

*Технологическая карта образовательной деятельности  
По познавательной деятельности в средней группе « Как прожить нам без воды»*

*Составила: Савина Н. Н.  
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101»*

*Цель : развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим .*

*Задачи:*

*Образовательная – знакомить с приемами элементарного экспериментирования, уточнить представление детей об использовании воды, уточнить знания о значении воды для всего живого.*

*Развивающая – развивать представления о воде и ее свойствах, развивать любознательность, мышление, речь детей, ввести в активный словарь слова : « звездный» , «эксперимент».*

*Воспитательная – воспитывать любознательность, желание участвовать в опытах, учить сотрудничать друг с другом при выполнении совместных действий. Воспитывать бережное отношение к воде.*

*Материал : Мешочек с семенами цветов, горшочки с землей на каждого ребенка, леечки с водой, лопатки, разрезные картинки с изображением цветка; « сухой» дождь» с наклеенными звездочками, музыкальное сопровождение, цветной фонарь*

*Активизация словаря:*

*Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие.*

*Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, опытно-экспериментальная.*

*Оборудование:*

*Предварительная работа: беседы о воде, чтение х\л « Куда ушла вода», создание панно «Кому нужна вода?»*

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
	<p>Ход занятия:</p> <p>Дети, к нам поступил тревожный сигнал. Срочно требуется наша помощь! Собирайтесь скорее в круг, я хочу вам прочитать письмо – оно поступило в нашу группу только сейчас! ( В письме находится картинка, которую надо собрать). <i>Как показать?</i></p> <p>Что же эта картинка обозначает? Подойдите ко мне те, кто у кого сегодня на одежде есть зеленый цвет. ( дети выходят, предлагаю им собрать картинку на мольберте. Получается картинка , где изображен цветок с поникшими веточками) .</p> <p>Ребята, а вот мешочек лежит, подождите, я посмотрю, что в нем находится. А в мешочке семена какого – то растения . Что это за семена? Я не знаю. Как же нам быть? ( ответы детей)</p> <p>Может, посадим его в горшочек? И когда оно вырастет, сможем узнать, что это за растение. Сейчас мы с вами соберем в этот мешочек все известные нам хорошие слова. Тогда это растение вырастет добрым и красивым. Пусть каждый скажет какое -то хорошее слово или пожелание. Вспомните, что мы желаем нашим близким и любимым людям, такие слова мы и нашепчем в наш мешочек.</p> <p>Крепко завяжем, чтобы не растерять волшебные слова. ( Дети произносят хорошие слова, по кругу передают мешочек). Ну раз вы сказали волшебные слова , значит , и цветок посадим в волшебный горшочек. Через волшебные двери пойдем искать поляну, где можно посадить семена доброты.</p> <p>Проходите через наш звездный водопад ( сухой дождь, на лентах закреплены звездочки) возьмите себе одну звездочку и проходите на нашу полянку.( музыка )</p> <p>Дети проходят к столам, где приготовлено для посадки цветов : стаканчики с землей, лейки для полива , лопаточки)</p> <p>Воспитатель. Возьмите из волшебного мешочка семена доброты.</p>	

В – ль : Касается своими ладонями ладоней каждого ребенка.

Дети сначала крепко зажимают в ладони семечко , затем расслабляют руку, 3-4 раза, то же и с другой рукой. Сажает зерно в горшочек : разгребают землю, закапывают, поливают. А может наш цветок вырасти без воды? Что с ним случится , если его не поливать? А что будет на нашей планете без воды? ( ответы детей)

А сейчас мы пожелаем нашему семечку быстрее вырасти.

### **Упражнение « Цветок»**

Лежало в земле маленькое семечко ( дети сидят на корточках, обхватив колени руками)

Земля пропиталась водой , и семечко стало набухать ( медленно разводят руки в стороны, распрямляют спину)

Вот оно лопнуло, и появился маленький росток (складывают ладони вместе, поднимают руки вверх)

Росток пробил землю (вытягивают руки сложенными вместе ладошками вверх)

И начал расти, устремляясь к солнцу (встают, высоко подняв руки сложенными вместе ладошками )

Вырос большой цветок (тянуться вверх)

С сильными корнями и крепким стеблем ( напрягают ноги и туловище)

Вдруг бутон лопнул и распустился прекрасный цветок (раскрывают пальцы веером, разводят руки в стороны)

Засиял цветок разными цветами : и розовым , и голубым , и желтым.

( Звучит мелодия для релаксации. Можно включить цветной фонарь)

Вдруг налетел сильный ветер, цветок согнулся ( дети нагибаются , свесив руки)

Но вот вновь выглянуло солнышко , цветок расправил свои лепестки и засиял краше прежнего ( распрямляют спину, поднимают руки, встают на носки, тянутся вверх)

Снова звучит мелодия.

Поиграем с вами?

Ребята, у кого звездочки красного цвета? ( Собираются в команду)

А у кого желтого? ( Вторая команда)

Д\ и « Кому без воды нельзя?»

( На столах разрезаны картинки, нужно сложить так, чтобы стало понятно, кому нужна вода. ) *Дополняя предметами неживой природы.*

Вы должны посоветоваться, найти и сложить картинки . У вас не очень много времени. Нужно посоветоваться ! Приступайте. ( переворачиваю песочные часы)

По выигрышу одной команды – приз .(?)

А не забыли вы, что у нас был тревожный сигнал? Кто- то просил у вас помощи?

( Ответы детей).

Да , это скорее всего, у нас в группе есть цветок, который нужно

	<p>срочно полить . А как мы узнаем, какой это цветок?</p> <p>( Проверим, сухая ли у него земля, какие у него листья, как он выглядит)</p> <p>Давайте возвращаться? А наши волшебные горшочки будут стоять у нас в группе, будем за ними ухаживать . Как ? ( Ответы детей) Сегодня мы с вами провели эксперимент. Какие вы у меня молодцы! Сколько знаете волшебных слов !</p> <p>Давайте через волшебный водопад вернемся в группу , и узнаем, какой цветок посылал нам сигнал тревоги.</p> <p>( Проходим через сухой дождь).</p>	
--	---	--