**Российская Федерация Иркутская область**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 101»**

**муниципального образования города Братска**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 6-а, телефон (3953) 33-43-67

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №101»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хороших Н.Т.

30.08.2017г

Перечень

учебно-методического обеспечения

для реализации ООП ДО

|  |
| --- |
| Методическое обеспечение обязательной части Программы |
| 1. | Программно-методическое, дидактическое обеспечение обязательной части Программы соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»/ [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. – М.: Просвещение, 2014г.*Выбор методического обеспечения обусловлен тем, что в этих пособиях отсутствует жесткая регламентация знаний детей. Они направлены на развитие личности, индивидуальных особенностей ребенка, познавательного интереса, на нравственное воспитание и воспитание патриотических чувств, укрепление и сохранение здоровья детей, включая ранний возраст и младший дошкольный возраст (с 2 - 8 лет), а также возможностью введения или замены смысловых блоков на парциальные программы или самостоятельно составленных пособий.*  |
| 2. | Реализация образовательных областей в различных видах детской деятельности в Учреждении для детей с 1,5-2 лет представлена учебно-методическим комплектом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015г.*Программа построена на гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО* |
| Перечень учебно-методических пособий |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»**  |
| ***«Окружающий мир»*** |
| 1 | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2016 |
| ***«Развитие элементарных математических представлений»*** |
| 1 | Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2 - 8 лет. Методическое пособие. ФГОС. М.:Просвещение.-2016 г.  |
| 2 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 3-4 года. – М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| 3 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 4-5 лет – М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| 4 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 5-6 лет– М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| 5 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| 6 | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| ***«Экология»*** |
| 1 | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми. Младшая группа 3-4 года. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| 2 | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми. Средняя группа 4-5 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г  |
| 3 | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми. Старшая группа 5-6 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г  |
| 4 | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми. Подготовительная группа 6-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| ***«Конструирование»*** |
| 1 | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016г |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| ***«Патриотическое воспитание»*** |
| 1 | Соловьева Е.В. Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. М.: Просвещение, 2015 |
| ***«Безопасность»*** |
| 1 | Гризик Т.И. Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2015 |
| 2 | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- Спб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 |
| 3 | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| ***«Игра»*** |
| 1 | Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности 2-8 лет. М.: Просвещение, 2015г |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| ***«Развитие речи»*** |
| 1 | Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3-4 лет. М.: Просвещение, 2015г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| 2 | Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет. М.: Просвещение, 2015г.  |
| 3 | Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5-6 лет. М.: Просвещение, 2015г.  |
| 4 | Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6-8 лет. М.: Просвещение, 2016г.  |
| 5 | Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2016г. |
| 6 | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2016г. |
| ***«Восприятие художественной литературы»*** |
| 1 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 2 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 3 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| ***«Музыкальное воспитание»*** |
| 1 | Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. М.: Просвещение, 2015 |
| 2 | Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Спб.: Невская Нота. «Инфо ОЛ», 2016г |
| 3 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2015г  |
| 4 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2015г |
| 5 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2015г |
| 6 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2016г |
| 7 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2015г |
| 8 | Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. – Спб.: Типография «Инфо-ОЛ» ООО «Лансье» Спб.: Издательство «Композитор», 2015г |
| ***«Изобразительная деятельность»*** |
| 1 | Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет: методическое пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2015  |
| 2 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Карапуз-дидактика, М.: ТЦ Сфера, 2007 |
| 3 | Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 |
| 4 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г |
| 5 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г |
| 6 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г |
| 7 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г  |
| 2 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г  |
| 3 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г  |
| 4 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г |
|  | Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 |
| **«Здоровье»** |
| 1 | Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г |
| 2 | Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г |
| **Методические материалы ранний возраст с 1,5 до 3 лет** |
| 1 | Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста **«Первые шаги»** /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015г |
| 2 | Смирнова Е.О. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Часть 1. /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г |
| 3 | Смирнова Е.О. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Часть 2. /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г |
| 4 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г |
| 5 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 6 | Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие[.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e8%ed%ed%e8%ea%ee%e2%e0%20%c3%2e%c8%2e&t=12&next=1) Издательство: [Сфера](https://my-shop.ru/shop/producer/525/sort/a/page/1.html), 2017. |
| 7 | Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Математические представления и развитие движений. Издательство: [Сфера](https://my-shop.ru/shop/producer/525/sort/a/page/1.html), 2017. |
| 8 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015 |

**Методическое обеспечение Программы в части, формируемой**

**участниками образовательных отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Авторская программа **«Край родной»** Коллектив авторов МБДОУ «ДСОВ №101» (утверждена приказом №44 от 30.05.2016г, протокол заседания совета педагогов №4 от 23.05.2016) |
| 2 | Методическая разработка **«Тематическое планирование образовательной деятельности в «МБДОУ «ДСОВ№101»** Авторы: Красавина К.В., Ворончихина О.Г. (утверждена Приказом №19 от 17.02.2017, протокол заседания совета педагогов №2 от 17.01.2017) |
| 3 | Растоскуева М.В. Успешный малыш. Программа развивающих занятий для детей от одного года до двух лет. М.: Ростов-на - Дону «Феникс» - 2015г |
| 4 | Растоскуева М.В. Успешный малыш. Программа развивающих занятий для детей от двух до четырех лет. М.: Феникс 2015г |
| 5 | Методическая разработка **«Здоровый малыш»** по физическому развитию детей раннего возраста. Автор-разработчик: воспитатель МБДОУ «ДСОВ№101» Хороших Н.П. Приказ № 90-А от 31.08.2017 г |