

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №101»
Муниципального образования города Братска

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи
2 младшая группа

Подготовила:
Савина Н.Н.

2020 г.

Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, побуждать к разыгрыванию знакомой сказки «Курочка Ряба», содействовать активному участию детей в игре.

Задачи:

- учить узнавать сказочных героев из сказки «Курочка Ряба» и называть их;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- закрепить знания детей о цвете предметов. Учить выполнять действия по словесному указанию воспитателя;
- воспитывать у детей сочувствие, доброту, желание прийти на помощь; закладывать основы нравственности;
- вызвать у детей положительные эмоции от путешествия.

Оборудование: игрушечные персонажи к сказке «Курочка Ряба», мешочек со стихами, краски, губки для окрашивания листов, настольный театр «Курочка Ряба».

Предварительная работа: чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, показ пальчикового театра по сказке.

Ход: Ребята, вы слышите к нам кто-то стучится? Кто же это? Мышка.

Мышка: Здравствуйте ребятки. Я мышка-норушка. Прибежала к вам за помощью. Я потеряла свою сказку. Помогите мне, пожалуйста, найдите сказку, в которой я живу.

Воспитатель: Ребята, поможем мышке? (Поможем). Но для начала давайте вспомним сказки, в которых живут мышки.

Дети: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

Воспитатель: Правильно, а чтобы узнать из какой сказки наша мышка мы сядем с вами в волшебный поезд и отправимся в сказочный лес. (Звучит музыка, дети имитируя паровоз – одной рукой держаться за плечо друг друга, а другой движение паровоза. Вдруг, резко, воспитатель останавливается, на пути мешок.)

Воспитатель: Ехали – ехали на мешок наехали, а мешок - то не простой, он волшебный – вот такой! Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Тут спрятались стишки.

Про дедушку

Дедушка очень у нас деловой:

Ходит по дому, забыл про покой.

Бабушке он помогает весь день,

Делать ему это вовсе не лень.

То постоянно очки он теряет,
То разобьёт что-то он, то ломает,
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой — уже захрапел

Про бабушку

Бабушки нашей
Нет в мире родней,
Часто читаем
И вяжем мы с ней.
Вместе играем,
Готовим обед.
Будем друзьями
С бабулей сто лет!

Про Курочку.

Зёрна курочка клюёт
И яички нам несёт,
Цыплятам говорит: Ко – Ко
Не уходите далеко.

Воспитатель: Ребятки, у нас есть дедушка, бабушка и Курочка. Какая это сказка?

Дети: Курочка Ряба.

Мышка: Ребятки, а давайте вспомним сказку про Курочку Рябу(Настольный театр).

Воспитатель: Ой – ей – ей. Разбилось яичко. Ребятки давайте поможем курочке Рябе.

Физминутка:

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки
Ко –ко -ко, ко –ко -ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите!
Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Целое корытце.

Взрослый изображает маму- курицу
Идет высоко поднимает колени
Мальши идут за курицей и
повторяют движения
«Грозят» пальчиком

Присесть и «грести лапками»

Показываем, какого жука съели.
Показываем длинного червяка

Наклоняемся, руки отводим назад.

Воспитатель: присаживайтесь за столики (рисуем яичко).

Мышка: вы на славу постарались, столько яичек теперь у дедушки с бабушкой будет. Не будут они больше расстраиваться.

Спасибо ребятки, что помогли мне в сказку вернуться. До свидания.

Воспитатель: А нам и правда пора в детский сад возвращаться. Садимся в поезд ребятки. Ну вот мы и снова в детском саду. Ребятки вам понравилось путешествие? А что вам запомнилось больше всего?