**Примерный режим дня на холодный период года**

**в группе раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время**  |
| 1. | Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми в разных видах деятельности, общение, утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников. | 7.00-8.10 |
| 2. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак | 8.10-8.40 |
| 3. | Совместная игровая деятельность (игры малой подвижности, пальчиковые, игры и упражнения), предметная деятельность | 8.40-9.00 |
| 4. | Непосредственно образовательная деятельность - развивающиеситуации в различных видах деятельности (по подгруппам) | 9.00-9.109.20-9.30 |
| 5. | Самостоятельная деятельность | 9.20-10.00 |
| 6. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке.  | 10.10- 10.20 |
| 7. | Прогулка: образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 10.20-11.20 |
| 8. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков. | 11.20-11.30 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.30-12.00 |
| 10. | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00-15.00 |
| 11. | Постепенный подъем. «Гимнастика пробуждения», закаливающие водные процедуры, самостоятельная деятельность детей. | 15.00-15.15 |
| 12. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник. | 15.15-15.35 |
| 13. | Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. Самостоятельная деятельность в центрах развития. Общение и совместные игры. Экспериментирование с разными материалами. Двигательная деятельность. | 15.35-15.45 |
| 14. | Образовательная деятельность (по подгруппам) в соответствии с расписанием | 15.50-16.00 |
| 15. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка и выход на прогулку. Совместная и самостоятельная деятельность на прогулке. | 16.00-17.00 |
| 16. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов- возвращение с прогулки. | 17.00-17.25 |
| 17. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин. | 17.25-17.50 |
| 18. | Образовательная и самостоятельная деятельность, уход домой. | 17.50-19.00 |

**Примерный режим дня на теплый период года**

**в группе раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: прием, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.20 |
| 2. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.55 |
| 3. | Самостоятельная деятельность, Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку . | 8.55-9.20 |
| 4. | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 9.20-11.00 |
| 5. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| 6. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов- возвращение с прогулки. | 11.00-11.30 |
| 7. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы,* подготовка к обеду, обед. | 11.30-12.10 |
| 8. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.10-15.00 |
| 9. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей. | 15.00-15.20 |
| 10. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник. | 15.20-16.00 |
| 11. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка и выход на прогулу. Совместная и самостоятельная деятельность на прогулке | 16.00-17.10 |
| 12. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов- возвращение с прогулки. | 17.00-17.10. |
| 13. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин. | 17.10-17.35 |
| 14. | Совместная и самостоятельная деятельность, уход домой. | 17.35-19.00 |

**Примерный режим дня на холодный период года**

**во 2-й младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. |  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.20 |
| 2. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.50 |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность (игры малой подвижности, пальчиковые игры и упражнения). | 8.50-9.00 |
| 4. | Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между О.Д.- 10 минут | 9.00-9-159.25-9.40- |
| 5. | Второй завтрак. | 10.00-10.10 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку. | 10.10-10.20 |
| 6. | Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 10.20-11.50 |
| 7. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 11.50-12.10 |
| 8. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы*, подготовка к обеду, обед. | 12.10-12.45 |
| 9. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.45-15.00 |
| 10. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Гимнастика пробуждения»*, - постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.40 |
| 11. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к полднику, полдник. | 15.40-16.00 |
| 12. | Самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.15 |
| 13. | Образовательная деятельность (дополнительное образование), *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 16.15-16.30 |
| 14. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. | 16.30-17.10 |
| 15. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.10-17.25 |
| 16. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к ужину, ужин. | 17.25-17.45 |
| 17. | Образовательная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.45-19.00 |

**Примерный режим дня на теплый период года**

**во 2-й младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: прием, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.20 |
| 2. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.55 |
| 3. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку. | 8.55-9.15 |
| 5. | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность на прогулке. образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность | 9.15-11.15 |
| 6. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
|  Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 11.15-11.40 |
| 7. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы*,. | 11.40-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| 8. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.15 |
| 9. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Гимнастика пробуждения»*, - постепенный подъем, закаливающие процедуры, Самостоятельная деятельность детей | 15.10-15.30 |
| 10. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к полднику, полдник. | 15.30-16.00 |
| 11. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей, *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 16.00-17.00 |
| 12. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.00-17.25 |
| 13. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к ужину, ужин. | 17.25-17.45 |
| 14. | Совместная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.45-19.00 |

**Примерный режим дня на холодный период года**

**в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. |  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.25 |
| 2. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч»* , подготовка к завтраку, завтрак. | 8.25-8.50 |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 |
| 4. | Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут. | 9.00-9. 209.40-10.00 |
| 5. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
|  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов –подготовка и выход на прогулку. | 10.10-10.20 |
| 6. | Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность | 10.20-11.50 |
| 7. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 11.50-12.15 |
| 8. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы,* подготовка к обеду, обед. | 12.15-13.00 |
| 9. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| 10. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.30 |
| 11. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Сладкий вечер» (среда)*, подготовка к полднику, полдник. | 15.30-15.50 |
| 12. | Самостоятельная деятельность детей | 15.50-17.45 |
| 13. | Образовательная деятельность (дополнительное образование), *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 15.50-16.20 |
| 14. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. | 16.30-16.45 |
| 15. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.20-17.30 |
| 16. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к ужину, ужин. | 17.30-17.55 |
| 17. | Образовательная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.55-19.00 |

**Примерный режим дня в теплый период года**

**в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: прием, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00- 8.25 |
| 2. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч» (понедельник*), подготовка к завтраку, завтрак. | 8.25- 8.55 |
| 3. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *Чтение художественной литературы»,*  подготовка и выход на прогулку. | 8.55- 9.20 |
| 5. | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 9.20- 11.35 |
| 6. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия | 11.35-12.15 |
| 7. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов –, подготовка к обеду, обед. | 12.15-12.45 |
| 8. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.45-15.15 |
| 9. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.30 |
| 10. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Сладкий вечер» (среда)*, подготовка к полднику, полдник. | 15.30-16.00 |
| 11. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю),* подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. | 16.00-17.20 |
| 12. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.20-17.30 |
| 13. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к ужину, ужин. | 17.30-17.55 |
| 14. | Совместная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.55-19.00 |

**Примерный режим дня на холодный период года**

**в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. |  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.30 |
| 2. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч» (понедельник*)*,* - подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30-8.55 |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 |
| 4. | Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут | 9.00-9.259.40-10.00 |
| 5. | Второй завтрак. | 10.00-10.10 |
| Самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку. | 10.10-10.35 |
| 6. | Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 10.35-12.20 |
| 7. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 12.20-12.30 |
| 8. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы,* подготовка к обеду, обед. | 12.30-13.00 |
| 9. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| 10. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.25 |
| 11. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - *«Сладкий вечер» (среда),* подготовка к полднику, полдник. | 15.25-15.40 |
| 12. | Самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.00 |
| 13. | Образовательная деятельность (дополнительное образование), *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 15.40-16.05 |
| 14. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. | 16.05-17.20 |
| 15. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.20-17-30 |
| 16. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - «*Минутки доброты»,* подготовка к ужину, ужин. | 17.30-17.50 |
| 17. | Образовательная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.50-19.00 |

**Примерный режим дня на теплый период год**

**в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: прием, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.35 |
| 2. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч» (понедельник*)*,*- подготовка к завтраку, завтрак. | 8.35-9.00 |
| 3. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *Чтение художественной литературы,*- подготовка и выход на прогулку. | 9.00-9.15 |
| 5. | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 9.15-12.15 |
| Второй завтрак  | 10.00-10.10 |
| 6. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 12.15-12.30 |
| 7. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, подготовка к обеду, обед. | 12.30-13.00 |
| 8. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.15 |
| 9. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.25 |
| 10. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - *«Сладкий вечер» (среда),* подготовка к полднику, полдник. | 15.25-15.45 |
| 11. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей, *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 15.45-17.20 |
| 12. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.20-17-30 |
| 13. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - «*Минутки доброты»,* подготовка к ужину, ужин. | 17.30-17.50 |
| 14. | Совместная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 17.50-19.00 |

**Примерный режим дня на холодный период года**

**в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1. |  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.30 |
| 2. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч» (понедельник*)*,* подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30-8.50 |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 |
| 4. | Непосредственно образовательная деятельность.Перерыв между ОД – 10 минут. | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.55 |
| 5. | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку. | 10.55-11.20 |
| 6. | Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 11.20-12.20 |
| 7. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 12.20-12.35 |
| 8. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы,* подготовка к обеду, обед. | 12.35-13.00 |
| 9. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| 10. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.25 |
| 11. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - *«Сладкий вечер» (среда),* подготовка к полднику, полдник. | 15.25-15.40 |
| 12. | Самостоятельная деятельность детей | 15.40-18.20 |
| 13. | Образовательная деятельность (дополнительное образование), *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 15.40-16.10 |
| 14. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. | 16.45-17.00 |
| 15. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.30-17.40 |
| 16. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – «*Минутки доброты»,* подготовка к ужину, ужин. | 17.40-18.00 |
| 17. | Образовательная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 18.00-19.00 |

**Примерный режим дня на теплый период года**

**в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **время** |
| 1. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: прием, гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.35 |
| 2. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *«Утро радостных встреч» (понедельник*)*,* подготовка к завтраку, завтрак. | 8.35-8.55 |
| 3. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: *Чтение художественной литературы,*  подготовка и выход на прогулку. | 8.55-9.05 |
| 5. | Совместная деятельность, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. | 9.05-12.10 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| 6. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 12.10-12.30 |
| 7. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, *Чтение художественной литературы,* подготовка к обеду, обед. | 12.30-13-00 |
| 8. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00-15.15 |
| 9. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - *«Гимнастика пробуждения»*, постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.25 |
| 10. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - *«Сладкий вечер» (среда),* подготовка к полднику, полдник. | 15.25-15.40 |
| 11. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей, *развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).* | 15.40-17.30- |
| 12. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки. | 17.30-17.40 |
| 13. | Совместная деятельность в ходе режимных моментов - «*Минутки доброты»,* подготовка к ужину, ужин. | 17.40-18.00 |
| 14. | Совместная и самостоятельная деятельность. Уход домой. | 18.00-19.00 |