

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребёнка приобретается благодаря совместным усилиям родителей и педагогов.

В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков. Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

**Артикуляционная гимнастика** – это совокупность упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, постоянное выполнение этих упражнений с детьми помогает улучшать мышечную систему языка, губ, щек, увеличить амплитуду движений, уменьшить напряженность артикуляционных органов. Это подготавливает ребенка к правильному произношению звуков.

**Задачами артикуляционной гимнастики являются:**

1. Активизация мышц артикуляционного аппарата.
2. Увеличение подвижности мышц, объема выполняемых движений, быстроты переключения с одного движения на другое.

Артикуляционная гимнастика будет максимально эффективной, если начинать её с раннего возраста (1–3 года).

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Упражнения выполняются перед завтраком или после еды спустя 1,5-2 часа. В течение дня комплекс упражнений повторяется 2-3 раза;
2. В зависимости от степени и характера нарушенного звукопроизношения упражнения выполняются от 2-3 до 5-6 дней в неделю;
3. Необходимо сочетать статические и динамические упражнения, а также упражнения, направленные на выработку и закрепление правильного звукопроизношения;
4. При выполнении новых упражнений обязательно закрепляется «старый» комплекс гимнастики;
5. Каждое упражнение повторяется 5-6 раз с постепенным увеличением темпа движений;
6. Перед выполнением артикуляционных упражнений используются упражнения на развитие дыхания и голосообразования, мимических мышц, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия.



Детям младшего дошкольного возраста предлагают самые простые упражнения:

«Заборчик», «Лягушечка», «Хоботок», «Иголочка», «Футбол», «Часики», «Качели», «Киска», «Лопата», «Лошадка».

Но не стоит делать все упражнения сразу. Для одного раза достаточно 3-4 упражнений, которые суммарно выполняют 3-5 минут. Наибольший эффект может быть достигнут при выполнении упражнений ежедневно, по несколько раз в день.

**(!)**Чтобы гимнастика не надоела, ребенку было интересно, можно купить красивое зеркало и сказать, что оно волшебное. Тот, кто смотрит в него, может превратить свой язык в лопату, иголочку, киску....

Раз, два, три, раз, два, три -

Язык в лопату преврати,

Раз, два, три, раз, два, три -

Головою не крути.

## ПОМОЩНИКИ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЙ:

- В продаже есть игрушки с большими языками, куда можно просунуть руки и придавать языку нужную форму. Аналогичную игрушку можно изготовить и самим из подручных материалов. Например, «Домик Язычка»



- Педагоги широко используют карточки с картинками. Эти карточки можно предложить достать из «волшебного» мешочка, выложить дорожкой, отыскать в комнате по подсказкам взрослого и т.п.
- Для проведения артикуляционной гимнастики придумано много сказок и историй. Их несложно сочинить самостоятельно, достаточно немного пофантазировать.

*Жил-был маленький котенок (упр. «Киска»). Как-то раз он пошел гулять и забрался на забор рядом с домом (упр. «Забор»). А за забором оказалась детская площадка. Чего там только не было! Сначала котенок долго рассматривал качели (упр. «Качели»), потом наблюдал за мальчиками, которые играют в футбол (упр. «Футбол»).*

- Для регулирования длительности выполнения упражнений хорошо подойдут детские стихи или небольшие песенки.

\*\*\*

Тянет слоник хоботок,

Хочет он сорвать цветок.

\*\*\*

Лягушонку снится сон,

Будто на скейтборде он.

\*\*\*

Перерыл лопатой крот,

Весь соседский огород.

\*\*\*

Сова сегодня занята,

Сова иголочку взяла,

Вокруг катушки, нитки,

Зашьет она все дырки.

Большое количество разнообразных упражнений и их описание Вы можете найти в просторах интернета.

**Продуктивных занятий !** 😊

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101» муниципального образования города Братска

## «Артикуляционная гимнастика детей раннего возраста»



Подготовила воспитатель:  
Маслакова Екатерина Иннокентьевна

2020 г.