Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

Проект
«Вот такие ложки»

Подготовили: дети старшей группы «Росинка».
Педагоги: Пинчук Елена Анатольевна
Мельникова Людмила Леонидовна

г. Братск, 2020г.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (с 30 марта по 4 апреля)

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Объект исследования: ложки.

Цель проекта: узнать прошлое ложки, ее развитие до наших дней, разновидность ложек.

Введение.

Ложка – великое изобретение наших предков. Первобытные люди ели руками, но со временем это стало неудобно, ведь нельзя есть суп руками. На помощь человеку пришла ложка.

Ложка – столовый прибор. Дети стали рассматривать ложки за обедом. Увидели, что не все ложки одинаковые. Родители сфотографировали свои ложки, которые у них дома. Рассмотрели фотографии и убедились в разнообразии ложек. И задумались мы - обычная ложка, которой едят суп, какая она была в прошлом веке? Возникли вопросы: когда появилась ложка, кто ее придумал, какие бывают ложки? Чтобы найти ответы на эти вопросы, мы решили найти все ответы на поставленные вопросы. Поиск ответов на эти вопросы и послужил началом для создания этого проекта.

Актуальность.

Что особенного в ложке? Вполне простая вещь. Исследовательская работа знакомит с назначением и разнообразием ложек в жизни человека.

Ложка, не только столовый прибор, но и народный музыкальный инструмент. Через знакомство с прошлым бытом наших предков, мы можем увидеть, как жили народ на Руси, окунуться в прошлое и узнать, традиции и обычаи русского народа.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный.

Обсуждение 3-х вопросов: что мы знаем о ложке, что мы хотим узнать, как узнать?

1. Ложка, назначение в жизни человека.
2. Разновидность ложек (обследование ложек из разного материала).
3. История ложки (поиск и подбор информационного материала).

2 этап – практический.

Сказка о деревянной ложке.

Подбор загадок про ложки.

Чтение стихотворений по теме.

Альбом пословиц «ЛОЖКИ».

«Украшение ложки» (рисование).

Создание алгоритма «История ложки».

Выставка ложек.

<u>Экспериментально-поисковая деятельность:</u>

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны ложки (дерево - деревянные, металл - металлические, керамика – керамические, пластик – пластиковые, пластмасса - пластмассовые).

3 этап – заключительный.

Развлечение «Праздник русской деревянной ложки».

Взаимодействие с родителями:

Папка – передвижка «Это интересно: ложки».

Поиск информации о ложках в интернет ресурсах.

Изготовление поделок, игрушек из ложек и организация выставки «Ах, как ложки, хороши!»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Выводы детей: Ложки – необходимый предмет и великое изобретение человечества.

Ожидаемые результаты:

Формирование в детях интерес к познаниям, творчеству.

Развитие коммуникативных навыков.

Развитие конструктивных и творческих способностей.

Формирование положительного настроя на совместную работу взрослых и детей.