

*Технологическая карта образовательной деятельности  
прогулка в средней группе*

*Составила: Савина Н. Н.  
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101»*

*Цель: познакомить детей с некоторыми физическими свойствами снега.*

*Образовательная: формировать представление о различном состоянии снега;*

*Развивающая: развитие познавательного интереса к изучаемой теме, речи, мышления, внимания, памяти.*

*Воспитательная: воспитание любознательности, снятие зажима у детей, воспитывать интерес к окружающему миру.*

*Активизация словаря: активизация словаря: «серебристый», «сверкает», «липкий».*

*Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, опытно-экспериментальная.*

*Предварительная работа: опыты с водой, снегом.*

<b>Структура</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Планируемый результат</b>
<p><b>Основная часть:</b></p> <p><b>Создать интерес к предмету исследования.</b></p> <p><b>Словесный метод.</b></p> <p><b>Практический метод</b></p> <p><b>Двигательная активность</b></p>	<p><i>Ребята, а сможете отгадать такую загадку? Вот послушайте:</i></p> <p><i>Белая крупа</i></p> <p><i>Сыплется в сад.</i></p> <p><i>Это не крупка, не творожок.</i></p> <p><i>Это холодный белый (снежок)</i></p> <p><i>Правильно вы отгадали! Это снег!</i></p> <p><i>А хотите узнать его тайны? Ведь у него много секретов! Но он раскрывает их только тем, кто захочет их узнать! Давайте вокруг посмотрим внимательно – внимательно. (На снегу следы птичьих лапок) Правильно, следы оставили птицы. Если проедут по снегу санки – то останутся следы от санок. Если пройдут люди – тоже оставят свои следы. А как вы думаете, можно рисовать на снегу? Давайте все попробуем и порисуем на снегу. (рисуем палочками на снегу на дорожке)</i></p> <p><i>Можем мы сказать, что снег – твердый? (ответы)</i></p> <p><i>А теперь давайте сожмем к руке снег, слепим из него снежок. (делаем снежки) А можем мы теперь сказать, что снег – мягкий? Липкий? (ответы) А если мы слепили снежки – то давайте и поиграем!</i></p> <p><i>Раз – два – три – ты снежок рукой метни!</i></p> <p><i>(Игра в снежки)</i></p> <p><i>Я вам еще одну загадаю загадку:</i></p> <p><i>Что за странный человек.</i></p>	<p><i>С интересом включаются в игру.</i></p> <p><i>Проявляют положительные эмоции.</i></p> <p><i>Учатся классифицировать, развивается логика.</i></p> <p><i>Развивается умение отвечать на вопросы, речь обогащается прилагательными.</i></p>

<p><b>Словесный метод</b></p>	<p><i>Прибыл в двадцать первый век. Морковкой нос, в руке метла. Боится солнца и тепла. ( Снеговик)</i></p>	<p><i>Участие в подвижной игре, вырабатывают координированные действия во взаимосвязи с речью.</i></p>
<p><b>Двигательная активность</b></p>	<p><i>Молодцы вы какие, конечно, это снеговик! Давайте слепим снеговика!</i></p> <p><i>Ф\м:</i></p> <p><i>Давай, дружок, смелей дружок, Кати по снегу свой снежок!</i></p> <p><i>(Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок.)</i></p>	
<p><b>Словесный метод</b></p>	<p><i>Он превратится в снежный ком (Останавливаются, « рисуют» руками в воздухе ком) И станет ком снеговиком ( « Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера) Его улыбка так светла! (Показывают на лице его улыбку) Два глаза, шляпа, нос, метла, ( Показывают глаза, шляпу, нос, воображаемую метлу) Но солнце припечет слегка, ( медленно приседают) Увы! – и нет снеговика!</i></p>	

<p><b>Практический Метод</b></p> <p><b>Заключительная часть</b></p>	<p><i>(Пожимают плечами, разводят руками)</i></p> <p><i>Лепят снеговика по желанию.</i></p> <p><i>Посмотрите, ребята, как красиво все вокруг зимой, особенно когда светит солнце. Давайте посмотрим – снег сверкает и серебрится.</i></p> <p><i>Он лежит на крышах домов, на деревьях, на верандах, на заборе. Подходите поближе, давайте попробуем подуть на снег. (подходим к дереву, сдуваем снег с веточек). Скажите, легко вам было сдуть снег? Какой он - тяжелый или легкий?</i></p> <p><i>( ответы)</i></p> <p><i>Вот какие секреты снега мы сегодня узнали.</i></p> <p><i>Снег бывает какой? (ответы) Он может быть твердый, он может быть мягкий, он может быть липкий, он может быть легкий, пушистый, серебристый.</i></p> <p><i>А теперь чтобы вы не замерзли, я дарю вам волшебные перчатки. Как только вы наденете их на руки, они споют вам песенку мотора (одеваем перчатки, заводим моторчики) . Раз – два – три- моторчик заводи!. Мы полетели дальше на участок., покатаемся с горки !</i></p>	<p><i>Расширяем знания о физических свойствах.</i></p> <p><i>Расширяется словарный запас</i></p> <p><i>Положительные эмоции</i></p>
---	--	---