



«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО:  
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

<http://partner-unitwin.net/> / [izdatelstvoo@mail.ru](mailto:izdatelstvoo@mail.ru)



Участникам межрегионального сетевого  
партнерства «Учимся жить устойчиво в  
глобальном мире: Экология. Здоровье.  
Безопасность»

О реализации соглашений в рамках  
пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО  
«Межрегиональное сетевое партнерство:  
Учимся жить устойчиво в глобальном мире.  
Экология. Здоровье. Безопасность»

### Отчет

по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития  
МБДОУ «ДСОВ №101» муниципального образования города Братска

#### I. Общие сведения

1. Тема, над которой работает учреждение: «Зеленые аксиомы в детском саду и дома»
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др  
(приложите отдельным приложением скан документа) (*Приложение 1*)
4. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР. Количество участников  
(дети).

1. Младшая группа «Зоренька» - 25 детей
2. Средняя группа «Росинка» - 29 детей
3. Средняя группа «Лучики» - 26 детей
4. Старшая группа «Звездочки» - 29 детей
5. Подготовительная группа «Ромашки» - 29 детей
6. Подготовительная группа «Родничок» - 30 детей

Всего детей: 168

Родителей примерно 50 человек

5. Количество участников (педагогические работники, родители).

педагогические работники – 11 педагогов (1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 9 воспитателей)

6. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>
1. Макарова Т.Н. – «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО) ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Удостоверение № 382 401 218 903 регистр№ 524 от 01.07.2016, 72 часа
  2. Камалова Л.Р. – «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО) ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Удостоверение № 382401218904 регистр№ 525 от 01.07.2016, 72 часа
  3. Баранова Л.Н. – «Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС» МАУ Информационно-методический центр г. Томска, удостоверение № 700800016182 рег № 0076 от 05.03.2018, 108 часов
  4. Красавина К.В. – «Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС» МАУ Информационно-методический центр г. Томска, удостоверение № 700800016195 рег№ 0089 от 05.03.2018, 108 часов
  5. Васильева Д.С. Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательным задачами устойчивого развития России ГБП ОУ Ирк. обл. «Ангарский педагогический колледж» удостоверение № 382406806753 рег.№ 921 от 02.07.2018г
  6. Надеева А.П. Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательным задачами устойчивого развития России ГБП ОУ Ирк. обл. «Ангарский педагогический колледж» удостоверение № 382406806762 рег.№ 930 от 02.07.2018г, 72 часа
  7. Мельникова Л.Л. Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательным задачами устойчивого развития России ГБП ОУ Ирк. обл. «Ангарский педагогический колледж» удостоверение № 382406806761 рег.№ 929 от 02.07.2018г, 72 часа

## **II. Описание мероприятий по направлениям деятельности:**

### **2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.**

В 2018-2019г в МБДОУ «ДСОВ № 101» поставлены следующие годовые задачи:

1. *Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДОУ как инструмента познания окружающего мира*
2. *Создание условий для экологического образования детей дошкольного возраста для устойчивого развития в условиях ДОУ*

Данные задачи перед ДОУ поставлены не случайно. Просмотрев вебинар Е.Н. Дзятковской от 01.04.2017г «Занятие в ДОУ. Окружающий мир – какой он?» было проведено практическое занятие с педагогами. Эксперимент в занятии показал дефицит компетенций педагогов о технологии ТРИЗ, где в ходе ее применения подключаются все анализаторы человека при познании окружающего мира. Известно, что дети, получая информацию и анализируя ее, активно познают мир, пытаются построить систему отношений, понять закономерность происходящих процессов. Практическая диалектика, как иногда называют ТРИЗ, призвана помочь нам, воспитателям и детям, увидеть многогранность окружающего мира, его противоречивость, закономерности развития. Использование элементов ТРИЗ в игровом процессе с детьми помогает научить их анализировать все происходящее вокруг, видеть явления и системы не только в структуре, но и во временной динамике. Внедрение

инструментов технологии ТРИЗ в образовательный процесс, в том числе и в направлении ЭО УР, позволит педагогам более глубоко понять достоинства использования элементов ТРИЗ в экологическом образовании:

ТРИЗ является универсальным инструментарием, применимым во время обязательных занятий, игровой деятельности, режимных моментов; позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка; стимулирует взаимообмен оригинальными идеями; помогает почувствовать вкус успеха в достижении поставленных целей; стимулирует творчески активное самостоятельное мышление; развивает детскую фантазию, которая находит воплощение в игровой, практической, художественной деятельности; помогает сформировать личность, способную предложить нестандартное решение, найти выход из затруднительной ситуации, помочь другим взглянуть на проблему под иным углом зрения.

В течении I половины 2018-2019 учебного года педагоги прошли методическое погружение в технологию ТРИЗ через проведение 6 теоретико-практических семинаров по освоению методов, приемов и инструментов технологии по темам:

1. История создания ТРИЗ. Признаки предметов и явлений окружающего мира, «помощники умной головы». Законы развития творческого воображения. Метод «Морфологический анализ». Обучение детей анализу ситуаций.

2. Типовые приемы фантазирования. Системный оператор. Алгоритм работы с фокальным объектом.

3. Психологическая инерция мышления.

4. использование технологии ТРИЗ в процессе работы со сказкой. Методика работы по обучению рассказыванию по картине с использованием элементов ТРИЗ.

5. Конструктор ТРИЗ-минуток. Игры. Мотивации. Ритуалы приветствия. Тематические недельки.

6. Показ и анализ образовательной деятельности «Путешествие в мир животных» с использованием приемов ТРИЗ. Применение технологии ТРИЗ в экологическом образовании для УР.

В нашем ДОО педагоги в практической деятельности с детьми применяют проектные и социо-игровые технологии, что позволяет находить и применять наиболее эффективные методы приемы в экологическом образовании для устойчивого развития.

(Приложение 2)

## **2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.**

**2.2.1. Для родителей проведено общее родительское собрание в форме тематического вечера открытых дверей: «Экологическое образование для устойчивого развития в дошкольном образовательном учреждении» (19.11.2018г)**

**Цель:** повышение экологической компетентности родителей в вопросах формирования культуры «зеленого потребления» и экологически безопасного устойчивого образа жизни.

**Задачи:**

- трансляция системы работы в ДОО по формированию норм и правил взаимодействия с природой, навыков экологически грамотного и безопасного поведения ребенка с окружающей природой;
- вовлечение родителей к сотрудничеству по формированию экологической культуры дошкольников.

**Повестка тематического вечера:**

- посещение родителями и детьми выставки экологических плакатов, книг, проектов
- просмотр и обсуждение мультфильмов «Человек – царь природы», «Мальчик и земля»
- презентация опыта работы по ЭОУР в условиях детского сада
- предложение родителям памяток «Руководство для лентяев»

- приглашение на мастер-классы в группах с воспитателями «Из ненужного – в полезное» (изготовление совместно с родителями и детьми поделок из бросового материала: игры, рамки для фотографий, новогодние игрушки и украшения и др.)  
([http://mbdou101.blogspot.com/p/blog-page\\_54.html](http://mbdou101.blogspot.com/p/blog-page_54.html) - материал)

### **2.2.2. Реализованы экологические проекты с детьми и родителями:**

«Реки Иркутской области»  
«Дикие животные нашего края»  
«Страна Насекомия»  
«Дары леса – грибы и ягоды»  
«Юные защитники Байкала»  
«Как на нашем огороде»  
«Пернатые соседи»  
«Ромашкина аптека»  
«Метеостанция»  
«Путешествуем без экологического следа. Привал»  
«Сельский дворик»  
«Весна»  
«Молоко»

### **2.2.3.**

- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» приняли участие 55 семей (детей и родителей) , 20 педагогов. Общими усилиями собрано 1002, 3 кг макулатуры.  
- Экологическая акция «Принеси батарейку – спаси жизнь ежику!» стартовала с 01.12.2018 по 31.04. 2019г в рамках проекта «Чистая Планета начинается с тебя»  
- Тематическая выставка «Родному городу посвящается...» - макеты города из коробок, упаковочного материала – приняли участие 56 детей  
- Тематическая сезонная выставка рисунков в МДОУ «Осень в городе» - 15 детей  
«Хрустальная зима» - 15 детей  
- Тематическая выставка «Хрюшка – розовое брюшко» - поделки из бросового материала (нитки, ткань, коробки, крышки, бутылочки и др) – приняли участие 60 детей  
([http://mbdou101.blogspot.com/p/blog-page\\_54.html](http://mbdou101.blogspot.com/p/blog-page_54.html) - фотографии)

### **2.2.4. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:**

- Конкурс методических разработок «ЭКО-ПОКОЛЕНИЮ О ВОДЕ» II Байкальский Международный Экологический Водный Форум. Площадка «ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ» (Экология. Здоровье. Безопасность) Министерство образования Иркутской области ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», диплом I степени от 20.21.09.2018  
- Макарова Т.Н.  
- II Байкальский Международный Экологический Водный Форум. Площадка «ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ» (Экология. Здоровье. Безопасность) Министерство образования Иркутской области ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», 20.21.09.2018 г. Иркутск «Сибэкспоцентр» (посещение мастер-класса для воспитателей «Разработка электронных образовательных дидактических игр с триггерами «Вода и здоровье», сертификат); представление опыта работы в рамках круглого стола: «Современное экологическое образование в интересах устойчивого развития: возможности для обновления и формирования новой образовательной среды», сертификат) - Красавина К.В., Мельникова Л.Л., Постникова Н.К.  
- МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» г. Братска - Flash-семинар для работников учреждений дополнительного образования «Изюминка в моей работе»: Красавина К.В. – сектор социальной адаптации – «Экология» - доклад «Зеленые аксиомы» - как основа формирования экологической грамотности у дошкольников», сертификат  
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Интеграция в образовании» - конкурсная работа конспект образовательной деятельности по экологии для детей раннего возраста «Путешествие в весенний лес», сертификат участника - Новикова Л.В.  
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Интеграция в образовании» Научно-методический центр «Сова», конкурсная работа – конспект интегрированного

занятия по экологии для детей раннего возраста «Сказочный лес» (25.12.2018) – Диплом победителя 2 место № ВКД-195 - Хороших Н.П.

- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Интеграция в образовании» Научно-методический центр «Сова», конкурсная работа – конспект образовательной деятельности по экологии для детей раннего возраста «Путешествие в весенний лес» (25.12.2018) – Диплом победителя 2 место № ВКД-192 - Новикова Л.В.

### **2.3.Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.**

Методические планерки для творческой группы реализующих план сетевого партнерства по теме: «Зеленые аксиомы в детском саду и дома» (2 планерки – сентябрь, декабрь)

Цель: осмысление понятия «Зеленые аксиомы», определение принципов работы с «Зелеными аксиомами» и форм работы с детьми дошкольного возраста и родительской общественностью.

Для решения второй годовой задачи «Создание условий для экологического образования детей дошкольного возраста для устойчивого развития в условиях ДООУ» - запланированы семинары-практикумы со всем составом педагогических работников и специалистов ДООУ, предложенных методистами В.В. Пустоваловой О.А. Осиповой, Т.В. Казадаевой в пособии «Азбука работы с «Зелеными аксиомами»

### **2.4.Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)**

2.4.1.Разработка конспектов и сценариев для детей, педагогов, родителей по ЭОУР.

- сценарий родительского собрания «Экологическое образование для устойчивого развития в детском саду и дома»

- конспекты мастер-классов для родителей цикла «Из ненужного в полезное» (11 конспектов)

- конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Путешествие в мир животных»

- конспект образовательной деятельности с детьми подготовителей группы «Удивительное рядом. Соль»

2.4.2.Разработка методических рекомендаций для педагогов по применению метода аналогии в работе со сказкой. Педагогами составлены рекомендации по сказкам: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Морозко», «Сказка о золотой рыбке», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

2.4.3. В подготовительных к школе группах дети занимаются по рабочим тетрадям Е.Н. Дзятковской Экология учебной деятельности «Учусь учиться» для дошкольников и первоклассников. – М.: Центр «Образование и экология», 2007г

### **2.5.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.**

-

## **3. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки.**

Публикация на сайте инфоурок: Статья «Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников», свидетельство Макарова Т.Н. 08.12.2018

#### 4. Выводы по отчету:

1. **Проведено 17 мероприятий**, из них для педагогических работников 8, для воспитанников 7 (указать количество), для родителей (или другой общественности) – 2.
2. **общее количество участников 229 человек, из них 168 обучающихся, 11 педагогических работников, 50 родителей.**
5. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

Учреждение (полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101» муниципального образования города Братска
Контактная информация ответственного лица: телефон, e-mail или специалиста/группы специалистов (ФИО полностью, контактная информация ответственного лица: телефон, e-mail).	Старший воспитатель Красавина Кристина Владимировна (высшая кв. категория) телефон 8 950 057 71 70 e-mail: <a href="mailto:bratsk_ds101@mail.ru">bratsk_ds101@mail.ru</a>  воспитатель Макарова Татьяна Николаевна (высшая кв. категория) телефон 8924 614 09 65
Сроки представления опыта	Апрель 2019г
Тема	«Совместные мероприятия с родителями и детьми как эффективная форма работы с «Зелеными аксиомами»

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №101»

Н.Т. Хороших

Старший воспитатель

К.В. Красавина

16.01.2019г