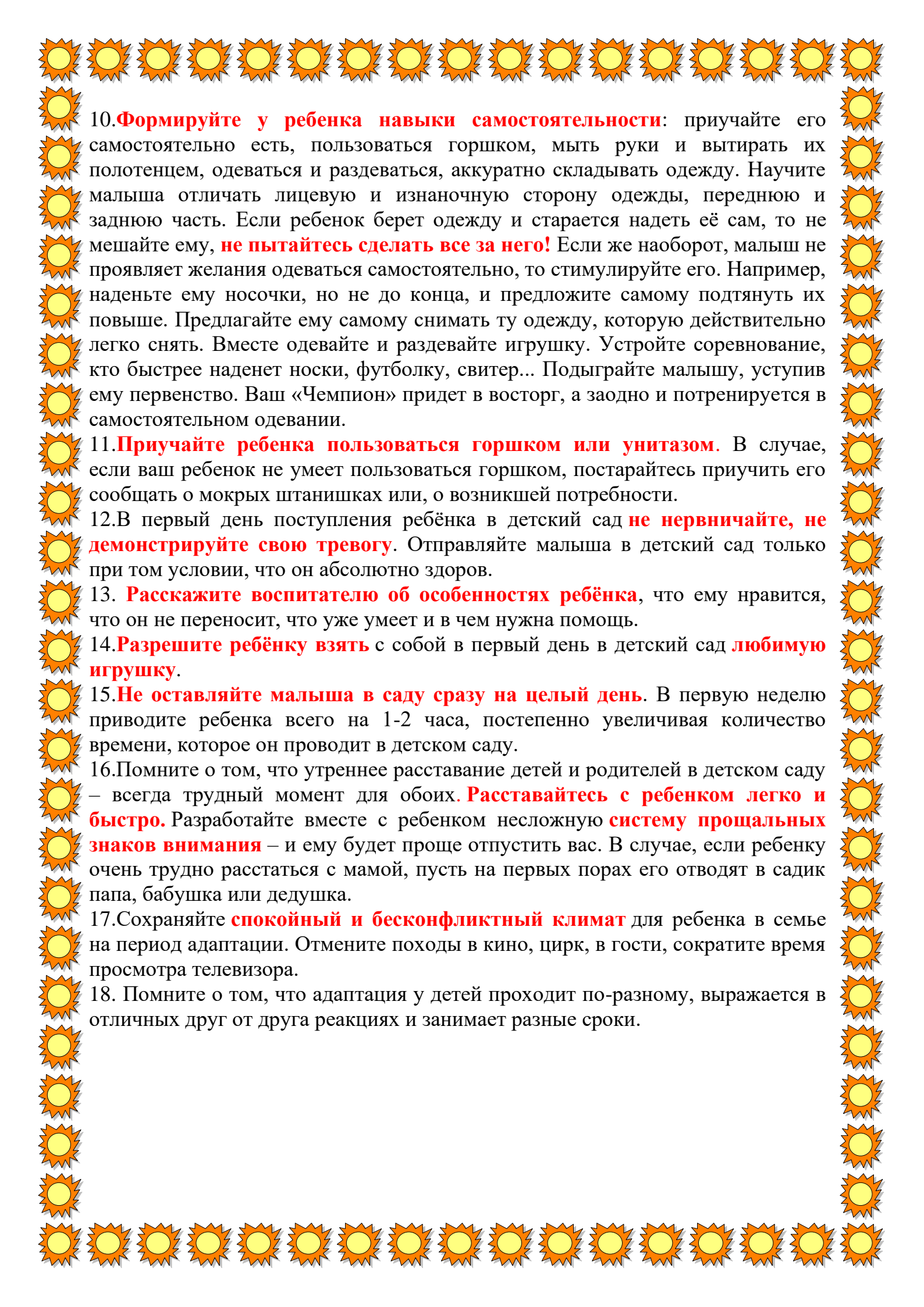


## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

### «ПЕРВЫЙ РАЗ - В ДЕТСКИЙ САД!»

1. **Убедитесь в своей уверенности в том, что вашей семье детский сад необходим именно сейчас.** Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности садового воспитания. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.
2. Создавайте и сохраняйте **позитивное отношение ко всему, что касается детского сада**
3. **Приведите ребенка на игровую площадку детского сада,** чтобы вместе с мамой издали посмотреть, как дети весело играют друг с другом, строят домики из песка, качаются на качелях и т. д. Затем обо всем увиденном поговорите с малышом дома, поделитесь в его присутствии этой радостной новостью с родственниками и знакомыми.
4. **Рассмотрите вместе с ребёнком ваши фотографии детсадовского возраста.** Детям нравятся рассказы мам и пап о том, как они детьми ходили в сад. Расскажите, как вы, родители, сначала не умели чего-то делать, а потом научились.
5. **Посещайте вместе с ребёнком детские парки и площадки,** приучайте его к игре в песочницах, на качелях. Ходите с ребёнком на праздники, на дни рождения друзей, **наблюдайте,** как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует, дерется или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.
6. **Не обсуждайте при ребенке проблемы,** связанные с детским садом, которые очень волнуют взрослых. Помните о том, что дети в этом возрасте легко «считывают» эмоции близких, особенно матери, как бы она ни старалась скрыть свое состояние за улыбкой.
7. Заранее **узнайте режим дня дошкольного учреждения** и постарайтесь приблизить к нему режим своего ребёнка: ежедневно поднимайте малыша чуть раньше, чем в предыдущий день, сдвигая на более раннее время все привычные дела: завтрак, прогулку и т. д. Укладывайте ребёнка каждый день немного раньше, чем это было сделано вчера, ведь завтра утром ему предстоит встать раньше.
8. **Постепенно предлагайте малышу кушать те продукты и блюда, которые входят в меню детского сада** (молочные каши, супы, рубленые мясные изделия, тушёные овощи, запеканки, компоты, кисели). Отучайте ребёнка от перекусов между основными приёмами пищи, чтобы он привыкал есть только в определённое время, съедать количество еды, достаточное для активной жизни в течение нескольких часов, и не испытывал дискомфорта.
9. Обязательно **поставьте в известность персонал садика, если малыш склонен к аллергии** на тот или иной продукт или лекарство.



10. **Формируйте у ребенка навыки самостоятельности:** приучайте его самостоятельно есть, пользоваться горшком, мыть руки и вытирать их полотенцем, одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду. Научите малыша отличать лицевую и изнаночную сторону одежды, переднюю и заднюю часть. Если ребенок берет одежду и старается надеть её сам, то не мешайте ему, **не пытайтесь сделать все за него!** Если же наоборот, малыш не проявляет желания одеваться самостоятельно, то стимулируйте его. Например, наденьте ему носочки, но не до конца, и предложите самому подтянуть их повыше. Предлагайте ему самому снимать ту одежду, которую действительно легко снять. Вместе одевайте и раздевайте игрушку. Устройте соревнование, кто быстрее наденет носки, футболку, свитер... Подыграйте малышу, уступив ему первенство. Ваш «Чемпион» придет в восторг, а заодно и потренируется в самостоятельном одевании.

11. **Приучайте ребенка пользоваться горшком или унитазом.** В случае, если ваш ребенок не умеет пользоваться горшком, постарайтесь приучить его сообщать о мокрых штанишках или, о возникшей потребности.

12. В первый день поступления ребёнка в детский сад **не нервничайте, не демонстрируйте свою тревогу.** Отправляйте малыша в детский сад только при том условии, что он абсолютно здоров.

13. **Расскажите воспитателю об особенностях ребёнка,** что ему нравится, что он не переносит, что уже умеет и в чем нужна помощь.

14. **Разрешите ребёнку взять с собой в первый день в детский сад любимую игрушку.**

15. **Не оставляйте малыша в саду сразу на целый день.** В первую неделю приводите ребенка всего на 1-2 часа, постепенно увеличивая количество времени, которое он проводит в детском саду.

16. Помните о том, что утреннее расставание детей и родителей в детском саду – всегда трудный момент для обоих. **Расставайтесь с ребенком легко и быстро.** Разработайте вместе с ребенком несложную **систему прощальных знаков внимания** – и ему будет проще отпустить вас. В случае, если ребенку очень трудно расстаться с мамой, пусть на первых порах его отводят в садик папа, бабушка или дедушка.

17. Сохраняйте **спокойный и бесконфликтный климат** для ребенка в семье на период адаптации. Отмените походы в кино, цирк, в гости, сократите время просмотра телевизора.

18. Помните о том, что адаптация у детей проходит по-разному, выражается в отличных друг от друга реакциях и занимает разные сроки.

## ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА

Родителям необходимо:

- Соблюдать требования педагогической этики, своевременно разрешать с педагогами возникшие вопросы, не допускать присутствия детей при разрешении конфликтов.
- Лично забирать и передавать ребенка воспитателю.

Не делегировать эту обязанность посторонним (соседям, знакомым, родственником и др.) и несовершеннолетним лицам (сестрам, братьям). В исключительных случаях, на основании письменного заявления Родителей (законных представителей) забирать ребенка имеет право лицо, достигшее 18-летнего возраста.

- Информировать ДОО (заведующего; медицинского работника; воспитателя) лично или по телефонам о причинах отсутствия ребенка до 8:30 часов утра текущего дня.

- Информировать ДОО за день о приходе ребенка после его отсутствия (отпуске, болезни и т. д., чтобы ему было обеспечено питание. Своевременно сдавать медицинские справки, заявления.

- Режим работы детского сада с 7:00 до 19:00. Необходимо приводить ребенка в ДОО не позднее 8.30 часов, забирать из ДОО не позднее 19.00 часов.

- Приводить ребенка в ДОО опрятно одетым. - Предоставить ребенку для обеспечения комфортного пребывания в ДОО в течение дня:

- для музыкальных занятий – чешками;

- для физкультурных занятий – спортивная форма (черные шорты и белая футболка);

- сменную одежду для прогулки (штаны, варежки, не перчатки) с учетом погоды и времени года;

- сменное белье (майку, трусы, пижаму – в холодный период);

- расческу, бумажные носовые платочки (салфетки)

- Своевременно вносить плату за содержание ребенка в ДОО до 10 числа текущего месяца.

- Уважать честь и достоинства сотрудников ДОО и воспитывать это в ребенке.

- Не приводить больного ребёнка, не приносить в детский сад лекарства.

- Не давать ребёнку с собой в детский сад продукты питания, жвачки; следить, чтобы ребёнок не нес в группу опасные для жизни и здоровья предметы.

- Детский сад не отвечает за ювелирные украшения ребёнка.

- Не разрешено оставлять санки, велосипеды, самокаты и игрушки, принесённые по своей инициативе.

- Не приходите за ребёнком в нетрезвом виде.

- Воспитатели группы не имеют права отдавать ребёнка незнакомым людям, а также несовершеннолетним детям.

- В случае необходимости длительного отсутствия написать заявление заведующей и представить соответствующие документы.

- При утреннем приёме передавать ребёнка непосредственно воспитателю группы. Утренний приём и вечерний уход сопровождается короткой беседой с воспитателем о состоянии ребёнка.

- Следите за информацией на стендах в приёмном помещении группы - это поможет Вам всегда быть в курсе жизни ребёнка и детского сада.

- В соответствии с СанПин в группах раннего возраста осуществляется не только присмотр и уход за детьми, но и образовательная деятельность. Ежедневно педагоги проводят занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром, по развитию речи, изобразительную деятельность, конструирование, музыкальные и физкультурные занятия.