братец Иванушка»; - Оригами «Коробочки для попкорна»; - Создание книги «Мой мультфильм». 	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка героев из рассказа «Простоквашино»; - Конструирование для мультстудии из подручных материалов на тему «Цирк».
Трудовая деятельность			

<ul style="list-style-type: none"> - оформление тематической выставки «Любимый мультфильм»; - уборка в детском шкафчике «Уход за костюмами». - помощь в организации фото - выставки «Любимое кино моей семьи». 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка игрушек из подручных материалов к игре «Кинотеатр»; - подготовка и уборка инструментов для создания элементов из кинотеатра (экраны, билеты); - зарисовка «Правила поведения в кинотеатре» для группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация пространства совместно с детьми для игры в театр в группе; - подготовка материалов для создания макета «Кинотеатр» дежурными; - уход за музыкальными инструментами для игры; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов, подбор ракурсов и фонов; - создание тематического альбома «Наш фильм»; - подготовка материалов для лепки героев из рассказа «Простоквашино» дежурными.
---	---	--	---

Музыкальная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с музыкальными инструментами; - прослушивание песен из мультфильмов; - разучивание песни «Лето! Лето!». 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание песен из мультфильмов; - разучивание песни «Песня про кино»; - игра на музыкальных инструментах (ёж бежит, ветер мчится, топает медведь). 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание классической музыки; - музыкальное сопровождение в театральной деятельности; - разучивание песни для инсценировки сказки. 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание музыки оркестра; - озвучивание мультфильма; - наблюдение в природе (звуковые эффекты для озвучивания кино); - беседа «Как появилась музыка в кино».
--	---	---	--

Двигательная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика «Зайчики»; - артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»; - физминутка «Куклы в театре». 	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика «Я в кинотеатре»; - физкультурный досуг «Игровой центр в кинотеатре»; - Эстафеты «Барбоскины против Фиксиков». 	<ul style="list-style-type: none"> - мимические упражнения «Один актер – разные роли» - физкультминутка «Мыши в клетке»; - спортивное развлечение «По дороге сказок». 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг «Фильм о спорте»; - дискотека «Песни из любимых мультфильмов»; - игра – соревнование «Хочу сниматься в кино».
--	---	--	---

Проектирование РППС

Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности сказка «Репка»; в книжном уголке внести книги «Теремок» и «Под грибом»; внесение новых музыкальных инструментов; материал необходимый для изготовления персонажей для кукольного театра; «Чиполино», «Трое из Простоквашино»; материал необходимый для изготовления фонов, макетов, декораций и дизайна, энциклопедию «Мир кино»; скачать отрывки песен из мультфильмов. популярные песни из мультфильмов для дискотеки; внести киноафиши, билеты в кино; познавательные видеоролики; подготовить подручные материалы для замещения игровых деталей для игры в кинотеатр; сшить жилеты для билетёра и кассира; распечатать фотографии кинотеатров города Братск. Пополнение книжного уголка книгами о кино, альбомами, фото и открытками. Предметами и одеждой для сюжетно-ролевых игр и театральных постановок. Размещение серии дидактических, настольно-печатных игр о кино; внесение в группу микрофона и видеокамеры для съёмок детского СМИ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Размещение фотографий в приемной «Мы изучаем кино»; консультация «Про мультфильмы детям»; «Кинотеатр – целая вселенная» Буклет «Как правильно подобрать ребёнку мультфильм соответствующий возрасту», помощь в пополнении уголка ряженья. Видеоролик эстафеты «Барбоскины против Фиксиков»; наблюдение с ребёнком за работой сотрудников кинотеатра; мероприятие с родителями «Киноклуб». Размещение информации для родителей о детских театральных кружках и театрах в городе Братск; организация похода в театр с детьми и родителями.