

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

Цель: познакомить детей с правилами дружеских отношений.

Задачи:

Образовательная

Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения.

Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Развивающая:

Развивать эмоциональную отзывчивость

Развивать речевую активность, расширять словарный запас

Воспитательная:

Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающему миру, культура поведения

Формировать нравственные качества, в том числе чувство ответственности за собственные поступки

Материал и оборудование:

Картинки – цветы, бабочки, , игрушки: лиса, заяц, мишка сундучок.

Музыкальное сопровождение: музыка В. Шаинского сл. М.Пляцковского «Улыбка»; музыка Б.Савельева, сл. М.Пляцковского «Настоящий друг».

Ход развлечения:

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь, друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

Ребята, давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Воспитатель: удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно слушаемся в это слово – дружба. (совместное озвучивание слова).

Воспитатель: а, как вы понимаете, что такое дружба?

Дети: когда мы делимся игрушками, не обижаем, друг друга, когда вместе, чтонибудь делаем.

Воспитатель: дружба это, когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья это люди, с которыми нам интересно играть.

Сюрпризный момент (прилетает воздушный шарик).

Воспитатель: ребята, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик. А в нём, что - то лежит. Давайте посмотрим.

Дети: давайте.

Воспитатель: это письмо. Сейчас прочитаем, что в нём написано.

Ребята, нас с вами приглашают в гости лесные жители. Они просят помочь им научить лисичку быть доброй и вежливой. Она не с кем не дружит, ссорится и обижает. Дети нам нужно отправится на лесную полянку, и научить лисичку со всеми дружить и быть доброй. Поможем ребята?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Отправляемся в путешествие к лесной полянке.

(музыка «Паровозик из Ромашкова»).

Воспитатель: Вот мы и приехали. Посмотрите, как красиво на полянке: красивые цветы, бабочки летают, птицы поют. Вам нравится на лесной полянке?

Дети: Да!

Появляется сказочный герой (лиса).

Лиса: А, вы кто такие? И откуда? (ходит, рассматривает детей, дёргает за косичку, другого тянет за рубашку).

Дети: Мы дети из детского сада,.

Воспитатель: Ребята, а когда гости приходят, что нужно сказать?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А лисичка поздоровалась с нами?

Дети: Нет!

Воспитатель: Давайте скажем лисичке, зачем мы приехали на лесную полянку.

Дети: Научить лисичку добрым делам, быть вежливой и дружить со всеми.

Лисичка: Меня!!! Добрым делам!?

Дети: Да, тебя!

Воспитатель: ребята, научим лисичку здороваться? Что нужно сказать при встрече?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Чудесно, замечательно! Вот мы и поздоровались.

Обращение к лисе: ты поняла лисичка, как нужно здороваться

Лиса: Поняла.

Воспитатель: Ребятки, давайте с нашей лисичкой не много поиграем физ.минутка:

«Мы по лугу прогулялись»

Мы по лугу прогулялись и немножко отдохнём (шагаем на месте),

Встанем, глубоко вздохнём, руки в стороны, вперёд (развели руки в стороны и вперёд).

Чудеса у нас на свете: стали карликами дети (присели),

А потом все дружно в великанами мы стали. (встали)

Дружно хлопаем (хлопаем в ладоши)

Ногами топаем (топаем ногами),

Хорошо мы погуляли и не сколько не устали (шагаем на месте).

Лиса: Вижу вы дружные ребята и подарили мне хорошее настроение.

Воспитатель: Лисичка, а ребята знают ещё стихи о дружбе и могут тебя научить.

Воспитатель: Ребята, я ещё раз убедилась, что у нас в группе живёт дружба, вы умеете дружить.

Лисичка: Ну, спасибо научили меня дружить. Теперь я буду доброй, со всеми буду дружить, не ссориться, помогать, а за это вам от меня подарок СУНДУЧОК. Как в детский сад приедете, там и откроете, а теперь прощайте, я пойду мириться со своими друзьями. (уходит).

Воспитатель: Отправляемся обратно в д/сад. Занимайте свои места и мы отправляемся в путь. (звучит музыка).

Вот мы и в детском саду. Понравилось ли вам ребята наше сегодняшнее путешествие? (ответы детей).

Сюрпризные моменты. (Открывается сундук и каждому ребёнку дарят по воздушному шарик).