

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Объект исследования: процесс формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: экологическая сказка, как средство экологического образования.

Цель исследования - выявить возможности экологической сказки на формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических представлений и бережного отношения к природе.



Задачи исследования:

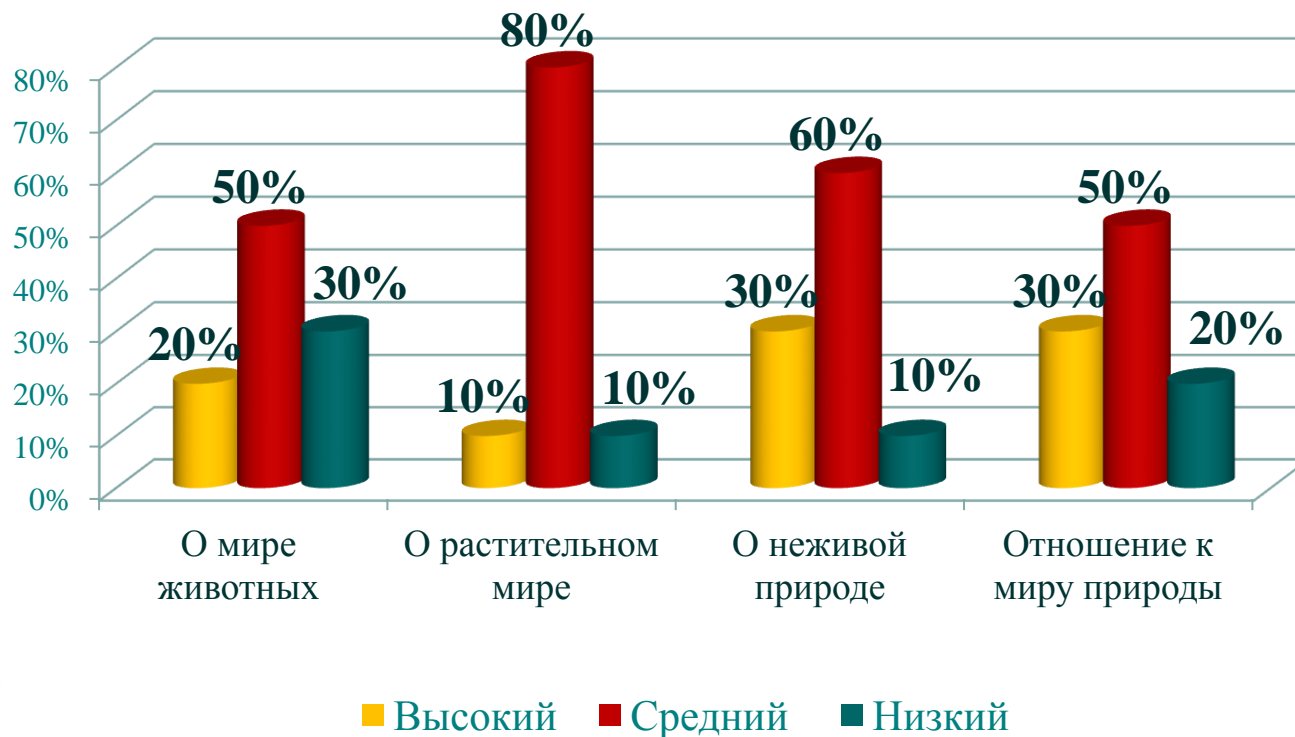
- изучить особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- выявить степень разработанности проблем использования экологических сказок в работе с дошкольниками в психолого-педагогической литературе;
- изучить методику использования экологической сказки в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста;
- подобрать и апробировать серию экологических сказок, направленных на воспитание бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста;
- разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию сказки в воспитательном процессе.

«Экологическая сказка» - занимательная история повествовательного характера, способствующая формированию экологических знаний и представлений об окружающем и природном мире, а также осознанно-правильного отношения к различным природным объектам.



На основе проведенного диагностического исследования
выяснила экологические представления старших дошкольников

Результаты уровня сформированности экологической воспитанности дошкольников













ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ
«ЗВЕЗДЫ В ДЕТСКИХ
ЛАДОНКАХ»















***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***