

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101»
муниципального образования города Братска

Выступление на педагогическом совете:
«Важные факторы для развития речи в
работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила: Маслакова
Екатерина Иннокентьевна

2022 г.

1.Своё выступление я начну с высказывания:

Заберите всё, чем я обладаю,
но оставьте мне мою речь,
и скоро я обрету всё что имел.
(Дэниэл Уэбстэр)

Ведь действительно речь играет одну из самых важных ролей в нашей жизни. Каждое слово, высказывание или выступление должны быть осмысленными. Слово равно серебро. Взрослые должны думать прежде чем что-то сказать, что мы знаем в практике, не всегда получается.

Каждый взрослый и его речевое поведение – образец для подражания. Не забывайте, рядом с нами дети, следите за своей речью и помогайте ребенку овладеть культурой родного языка. Нельзя допустить, чтобы дети слышали от нас с вами, а потом и сами говорили. Взрослые, пользующиеся разговорным стилем, не осознают своей фонетической небрежности. Между тем мы должны заботиться о правильной речевой среде, из которой ребенок впитывает образцы произношения.

Игра «Исправь ошибку»

Развитие речи детей дошкольного возраста является необходимым компонентом нормального развития ребёнка. Связная речь является основной для современной деятельности ребенка, так как в ее основе лежат понимание детьми друг друга. Существует 2 вида связной речи: Диалогическая и монологическая. Так же мы знаем, что выделяют три группы методов – наглядные, словесные и практические. Это деление весьма условно, поскольку между ними нет резкой границы. Наглядные методы сопровождаются словом, а в словесных используются наглядные приемы. Практические методы также связаны и со словом, и с наглядным материалом. Все эти методы мы применяем в нашей работе ежедневно. Но воспитание правильной речи невозможно при развитии только одного компонента речи, коррекция речи должна строиться на работе над всеми компонентами речи : звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, слоговая структура слова, а также развитие психических функций : внимание, память, мышление.

Важную роль играет эмоциональный настрой ребенка, его желание активно включаться в работу, способность проявлять волевые усилия для достижения поставленной цели. Игровой метод дает наиболее эффективный результат. Для более продуктивного результата необходима совокупность целого ряда факторов:

- достаточная форсированность основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, познавательных интересов и активность ребенка);
- хорошо развитой общей, тонкой и артикуляционной моторики;
- пространственная ориентировка;
- а также правильно поставленное дыхание.

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть, мягкое нёбо. Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики.

Артикуляционная гимнастика представляет собой комплекс упражнений, которые развивают гибкость язычка ребенка. От этого зависит правильность и чистота произношения каждого звука. Выполнение артикуляционных упражнений полезно в любом возрасте, так как четкая артикуляция - основа хорошей дикции.

регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет :

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряжённость артикуляционных органов);
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков;

Кстати, а вы знали о том, что наш язык в расслабленном состоянии находится соприкасается с нёбом?

Перед упражнениями (любыми) обязательно проведите одно или два кинезиологических упражнения.

Например: «Ладонка – кулак», «Голова, рука, плечо».

А как же постановка правильного дыхания может повлиять на развитие речи?

Развитие дыхания – один из первых и очень важных этапов коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи независимо от речевого дефекта.

Цель дыхательной гимнастики - увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.

Дыхательные упражнения улучшают деятельность дыхательной мускулатуры, усиливают обменные и восстановительные процессы.

Правильное речевое дыхание обеспечивает четкую дикцию, произношение звуков, за счет нормального звукообразования, достаточной громкости, соблюдение пауз, сохранение плавности речи и её выразительности.

Необходимо следить за техникой выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос.
- плечи не поднимать.
- выдох должен быть длинным и плавным.
- щеки не надувать.
- дозировать выполнение упражнений (индивидуально, так как может закружиться голова).

В своей работе я применяю все методы и приёмы развития речи у дошкольников. Для меня эта тема интересна и многогранна. Существует множество современных инновационных технологий: мнемотехника, технология ТРИЗ, технология Синквейна и так далее. В планах начать изучать их и расширять свои знания.