

*Технологическая карта образовательной деятельности
прогулка в средней группе*

*Составила: Савина Н. Н.
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101»*

Цель: познакомить детей с некоторыми физическими свойствами снега.

Образовательная :формировать представление о различном состоянии снега;

Развивающая : развитие познавательного интереса к изучаемой теме, речи, мышления, внимания, памяти.

Воспитательная : воспитание любознательности, снятие зажима у детей, воспитывать интерес к окружающему миру.

Активизация словаря: активизация словаря: «серебристый», « сверкает», « липкий».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, опытно-экспериментальная.

Предварительная работа: опыты с водой, снегом.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Основная часть:</p> <p>Создать интерес к предмету исследования.</p> <p>Словесный метод.</p> <p>Практический Метод</p> <p>Двигательная активность</p>	<p><i>Ребята, а сможете отгадать такую загадку? Вот послушайте :</i></p> <p><i>Белая крупа</i></p> <p><i>Сыплется в сад.</i></p> <p><i>Это не крупка, не творожок.</i></p> <p><i>Это холодный белый (снежок)</i></p> <p><i>Правильно вы отгадали! Это снег!</i></p> <p><i>А хотите узнать его тайны? Ведь у него много секретов! Но он раскрывает их только тем, кто захочет их узнать !.Давайте вокруг посмотрим внимательно – внимательно. (На снегу следы птичьих лапок) Правильно , следы оставили птицы. Если проедут по снегу санки – то останутся следы от санок. Если пройдут люди – тоже оставят свои следы. А как вы думаете, можно рисовать на снегу ? Давайте все попробуем и порисуем на снегу. (рисуем палочками на снегу на дорожке) Можем мы сказать, что снег – твердый? (ответы)</i></p> <p><i>А теперь давайте сожмем к руке снег, слепим из него снежок. (делаем снежки) А можем мы теперь сказать, что снег – мягкий? Липкий? (ответы) А если мы слепили снежки – то давайте и поиграем !</i></p> <p><i>Раз – два – три – ты снежок рукой метни!</i></p> <p><i>(Игра в снежки)</i></p> <p><i>Я вам еще одну загадаю загадку :</i></p> <p><i>Что за странный человек.</i></p>	<p><i>С интересом включаются в игру.</i></p> <p><i>Проявляют положительные эмоции.</i></p> <p><i>Учатся классифицировать, развивается логика.</i></p> <p><i>Развивается умение отвечать на вопросы, речь обогащается прилагательными.</i></p>

<p>Словесный метод</p> <p>Двигательная активность</p>	<p><i>Прибыл в двадцать первый век. Морковкой нос, в руке метла. Боится солнца и тепла. (Снеговик)</i></p> <p><i>Молодцы вы какие, конечно, это снеговик! Давайте слепим снеговика !</i></p> <p><i>Ф\м :</i></p> <p><i>Давай, дружок, смелей дружок, Кати по снегу свой снежок!</i></p> <p><i>(Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок.)</i></p>	
<p>Словесный метод</p>	<p><i>Он превратится в снежный ком (Останавливаются, « рисуют» руками в воздухе ком) И станет ком снеговиком (« Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера) Его улыбка так светла! (Показывают на лице его улыбку) Два глаза, шляпа, нос , метла , (Показывают глаза, шляпу, нос, воображаемую метлу) Но солнце припечет слегка, (медленно приседают) Увы! – и нет снеговика!</i></p>	<p><i>Участие в подвижной игре, вырабатывают координированные действия во взаимосвязи с речью.</i></p>

<p>Практический Метод</p> <p>Заключительная часть</p>	<p><i>(Пожимают плечами, разводят руками)</i></p> <p><i>Посмотрите, ребята, как красиво все вокруг зимой, особенно когда светит солнце. Давайте посмотрим – снег сверкает и серебрится.</i></p> <p><i>Он лежит на крышах домов, на деревьях, на верандах, на заборе. Подходите поближе, давайте попробуем подуть на снег. (подходим к дереву , сдуваем снег с веточек). Скажите, легко вам было сдуть снег? Какой он - тяжелый или легкий?</i></p> <p><i>(ответы)</i></p> <p><i>Вот какие секреты снега мы сегодня узнали.</i></p> <p><i>Снег бывает какой? (ответы) Он может быть твердый, он может быть мягкий, он может быть липкий, он может быть легкий, пушистый, серебристый.</i></p> <p><i>А теперь чтобы вы не замерзли, я дарю вам волшебные перчатки. Как только вы наденете их на руки, они споют вам песенку мотора (надеваем перчатки, заводим моторчики) . Раз – два – три- моторчик заводи!. Мы полетели дальше на участок., покатаемся с горки !</i></p>	<p><i>Расширяем знания о физических свойствах.</i></p> <p><i>Расширяется словарный запас</i></p> <p><i>Положительные эмоции</i></p>
---	---	---