

### **Детям о природе и заботе об окружающем нас мире.**

В данной статье рассматривается проблемы заботы об экологии в современном мире. Ни для кого не секрет, что любую проблему возможно решить начиная с себя. Что это значит? Конечно, глобальные проблемы решить мы не сможем, но можно начать с малого. Сбор пластика, стекла, батареек, в общем, сортировка мусора.

Термин "экология" возник в рамках биологии. Его автором был профессор Йенского университета Э. Геккель (1866 год). Экология первоначально рассматривалась как часть биологии, изучающая взаимодействие живых организмов, в зависимости от состояния окружающей среды. Во всех цивилизациях и у всех народов издавна существует представление о необходимости бережного отношения к Природе. У одних - в большей степени, у других - в меньшей. Но то, что земля, реки, лес и обитающее в нем зверье - это непреходящая ценность, может быть, главная ценность, которой обладает природа, человек понял давно.

Если люди не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает актуальность.

База, заложенная в детском возрасте будет являться фундаментом экологической культуры. У ребенка сформируется система ценностей. Экологическое образование предполагает работу по следующим направлениям:

1. Развивающее направление.
2. Образовательное направление.
3. Воспитательное направление.

Существует несколько путей для формирования представлений о природе у детей:

1. Обогащать детей знаниями о природе.
2. Сформировать представления о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы.
3. Прививать практические навыки и умения
4. Развивать умение замечать прекрасное, беречь богатства родной природы

Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её, но прежде мы сами должны научиться любить её. Чтобы научиться любить и беречь свой дом, надо узнать его. Еще никогда так остро не стояла угроза экологического кризиса, как сегодня. На планете с пугающей стремительностью исчезают различные виды уникальных животных и растений. С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда. Одна из главнейших задач человечества - рационально использовать природные ресурсы не только в интересах человека, но и природы.

Решение этой проблемы возможно только при наличии экологического сознания у взрослых, готовности дошкольных педагогов осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать и вовлекать их в совместную работу. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ экологической культуры.

В детском саду в котором работаю я, активно проходит сбор макулатуры, пластика и батареек. Родители активно участвуют в акциях и поддерживают данную инициативу. А это уже не мало важно, ведь в каждой

семье находится место для сортировки мусора. Здорово же!? Экологическое воспитание в детском саду можно проводить: с детьми, педагогическим коллективом, родителями.

Формы работы с дошкольниками в детском саду по экологическому воспитанию:

Специально подготовленные группы, где главная роль отводится воспитателю для того, чтобы донести информацию до детей:

1. непосредственно образовательная деятельность
2. экскурсии
3. беседы о природе, животных и растениях
4. чтение литературы
5. рассказы

Совместная деятельность, в которой дети активно участвуют вместе с воспитателем, актуализируют свои представления о естественных законах и фактах о природных закономерностях:

1. тематическая игра
2. викторины
3. наблюдение
4. работа в живом уголке

Подготовка экологических праздников

Самостоятельная деятельность детей. Применение этих знаний на практике.

У детей есть возможность проявить инициативу:

1. игра
2. работа в живом уголке
3. подготовка праздников

Так же очень важна организация пространства в группе для создания благоприятной экологической обстановки. Наличие "живого уголка", где есть все необходимые условия для ухода за живой природой. Воспитательный эффект достигается, если дети непосредственно вовлечены в процесс, а не только наблюдениями со стороны.

Экологические вопросы сейчас очень актуальны. Дошкольные учреждения выполняют важную для общества функцию — они помогают раскрыть подрастающему поколению красоту природы, учат ценить ее и беречь.

## Литература:

1. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
3. Хабарова, Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 128 с.
4. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.