

Сценарий развлечения во II младшей группе «Мой город Братск»

Цель: Воспитание у дошкольников младшего возраста любви к родному городу в процессе музыкально – игровой деятельности.

Направление: Познавательно – речевое.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить воспитанников с достопримечательностями нашего города.
- Формировать понятие «улица», «магазины», «спортивный комплекс «Солнечный», «Кинотеатр».
- Обогащать и активизировать словарь детей существительными, связанных с понятием «улица»: дома, дорога, тротуар, магазины, кинотеатр и т. д.
- Учить называть свою улицу.

Развивающие:

- Развивать у воспитанников коммуникативно –речевые качества: желания общаться со взрослыми и ровесниками, отвечать на вопросы взрослого.
- Развивать у воспитанников чувство ритма, внимание, умения двигаться под музыку в определённом темпе, ориентироваться в пространстве музыкального зала.
- Способствовать развитию у воспитанников желания подпевать за взрослым повторяющиеся слова и фразы, повторять музыкально – ритмические движения.

Воспитательные:

- Вызывать радость от общения друг с другом и взрослым.

Оборудование: воздушный шарик, макет магазина, фото известных мест детям в Братске, муз. центр.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображениями достопримечательностей города, беседы по теме «Мой город Братск».

Организационный момент:

Дети играют в свободные игры. В группу заходят гости: кукла Лена и клоун, и обращаясь к детям говорят:

- Здравствуйте ребята! Мы бродили по городам и потерялись. Скажите, а какой город мы попали?

Вы знаете где вы живёте? (Ответы детей)

-Ура! Мы как раз хотели попасть в город Братск и поздравить его с днём рождения!

Герои читают стихотворение:

Город Братск – ты самый лучший,

Самый добрый и родной.

Нет роднее и нет круче,

Ты один на век такой!

-Ребята, а какие известные места в городе Братске вы знаете? Куда ходите с мамой и папой? (Ответы детей)

Основная часть:

-А давайте мы отправимся в путешествие (дети становятся в паровозик и под музыку «Машинка едет» едут по группе)

-Вот это да, ребята, посмотрите, это же бассейн «Солнечный», здесь дети занимаются спортом, учатся плавать и кушают полезные и вкусные кислородные коктейли!

- Очень любим свой бассейн,

Плавать обожаем все

Приходите, всех зовём-

Дружно вместе поплывём!

А давайте под песенку покажем, как мы умеем плавать (герои вместе с детьми танцуют под песню «Волна»)

-Ребята, едем дальше!

(герои останавливаются возле макета магазина «Любимые дети»)

-Ух ты, это же самый любимый магазин игрушек! Здесь мы можем купить игрушки за деньги.

Клоун: «Ой, а денежек то у нас нет»

Кукла Лена: «Не волнуйтесь, у меня как раз в карманы оказались монетки, хватит на всех! (дети покупают игрушки)

-А теперь, вы должны угадать, куда мы отправимся далее:

Там показывают фильмы и мультфильмы, есть детская комната с большим лабиринтом и можно купить вкусную картошку фри. (Ответы детей)

-Правильно, сейчас мы отправимся в кинотеатр «Голливуд»!

(Дети приезжают, садятся на стульчики и смотрят ролик про город Братск)

Итог:

После просмотра, герои обращаются к детям:

-Понравилось вам путешествие? (Ответы детей)

-Вам нравится город Братск? (Ответы детей)

-Давайте дружно и громко поздравим его с днём рождения!

-А теперь пора прощаться, до новых встреч!